

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ ОДЕСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

11.05. 2019

м. Одеса

№ 155

*Про внесення змін до наказу
департаменту освіти та науки
Одеської міської ради від 18.04.2019 №133
"Про затвердження критеріїв
оцінювання форм перевірки знання
законодавства під час проведення конкурсу
на посаду керівника закладу
загальної середньої освіти
комунальної власності
територіальної громади міста Одеси"*

Відповідно до статей 32, 52 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закону України «Про освіту», статті 26 Закону України «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2018 року № 291 «Про затвердження Типового положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу загальної середньої освіти», на підставі Положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади міста Одеси у новій редакції, затвердженого рішенням Одеської міської ради від 20.03.2019 № 4410-VII (далі - Положення)

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до п.1 додатку 1 наказу департаменту освіти та науки Одеської міської ради від 18.04.2019 №133 "Про затвердження критеріїв оцінювання форм перевірки знання законодавства під час проведення конкурсу на посаду керівника закладу загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади міста Одеси" виклавши його у новій редакції (додається).

2. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора департаменту освіти та науки Одеської міської ради Столбову І.Є.

Директор департаменту



О.В. Буйневич

Додаток
до наказу департаменту
освіти та науки
Одеської міської ради
від 11.05.2019
№ 155

Критерії оцінювання
тестування на знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти,
ситуаційного завдання та презентації перспективного плану розвитку закладу
загальної середньої освіти на конкурс на посаду керівника закладу загальної
середньої освіти комунальної власності територіальної громади міста Одеси

I. Тестування на знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти, зокрема Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інших нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти.

- 1.1. Тестування містить **15** тестових завдань, які формуються із загального переліку питань, що містить **75** питань.
- 1.2. Кожне тестове завдання передбачає **3-4** варіанти відповідей, лише один з яких є правильним.
- 1.3. Тестування проходить письмово не довше **20** хвилин у присутності членів комісії (не менше двох третин від її затвердженого складу).
- 1.4. Після складання тестування на знання законодавства кандидат підписує роботу та проставляє дату вирішення тестових завдань.
- 1.5. Після закінчення часу, відведеного на складання тестування, проводиться оцінювання за такими критеріями:

- один бал надається за правильну відповідь;
- нуль балів – за неправильну відповідь.

Кандидати, які за результатами тестування набрали **8** і менше балів, не допускаються до вирішення ситуаційного завдання та презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти.

Кандидати, які набрали **9** і більше балів, допускаються до вирішення письмового ситуаційного завдання.

З результатами проведення тестування кандидат ознайомлюється під підпис.

II. Ситуаційне завдання.

Розв'язання ситуаційних завдань проводиться з метою з'ясування спроможності кандидатів використовувати свої знання та досвід під час виконання посадових обов'язків шляхом оцінки відповідності професійної компетентності та професійних знань кандидата встановленим вимогам,

зокрема на знання спеціального законодавства, що пов'язані із завданнями та змістом роботи на посаді директора закладу загальної середньої освіти.

2.1. Ситуаційне завдання вирішується письмово державною мовою не довше **30** хвилин.

2.2. Кандидат обирає один із запропонованих варіантів ситуаційних завдань шляхом витягування його із запакованого конверту під час проведення конкурсного відбору.

2.3. Перед вирішенням ситуаційного завдання обов'язково вказуються прізвище, ім'я та по батькові кандидата, варіант ситуаційного завдання. Після підготовки відповідей на аркуші проставляються підпис кандидата та дата вирішення ситуаційного завдання.

2.4. Під час оцінювання професійної компетентності кандидатів за результатами розв'язання ситуаційного завдання за кожною окремою вимогою виставляються такі бали:

- 2 бали – кандидатам, які виявили глибокі знання, уміння, компетенції, необхідні для ефективного виконання посадових обов'язків;
- 1 бал – кандидатам, рівень професійної компетентності яких мінімально достатній для виконання посадових обов'язків;
- 0 балів – кандидатам з низьким рівнем професійної компетентності

Кандидати, які під час розв'язання ситуаційного завдання отримали середній бал **0,5** або нижче за однією з вимог, вважаються такими, що не пройшли конкурс. Такі кандидати не допускаються до чергового етапу конкурсу.

Зміст відповіді на ситуаційне завдання оцінюється відповідно до реалізації наступних компетентностей:

- нормативно-правова компетентність (здатність реалізовувати освітню політику навчального закладу відповідно до вимог і стандартів державної політики в сфері освіти);
- управлінська компетентність (здатність ефективно здійснювати управлінську діяльність в умовах закладу загальної середньої освіти);
- психологічна компетентність (здатність створювати сприятливий психологічний клімат у колективі, формувати атмосферу відданості справі, ініціативи та відповідальності);
- лідерська компетентність (здатність впливати на людей і формувати команду своїх послідовників);
- комунікативна компетентність (здатність забезпечувати ефективні комунікації в колективі).

З результатами оцінювання вирішення ситуаційного завдання кандидат ознайомлюється під підпис.

III. Презентація перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти.

Кожен кандидат публічно та відкрито презентує державною мовою перспективний план розвитку закладу загальної середньої освіти. Виступ повинен тривати не більше **15** хвилин.

Для оцінювання результату публічної та відкритої презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти використовується така система:

- 2 бали виставляється кандидатам, які в перспективному плані повністю розкрили всі напрями роботи закладу освіти;
- 1 бал виставляється кандидатам, які частково розкрили перспективи розвитку закладу освіти;
- 0 балів виставляється кандидатам, які не окреслили перспективи розвитку закладу освіти.

Кандидати, які під час проведення публічної та відкритої презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти отримали середній бал **0,5** або нижче, вважаються такими, що не пройшли конкурсний відбір.

Загальна кількість балів кандидата визначається шляхом додавання балів, виставлених кожному кандидату за результатами розв'язання ситуаційного завдання та представленої презентації.

Рейтинг кандидата, який успішно пройшов конкурс, залежить від загальної кількості набраних ним балів за результатами розв'язання ситуаційного завдання та презентації.

Першим за рейтингом та переможцем конкурсу є кандидат, який набрав найбільшу загальну кількість балів.

У разі набрання кандидатами однакової кількості балів визначення переможця здійснюється членами комісії шляхом таємного голосування бюлетенями.

У разі рівного розподілу голосів під час таємного голосування бюлетенями вирішальним у визначення переможця є голос голови конкурсної комісії.