

**Одеська спеціалізована школа
I-III ступенів
"Освітні ресурси та
технологічний тренінг" № 94 з
поглибленим вивченням івриту
та інформатики
імені Володимира (Зеєва)
Жаботинського
Одеської міської ради Одеської
області**



ІСТОРІЯ ШКОЛИ

Ідея відродження єврейської школи існувала давно. З виникненням незалежної держави України і його нової політики щодо національних меншин цю ідею стала можливо здійснити. У листопаді 1993 року єврейська громада Одеси допомогла організувати недільну єврейську школу «Талі». В школу приймалися всі бажаючі у віці від 5 років. При школі був організований клуб єврейської сім'ї, де старше покоління знайомилося з традиціями, історією, культурою єврейського народу. У школі, як в єдиній сім'ї, відзначалися єврейські свята, діти і батьки вивчали життя країни Ізраїль та мову іврит.

Заняття у недільній школі «Талі»



2 січня 1993 року недільна школа "Талі" стала державною єврейською школою, а Людмила Йосипівна Гарбер стала її першим директором. Новостворена школа складалася тоді всього з декількох класів і займала кілька приміщень в загальноосвітній школі №1. З чого починалася школа? З пошуку вчителів з нестандартним мисленням - творчих, працьовитих, які бачать сенс життя в роботі з дітьми. Хотілося зібрати все найкраще, найцікавіше, і створити абсолютно Нову Школу.

Восени 1996 року школа переїхала до нової будівлі – розташованої на розі вулиць Маразлівської і Успенської.



Травень 1998 року. Перший випуск.

Для нової єврейської школи будівлю було обрано не випадково: з 1912 року в цьому будинку перебувала приватна гімназія Маслової і Градської, Трудова школа №106 (1920-1921), потім Дитбудинок №57 для єврейських дітей-сиріт (1921- 1930), фабзавуч (1930-1932), в 1933 році була організована школа № 83., яка проіснувала в цьому приміщенні по вул. Успенській по 1975 рік.



Гімназія Маслової і Градської

Школа починала свою роботу як семирічна з національною мовою навчання. В кінці 1933 року до неї були переведені ще чотири класи - з першого по четвертий - з російською мовою навчання з близько розташованої і дуже перевантаженої школи № 39. Випуск 1936 року - був останнім випуском національного класу. З нового навчального року всі класи з національною мовою навчання були переведені до школи № 52, яка знаходилася на вулиці Пушкінській. Формування десятирічної школи почалося в 1939 році на основі вперше відкритого восьмого класу. З цього часу школа стала десятирічною.

У всіх випускників школи залишилися дуже теплі спогади. Школа була "домашньою" - маленькою і затишною. Про вчителів школи її випускники, літні вже люди, зустрічаючись, завжди згадують з любов'ю. Першим директором школи був Мойсей Григорович Гандіні.

