



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА



Серпневий освітній форум «Маємо, що сказати» ПРО НУШ

Департамент освіти та науки
Одеської міської ради

2018

Педагогіка співробітництва: проблеми та їх розв'язання



Педагогіка співробітництва: проблеми та їх розв'язання



Педагогіка співробітництва: проблеми та їх розв'язання



Педагогіка співробітництва: проблеми та їх розв'язання



Ділова гра «Цінності та поведінки. Формування співпраці на основі демократичних засад»



Ділова гра «Цінності та поведінки. Формування співпраці на основі демократичних засад»



Ділова гра «Цінності та поведінки. Формування співпраці на основі демократичних засад»



Демократичне виховання: розвиток компетентностей для демократичного суспільства у Новій українській школі



Демократичне виховання: розвиток компетентностей для демократичного суспільства у Новій українській школі



Демократичне виховання: розвиток компетентностей для демократичного суспільства у Новій українській школі



Демократичне виховання: розвиток компетентностей для демократичного суспільства у Новій українській школі



Демократичне виховання: розвиток компетентностей для демократичного суспільства у Новій українській школі



Демократичне виховання: розвиток компетентностей для демократичного суспільства у Новій українській школі



Демократичне виховання: розвиток компетентностей для демократичного суспільства у Новій українській школі



Демократичне виховання: розвиток компетентностей для демократичного суспільства у Новій українській школі



Демократичне виховання: розвиток компетентностей для демократичного суспільства у Новій українській школі



Демократичне виховання: розвиток компетентностей для демократичного суспільства у Новій українській школі



Демократичне виховання: розвиток компетентностей для демократичного суспільства у Новій українській школі



Демократичне виховання: розвиток компетентностей для демократичного суспільства у Новій українській школі



Демократичне виховання: розвиток компетентностей для демократичного суспільства у Новій українській школі



Дошкільна освіта – основа для ефективного впровадження Нової української школи



Дошкільна освіта – основа для ефективного впровадження Нової української школи



Дошкільна освіта – основа для ефективного впровадження Нової української школи



Дошкільна освіта – основа для ефективного впровадження Нової української школи



Дошкільна освіта – основа для ефективного впровадження Нової української школи



Поглиблене розуміння формуваньного та підсумкового оцінювання



Поглиблене розуміння формульовального та підсумкового оцінювання



Поглиблене розуміння формуваньного та підсумкового оцінювання



Нейропсихологія як спосіб подолання проблем у навчанні



Інклюзія в умовах НУШ



Інклюзивна та спеціальна освіта: обмін досвідом, шляхи співпраці



Медіація як засіб вирішення конфліктних ситуацій



Медіація як засіб вирішення конфліктних ситуацій



Медіація як засіб вирішення конфліктних ситуацій



Булінг у сучасній школі (відносно учнів та вчителів)



Булінг у сучасній школі (відносно учнів та вчителів)



Булінг у сучасній школі (Відносно учнів та вчителів)



Булінг у сучасній школі (Відносно учнів та вчителів)



Булінг у сучасній школі (Відносно учнів та вчителів)



Булінг у сучасній школі (Відносно учнів та вчителів)



Булінг у сучасній школі (Відносно учнів та вчителів)



Булінг у сучасній школі (Відносно учнів та вчителів)



Управління інноваційними процесами в освітньому закладі



Управління інноваційними процесами в освітньому закладі



Управління інноваційними процесами в освітньому закладі



Управління інноваційними процесами в освітньому закладі



Управління інноваційними процесами в освітньому закладі



Управління інноваційними процесами в освітньому закладі



Управління інноваційними процесами в освітньому закладі

