



Навчальний семінар для керівників
закладів середньої освіти м. Одеса
«Розвиток безпечної та розумної інфраструктури
закладу середньої освіти»
м. Одеса, Україна, 20 лютого 2019 року



ЗАХИСТ ДІТЕЙ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ: ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Вадим Каптур

К.Т.Н., С.Н.С.,
проректор з наукової роботи ОНАЗ ім. О.С. Попова
віце-голова Робочої групи Ради МСЕ із захисту дитини в онлайн-середовищі,
віце-голова ДК-1 Сектора розвитку МСЕ,
співдоповідач з Питання 1/1 ДК-1 Сектору розвитку МСЕ

Ключові площини аспектів захисту дитини в онлайн-середовищі



Морально-етичні питання

- протиставлення права людини на доступ до інформації та обмеження цього права, коли мова йде про “не бажаний контент”. В світі й досі немає єдиної точки зору на те, який саме контент можна вважати “бажаним”, а який “не бажаним”
- питання віднесення контенту до тієї чи іншої категорії лежить не тільки в площині його дослідження та категоризації, а й в площині його потенційного впливу на конкретну людину або групу людей
- термінологічна невизначеність щодо того, яку саме назву має мати контент, доступ до якого з тієї чи іншої точки зору має бути заблокованим для певної категорії людей. Наприклад: «не бажаний», «небезпечний», «нецільовий», «шкідливий», «заборонений», «протиправний» контент тощо
- хто саме має право вирішувати за ту чи іншу групу людей яку інформацію вони мають право отримувати, а яку ні та якими критеріями має визначати належність того чи іншого інформаційного ресурсу до тієї чи іншої групи

Нормативно-правові питання

- в різних частинах світу додержуються різних думок про те, чи взагалі має регулюватися питання доступу до інформаційних ресурсів і якщо так, то на якому з рівнів: законодавчому, корпоративному, особистому тощо
- термін “доступ до інформації” є багатограним та комплексним і може охоплювати як регулювання доступу до інформації що складає, наприклад, комерційну або державну таємницю, так і доступу до інформації, що може завдати шкоду для здоров'я або навіть життя людини
- важливо забезпечити відповідність системи нормативно-правового регулювання фільтрації контенту в державі не тільки морально-етичному стану відповідного громадського суспільства, але й технічним можливостям та економічній доцільності такого регулювання

Педагогічні питання

- відсутність системності та бачення мети впровадження ІКТ в навчальний процес в країнах, що розвиваються
- відсутність координації дії між Міністерствами, відомствами та навчальними закладами при впровадженні ІКТ в діяльність базових та професійних навчальних закладів
- складність вибору національної стратегії організації доступу до інформації в навчальних закладах:
 - ❖ поступове (рівномірне) впровадження всіх складових ІКТ
 - ❖ вкладання більшості ресурсів в розвиток однієї конкретної складової

Економічні питання



- фільтрація того чи іншого контенту є доцільною лише за умов, що цей контент взагалі може бути доставлений та сприйнятий людиною
- поява значної кількості програмних та програмно-апаратних рішень, призначених для блокування доступу до інформаційних ресурсів на різних рівнях та в мережах різного типу
- аналіз різних засобів фільтрації показує наявність переваг і недоліків у кожного з них та дозволяє зробити висновок про доцільність формування методик вибору оптимального, як з технічної, так і з економічної точок зору, варіанта реалізації систем фільтрації нецільового контенту для різних випадків

Технологічні питання

- основним завданням будь-якої системи фільтрації контенту є зменшення ймовірності випадкового або навмисного отримання користувачем інформаційного ресурсу, який визначено відповідною політикою фільтрації таким, що має повністю або частково блокуватися
- побудова класифікаційних моделей навіть для мережі одного типу чітко демонструє наявність великої кількості існуючих засобів, видів, методів та підходів до фільтрації контенту
- найбільш перспективною сьогодні є ідея створення так званих комплексних систем фільтрації контенту (КСФК), тобто систем, що складаються з двох чи більше засобів фільтрації, кожен з яких може використовувати різні види, методи та підходи до фільтрації контенту