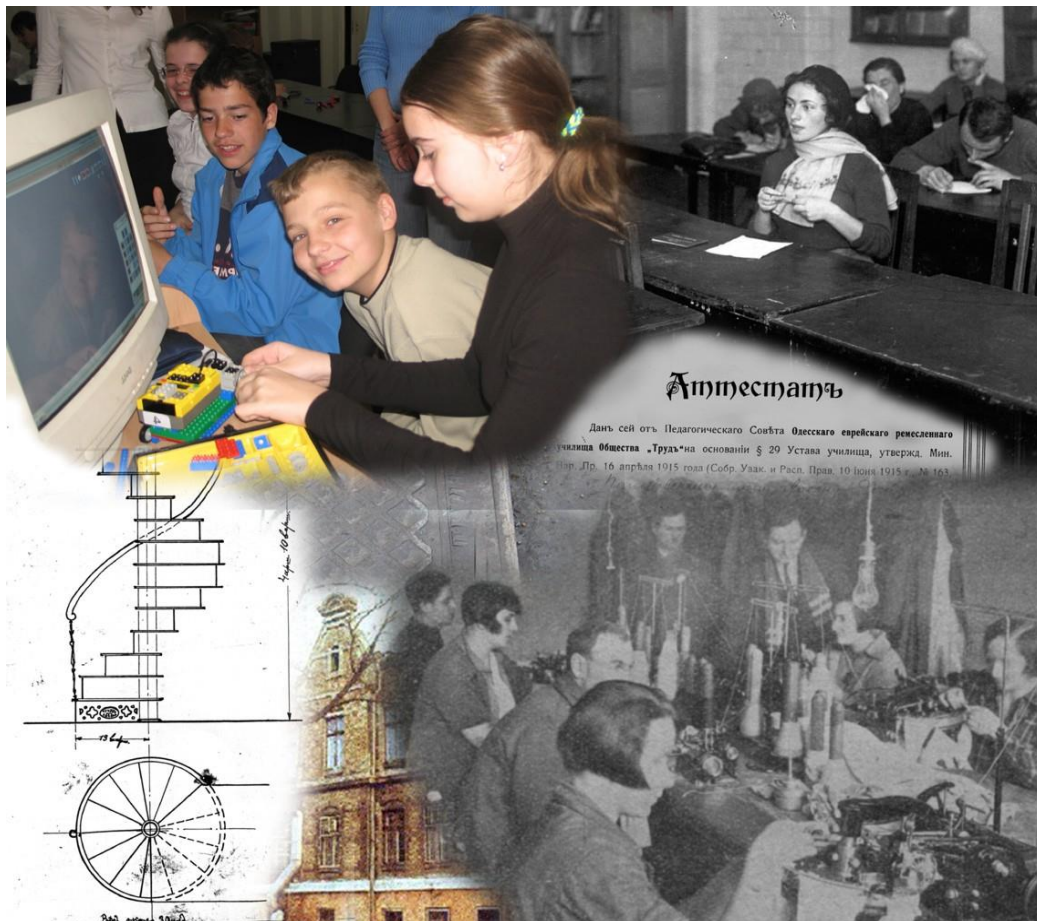
У роки окупації німці перетворили класи в стайні, зруйнували клумби, вирубали дерева, посаджені дбайливими вчителями та учнями, навколо школи.

Після війни, зруйновану школу, почали відновлювати лише в 1947 році. У перший навчальний рік було відремонтовано лише шість

класних кімнат. Наступного року - ще три. Школа стала семирічною. У неділю дорослі і діти приходили посадити «своє» деревце. Дуже скоро двір став зеленим. Директором тоді була Ольга Євгенівна Якубіца.

У 1950 році ремонт закінчився, школа знову стала десятирічною. Нові учні і нові вчителі прийшли до школи і продовжили її традиції. А через 25 років школу закрили. Її перепрофілювали на дитячий садок «Топольок», який проіснував до 1996.

З 1996 року в тій же будівлі відкривається єврейська міська школа. Все повторюється ...



На умовах Меморандуму між Благодійною установою «Освітні ресурси та технологічний тренінг «ОРТ-Україна», Громадською організацією «ОРТ-Одеса» і управлінням освіти Одеського міськвиконкому про співпрацю в галузі повної загальної середньої освіти та Меморандуму між Всесвітньою Спільнотою ОРТ і Міністерством освіти та науки України про співпрацю в галузі повної

загальної середньої освіти і професійно-технічної освіти, а також Угоди про співробітництво в галузі освіти між Кабінетом Міністрів України та Урядом Держави Ізраїль, «ОРТ» відновив свою роботу в Одесі в 2002 році. У цьому році за допомогою Всесвітнього «ОРТу» в школі було відкрито перший комп'ютерний клас. Так починається нова історія «ОРТ», невіддільна від історії єврейської школи №94.

Навчальні заклади системи «ОРТ» сьогодні - це оснащення найсучаснішими технічними засобами, впровадження в навчальний процес інноваційних програм в галузі науки і технології в поєднанні з якісною національною єврейською освітою і неформальною культурною діяльністю. «ОРТ» надає своїм учням ідеальні основи для успішного продовження вищої освіти та працевлаштування, що дає їм можливість постійно розвиватись і бути успішною часткою українського економічного та культурного життя.

З 2002 року школа отримала новий статус - «Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів «Освітні ресурси і технологічний тренінг» №94 з поглибленим вивченням івриту та інформатики Одеської міської ради Одеської області».

