



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

28 08 20 19 р.

м. Київ

№ 1162

Про внесення змін до наказу Міністерства
освіти і науки України від 16.08.2017 № 1181

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» (зі змінами), Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 11 липня 2017 року № 994), пунктів 1, 5 розділу I Програми всеукраїнського експерименту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів на 2017-2022 роки, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 № 1028, та з метою створення організаційних умов для апробації Державного стандарту початкової освіти Нової української школи

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.08.2017 № 1181 «Про затвердження експериментального навчального плану початкової школи експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» (далі – наказ), а саме:

- 1) у назві та тексті наказу слова «дослідно-експериментальна робота всеукраїнського рівня» замінити словами «всеукраїнський експеримент» у відповідних відмінках; слова «загальноосвітні навчальні заклади»

замінити словами «заклади загальної середньої освіти» у відповідних відмінках;

2) затвердити експериментальний навчальний план експериментальних закладів загальної середньої освіти, які працюють у всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» у новій редакції, що додається.

2. Департаментам (управлінням) освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій довести цей наказ до відома керівників закладів загальної середньої освіти.

3. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І. А.) зробити відмітку у справах архіву.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Карандія В. А.

Міністр



Лілія Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і
науки України
28.08.2019 № 1162

**Експериментальний навчальний план експериментальних закладів
загальної середньої освіти, які працюють у всеукраїнському експерименті
за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного
забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного
стандарту початкової загальної освіти»**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	1	2	3	4	Разом
Українська мова	5	5	5	5	20
Математика	3	3	4	4	14
Мистецтво**	2	2	2	2	8
Я досліджую світ*	7	8	7	7	29
Іноземна мова	2	3	3	3	11
Інформатика	-	-	1	1	2
Фізична культура ***	3	3	3	3	12
Усього	19+3	21+3	22+3	22+3	84+12
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	1	4
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	26	26	100

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4; інформатика – 1 (у 2 класі)

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Генеральний директор
директорату дошкільної та шкільної освіти

А. О. Осоловський

Пояснювальна записка

Експериментальний навчальний план експериментальних закладів загальної середньої освіти, які працюють у всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» містить інваріантний складник та варіативний складник, у якому передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантного складника, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

На основі цього експериментального навчального плану заклади загальної середньої освіти складають на кожен навчальний рік робочий навчальний план з конкретизацією варіативного складника щодо використання додаткових годин на вивчення предметів інваріантного складника, враховуючи особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів.

Зміст початкової освіти у проекті Державного стандарту структурується за такими освітніми галузями: «Мовно-літературна», «Математична», «Природнича», «Технологічна», «Інформатична», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Мистецька», «Фізкультурна».

Освітня галузь «Мовно-літературна» в експериментальному навчальному плані представлена навчальними предметами «Українська мова», «Іноземна мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ».

Вивчення української мови у 1-4-х класах передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ», відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Змістовий розподіл програмового матеріалу між основною та інтегрованою частинами здійснюється учителем самостійно при складанні навчальних програм.

Навчальний предмет «Іноземна мова» забезпечує виконання завдань мовно-літературної освітньої галузі, що стосується іншомовної освіти і не передбачає інтегрування в інші освітні галузі.

В організації роботи над програмою освітньої галузі «Математична» передбачено: вивчення окремого навчального предмета «Математика»; включення програмового змісту з математики в інтегрований курс «Я досліджую світ», де на математику відводиться 1 година на тиждень.

Інтегрований курс «Я досліджую світ» компонується шляхом інтеграції освітніх галузей: природничої, технологічної, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської та історичної. Зміст інформатичної освітньої галузі включається до інтегрованого курсу у 2 класі, на що виділяється 1 година на тиждень, у 3-4 класах вивчається як окремий навчальний предмет «Інформатика». Розподіл годин між галузями в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» під час проведення інтегрованих занять може перерозподілятися протягом тижня/місяця залежно від мети і завдань інтегрованих тем та підготовленості класу до опрацювання програмового змісту.

З метою реалізації у 3-4 класах завдань інформатичної освітньої галузі не менше 1 години на тиждень, уроки проводяться в кабінетах інформатики вчителем початкових класів. За письмовою згодою вчителя початкових класів ця година може бути виділена вчителю інформатики.

Зміст мистецької освітньої галузі може реалізовуватися як в інтегрованому курсі, так і окремими предметами за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво. Вибір здійснюється з урахуванням фахової підготовки кадрового складу педагогічних працівників школи та погоджується педагогічною радою. Якщо закладом освіти для вивчення обрано другий варіант, то у робочому навчальному плані зазначаються окремі навчальні предмети: «Мистецтво: образотворче мистецтво», «Мистецтво: музичне мистецтво», – на які відводиться по 1 годині на тиждень. Необхідною умовою реалізації завдань освітньої галузі «Мистецька» є дотримання інтегративного підходу через узгодження програмового змісту предметів мистецької освітньої галузі із змістом інших освітніх галузей.

Освітню галузь «Фізкультурна» у навчальному плані представлено навчальним предметом «Фізична культура».

У початковій школі з першого року навчання може здійснюватися поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі - 35 хвилин, 2 - 4 класах - 40 хвилин. Навчальний план зорієнтовано на роботу початкової школи з 5-денним навчальними тижнем.

За наявності відповідного методичного забезпечення та належної підготовки педагогічних працівників за рахунок годин варіативного складника можуть вивчатися додаткові курси за вибором. Разом з тим години варіативної складника можуть бути використані на предмети інваріантного складника, на проведення індивідуальних та групових занять.

Генеральний директор
директорату дошкільної та шкільної освіти



А. О. Осмолівський