Питання формування людського потенціалу

- інформування широкої громадськості про загрози, які з'являються з впровадженням нових технологій у повсякденне життя
- реалізація освітніх програм направлених на підготовку фахівців з інформаційної безпеки
- недоліком більшості освітніх курсів є обмеженість, а подекуди й повна відсутність, зворотного зв'язку, який зазвичай формується у вигляді тестування з подальшим підтвердженням відповідної компетенції



**Мультимедійний навчальний
дистанційний курс безпечного
користування ресурсами мережі
Інтернет**

<https://onlinesafety.info>

150 1865 2015
ITU



Мультимедийный учебный курс безопасного пользования ресурсами сети Интернет

Продвинутый

Для старшеклассников,
студентов, родителей и учителей

Средний

Для детей 5-9 классов

Базовый

Для детей дошкольного
и младшего школьного возраста

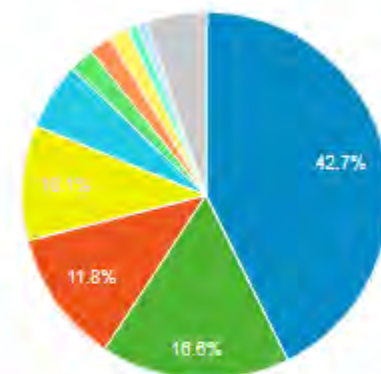
onlinesafety.info

Статистика використання

За три роки існування ресурсу:

- більш ніж **30 тис.** унікальних користувачів
- видано більш ніж **16500** сертифікатів
- користувачі із більш ніж **70** країн світу

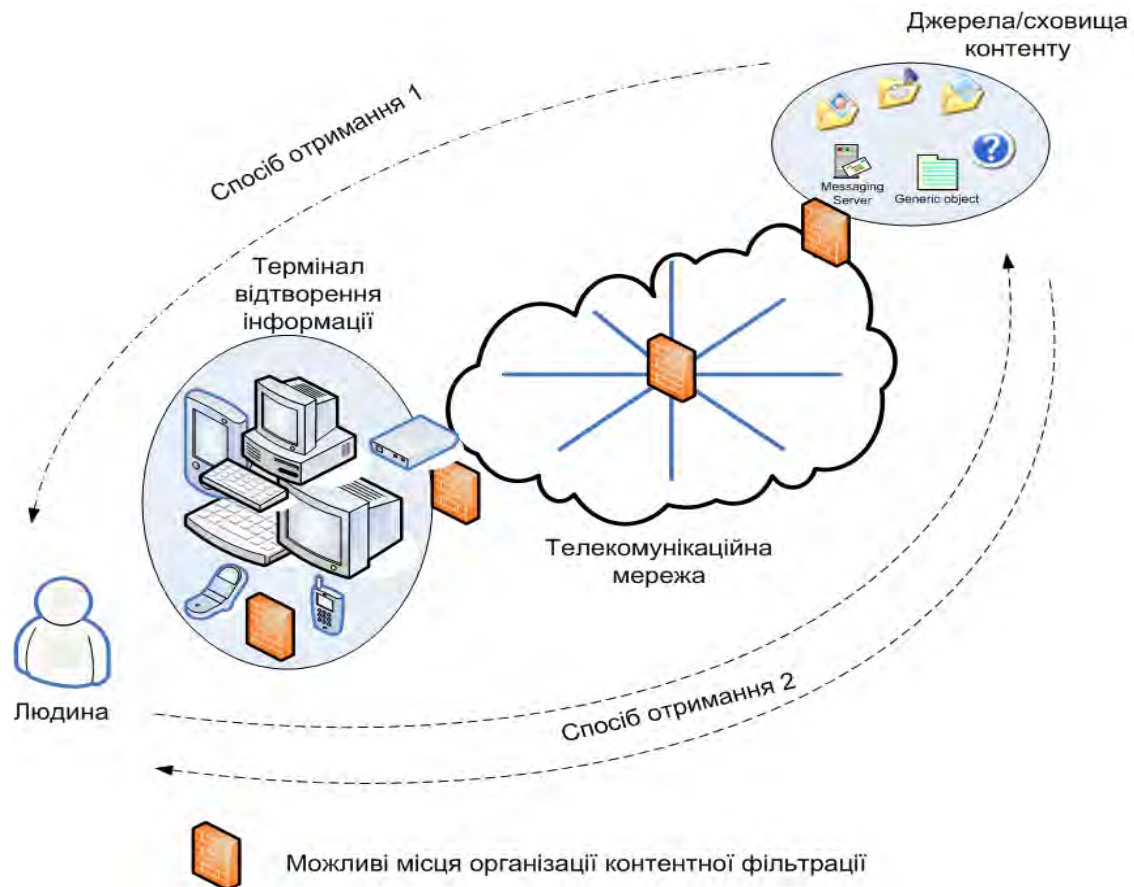
1.	 Ukraine	12,457	42.66%
2.	 Kazakhstan	4,849	16.60%
3.	 Azerbaijan	3,440	11.78%
4.	 Russia	2,963	10.15%
5.	 Belarus	1,708	5.85%
6.	 Kyrgyzstan	652	2.23%
7.	 Armenia	579	1.98%
8.	 United States	493	1.69%
9.	 France	285	0.98%
10.	 Bulgaria	218	0.75%