У 2016 році школі присвоєно ім'я Володимира (Зеєва) Жаботинського.



ORT Impact
Through
Education

У 2020-21 навчальному році в 20 класах школи навчається 493 учні. Школа працює 5 навчальних днів на тиждень в одну зміну (з 8.30 до 16.00).

Школа є державною і працює за Типовою програмою Міністерства освіти України. Після закінчення школи її випускники отримують атестат про середню освіту.

Окрім базової шкільної програми у школі вивчається цикл єврейських дисциплін: іврит, культура, традиції, історія єврейського народу.

Велика увага приділяється співпраці сім'ї та школи - діє «Клуб єврейської родини». Щотижня проводиться Шаббат, відзначаються всі єврейські та українські свята.

Курс інформатики та інформаційних технологій вивчається з 2 по 11 класи. Розроблений авторський курс «Технологія» для 5-9 класів (отримав гриф Міністерства освіти і науки України), інструментами якого є комп'ютерне та фізичне моделювання на основі «Lego Education», «Lego Mindstorms» і «Ардуіно».

Для розкриття творчих здібностей, повноцінного естетичного розвитку учнів діють різноманітні гуртки - гурток робототехніки та Лего-моделювання для молодших школярів, гурток «Введення в інформатику» для учнів 1-х класів, гурток робототехніки та електроніки для учнів середніх і старших класів, шкільний ансамбль «Ніцанім», шкільний театр.



Програма "Хефціба", створена в 1990 році за ініціативою Міністерства освіти держави Ізраїль. Програма співпрацює з 46-ма загальноосвітніми установами країн СНД, надаючи школярам можливість вивчати в рамках шкільної програми культуру, традицію і історію єврейського народу, історію Ізраїлю і мову іврит, підтримують зв'язок з єврейською громадою Ізраїлю.



Великий інтерес учнів школи викликають і міжнародні конкурси, в яких вони беруть активну участь і отримують хороші результати.

МІЖНАРОДНІ ПРОЄКТИ

Проект "Маса Шорашим"

Маса Шорашим (івр. -"Повернення до коріння") - це освітній проєкт, створений Міністерством освіти держави Ізраїль у сприянні з Єврейським агентством для Ізраїлю. Завдання проєкту - більш глибоке знайомство школярів з історичними подіями Катастрофи європейського єврейства.

У програму проєкту входить не тільки поїздка, а й кілька інших етапів, що дозволяють учням провести дослідницьку роботу на тему Катастрофи:

1 етап: учні вибирають тему і проводять дослідження, потім презентують його результати;

2 етап: під час поїздки учні допрацьовують своє дослідження і підкріплюють його знаннями, отриманими в ході лекцій та екскурсій;

3 етап: учні презентують допрацьовані дослідницькі роботи.

Поїздка відбувається протягом 7-8 днів, у ході яких учасники відвідують одну або кілька країн Катастрофи європейського єврейства: Литву, Польщу, Україну чи Білорусь. Кожному з учнів надається набір освітніх матеріалів, з якими вони так само можуть ознайомитися в процесі поїздки і своєрідний щоденник подорожі, який допомагає їм структурувати обсяг отриманої інформації і підсумовувати кожен з насичених днів подорожі.



Проект "Маса ле Исраэль"

У 2018-19 навчальному році керівництво програми «Хефціба» почало роботу над проектом «Мій шлях до Ізраїлю» 5779, в якому братимуть участь учні 10-х класів. У рамках даного проекту (довготривалий) учасники отримують підготовчі брошури та матеріали по івриту, історії, традиції і освітнім проектам. Вони зможуть розширити свої знання і світобачення в цих галузях. Для тих, хто приїде до Ізраїлю будуть організовані захоплюючі та пізнавальні екскурсії країною, незабутні зустрічі, спільні заходи з ізраїльськими однолітками.



Проект «Теумот – близнюки»

«Школи-близнюки» - довготривалий проект партнерства шкіл програми "Хефціба", що дозволяє ближче познайомитися з учнями-ровесниками з Ізраїлю і разом з ними пройти освітній і пізнавальний процес. Школи країн СНД, що входять в програму " Хефціба " протягом усього навчального року співпрацюють зі школами з Ізраїлю, проводячи спільні заходи та заняття.