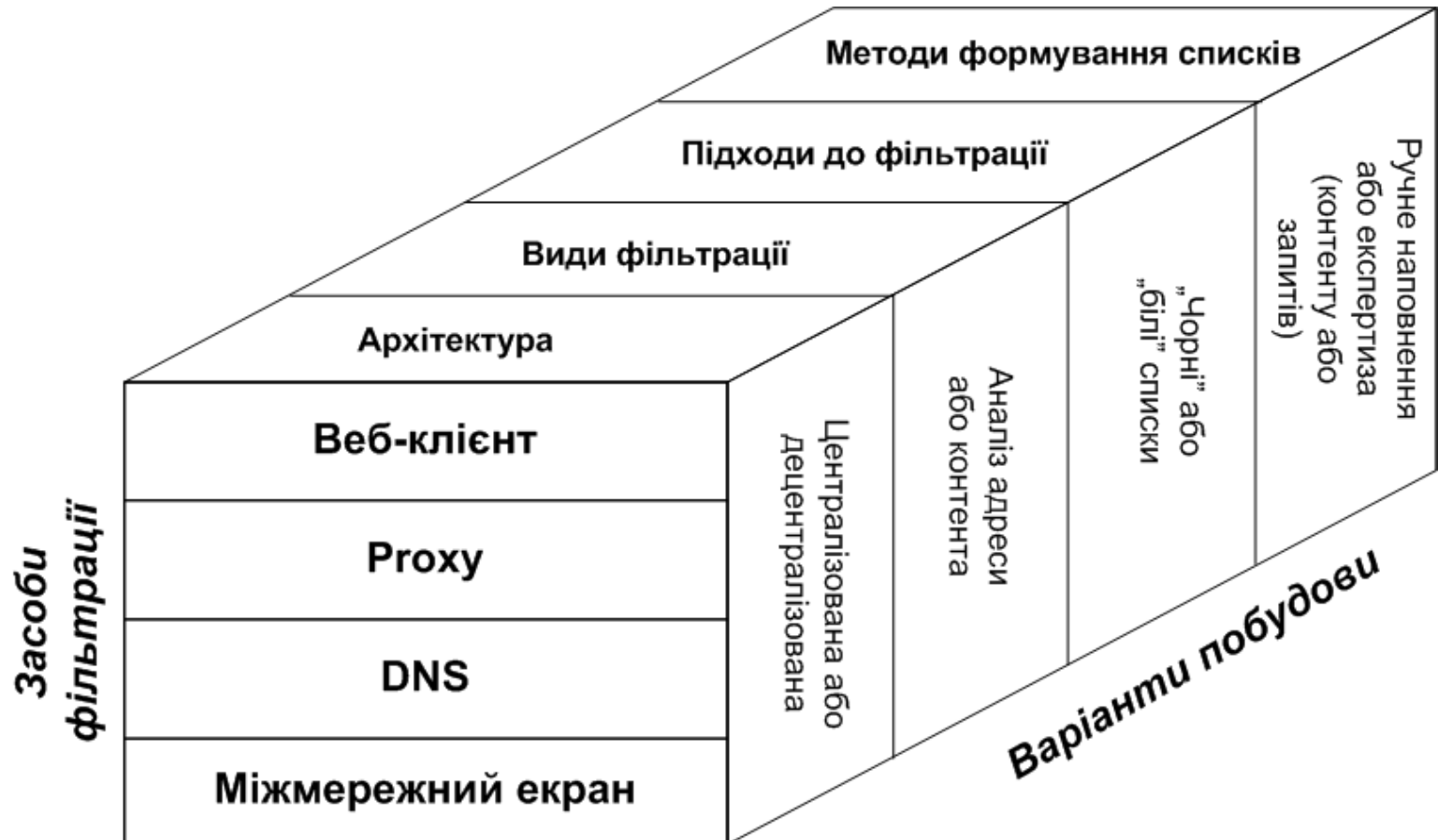


**Автоматизована експертна система
вибору засобу технічної фільтрації
контенту в мережі Інтернет**
<https://contentfiltering.info/>

Спрощена модель отримання контенту крізь телекомунікаційне середовище



Узагальнена модель фільтрації веб-контенту



Интерфейс системы

Добро пожаловать в автоматическую рекомендательную систему, предназначенную для выбора средства технической фильтрации контента в сети Интернет

Выберите Ваш уровень компетенции в области информационно-коммуникационных технологий



Новичок



Пользователь



Опытный пользователь



Специалист



Эксперт



Я не знаю, помогите определить

Вимоги до системи фільтрації

Основные требования

Уровень компетенции: **Опытный пользователь**

Осталось вопросов: 15

Вы хотели бы контролировать время, проведённое в Сети?

Ответьте «Да» если Вы хотите контролировать и ограничивать время, проведенное в Интернете Вашим ребенком/сотрудником/учеником школы/студентом ВУЗа.

Основные требования

Уровень компетенции: **Опытный пользователь**

Осталось вопросов: 8

Вы хотите иметь возможность блокировать ресурсы по их именам, адресам?

Ответьте «Да» если Вы хотите блокировать доступ к странице используя ее имя (fishki.net или eva.ru) или адрес (195.5.25.120)

Оцінка критеріїв

Оценка критериев

Ответьте на следующие вопросы

Важнее уровень защиты или простота использования?

Уровень защиты Равноценно Простота

Важнее уровень защиты или функциональность?

Уровень защиты Равноценно Функциональность

Важнее уровень защиты или стоимость?

Уровень защиты Равноценно Стоимость

Важнее простота использования или функциональность?

Простота Равноценно Функциональность

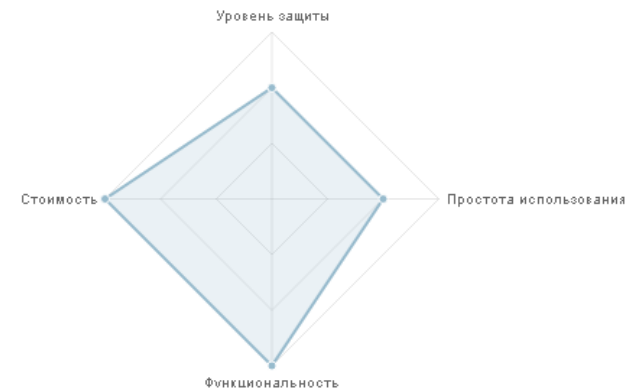
Важнее простота использования или стоимость?

Простота Равноценно Стоимость

Важнее функциональность или стоимость?

Функциональность Равноценно Стоимость

Распределение критериев



Готово

Рекомендовані СФК

Подходящие СФК **17**

Оптимальная система | Рекомендуемые системы | Возможные системы

- KinderGate Родительский Контроль**
Entensys (Общество с ограниченной ответственностью «еСЛ Девелопмент»)
- Norton Family**
Norton™
- Mobicip (Premium)**
Mobicip, LLC
- Qustodio**
Qustodio LLC
- Puresight**
Puresight
- Familoop**
familoop
- Kaspersky Safe Kids**
Kaspersky Lab
- SafeSquid**
SafeSquid Labs
- Mobicip (Basic)**
Mobicip, LLC
- System Surveillance Pro**
Golden Plains Software, LLC

Детальное описание системы фильтрации

Название
KinderGate Родительский Контроль
Производитель
Entensys (Общество с ограниченной ответственностью «еСЛ Девелопмент»)

Веб-сайт
<http://www.kindergate-parental-control.com/ru>

KinderGate Родительский Контроль – программное решение, обеспечивающее контроль действий несовершеннолетних детей в интернете. Продукт предназначен для домашних пользователей и образовательных учреждений.

Комплексная оценка
127 баллов

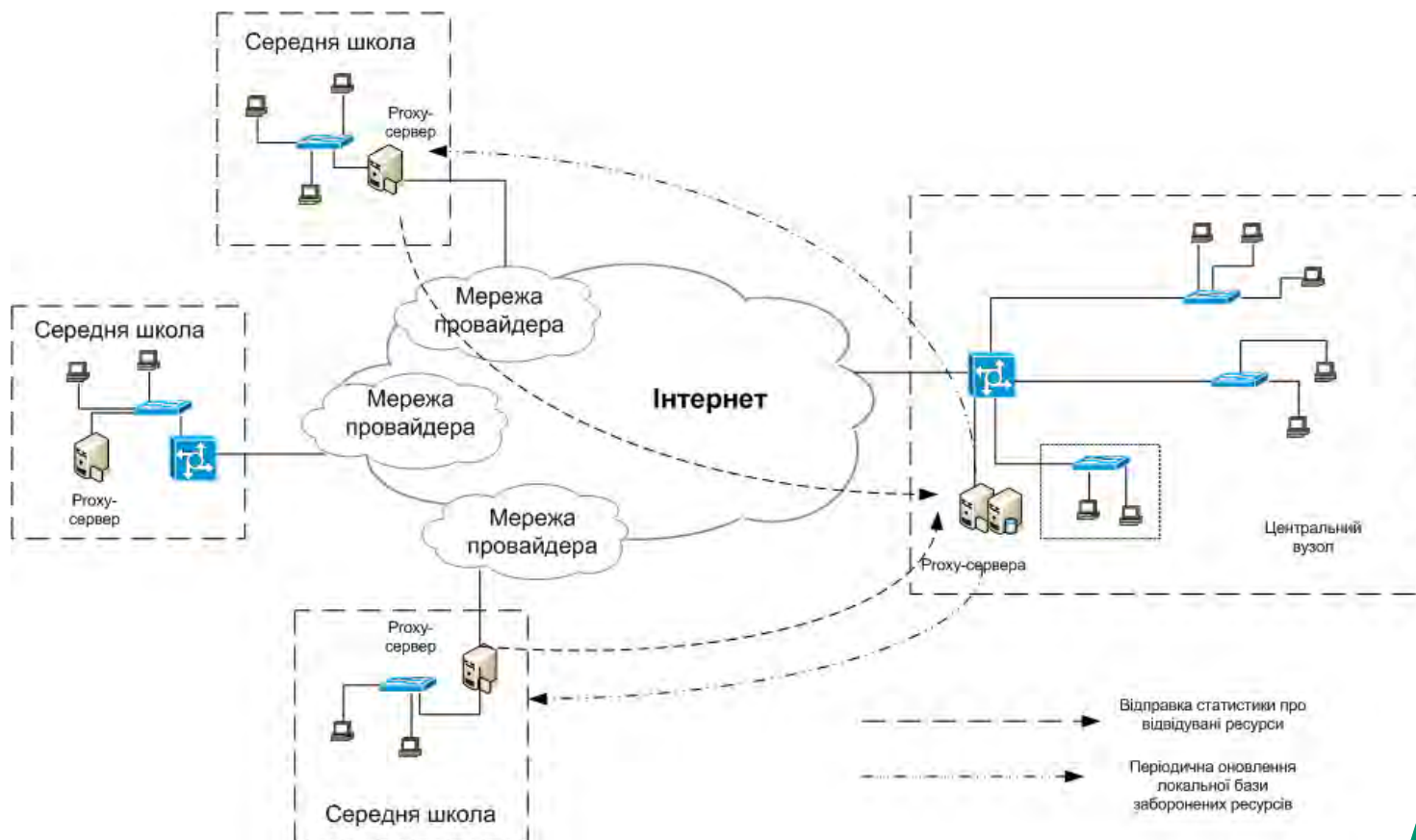




Система експертного оцінювання та каталогізації ресурсів мережі Інтернет

<https://bwld.online/>

Всеукраїнська система обмеження доступу до нецільових ресурсів мережі Інтернет



B ✓ створення власних, «унікальних» списків ресурсів, що формуються із врахуванням індивідуальних потреб «спільноти»

&

✓ можливість залучення експертів зі всього світу

W ✓ можливість отримувати списки в зручному форматі

L ✓ створення власної бізнес-моделі «спільноти» на основі рейтингової системи

Distribution

. online

Сортування ресурсів

Критерии

Содержит
mp3/avi/mkv

Содержит
порнографические
картинки

Пропаганда
расизма/
терроризма/
экстремизма/
насилия

Содержит
предложения купли/
продажи

Содержит ПО/края/
кейген

Содержит
развлечения/хобби

Содержит научно-
техническую
информацию

Содержит новости,
хронику событий

Содержит фото/
писание животных/

Адрес ресурса: <http://vk.com>

Категории

Кино

Книги

Наука

Насилие

Новости и СМИ

Экстремизм

Оружие

Политика

Торренты

Порно

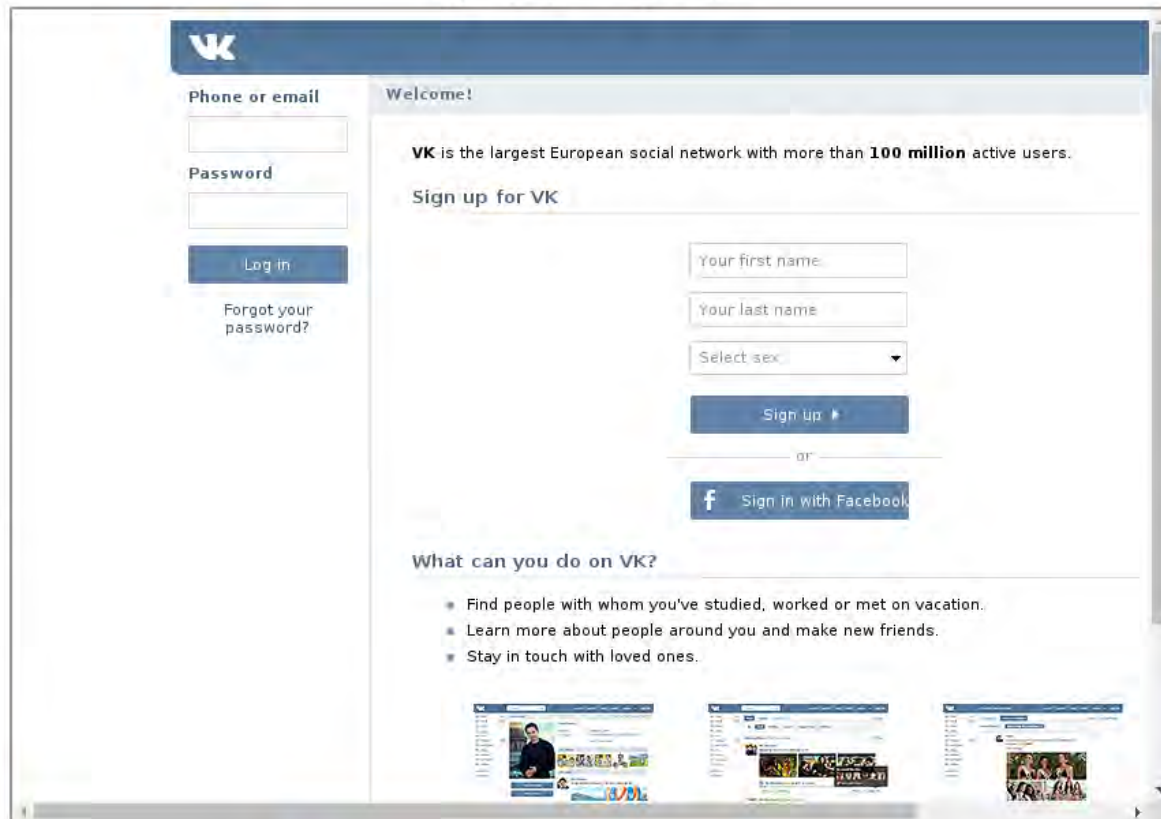
Работа

Религия

Спорт

Социальные
сети

Шопинг



Открыть в новом окне

Показать скриншот

Сохранить