Учні та вчителі знайомляться, спілкуються і обмінюються досвідом. Спілкування з учнями-ровесниками Ізраїлю допомагає учням шкіл Хефціба у вивченні єврейських свят і історії єврейського народу, а найголовніше: спілкування з ізраїльтянами дає учням безцінну можливість практикувати своє знання івриту.



Олімпіада учнів шкіл за програмою «Хефціба»

Проект «Олімпіада» був створений в 2012 навчальному році з ініціативи керівництва програми " Хефціба " і Єврейського агентства для Ізраїлю.

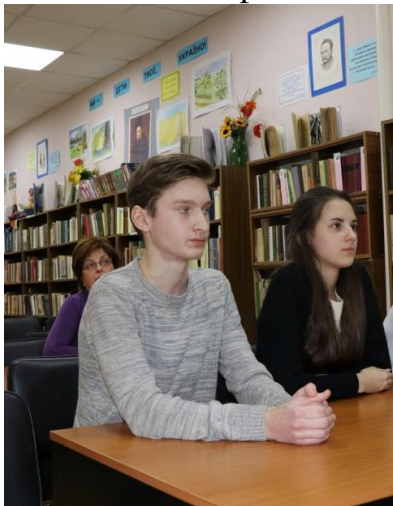
Олімпіада - це не тільки конкурс на знання єврейської та ізраїльської культури і традиції, а й унікальна можливість для учнів 7-9 класів шкіл " Хефціба " познайомитися і поспілкуватися один з одним.

Щорічно тема Олімпіади змінюється, але кожного разу вона охоплює такі цікаві для учнів теми, як іудаїзм, історія та культура єврейського народу, єврейські традиції, історія Ізраїлю.

Переможець Олімпіади нагороджується поїздкою до Ізраїлю разом зі своїм супроводжуючим.

Конкурсна частина Олімпіади ділиться на 3 етапи:

- 1 етап: шкільна програма «Хефціба»
- 2 етап: регіональна
- 3 етап: фінальний етап в Ізраїлі



Проект «Роботрафік»

Міжнародні змагання RoboTraffic були розроблені і вперше проведені в Університеті Техніон (Ізраїль) в 2010 році. Щорічно в них беруть участь учні нашої школи та команди з багатьох країн.



Мета змагань - залучення учнів до вивчення робототехніки та електроніки, створення та програмування роботизованих систем, популяризація науково-технічної творчості учнів та привернення уваги молоді до проблем безпеки на дорогах в ігровій формі.

Перед учасниками змагань стоїть завдання створити автономні моделі роботів на базі звичайних радіокерованих моделей з комп'ютерним управлінням, які будуть рухатися по заданій траєкторії, дотримуючись правил дорожнього руху. Моделі оснащуються різними датчиками і мікрочіпами, що дозволяє запрограмувати їх на подолання певних дорожніх умов.

Підготовка до змагань триває протягом всього начального року. Поїздка до Ізраїлю дає можливість познайомитися з культурою країни та історичними пам'ятниками під час різноманітних екскурсій.

Щорічно шкільні команди приїждять додому з багатьма нагородами, отриманими у різних категоріях змагань.



Проект «МІЖНАРОДНІ ХАКАТОНИ»

Хакатон - це приклад методології навчання, заснованої на проєктах; це змагання, де команди працюють над ідеєю, спільною роботою, дизайном, прототипом, і представляють рішення запропонованого завдання.

У квітні та жовтні 2017 року команди учнів Одеської школи ОРТ №94 прийняли участь у міжнародних Хакатонах з інтернету речей на базі НВК №141 «ОРТ» м. Києва за підтримки Благодійної організації «Освітні ресурси і технологічний тренінг» (ОРТ) та компанії Cisco.

Вперше більш ніж 40 учасників у складі 8 команд з Києва, Одеси, Дніпра, Чернівців, Запоріжжя та Кишиніва працювали над проєктами на тему хакатону: "Розумний замський будинок".



Протягом трьох днів учасники шукали рішення певної проблеми, будували прототипи інтернет-пристроїв, що можуть бути корисними у замських будинках, розраховували бізнес складову, створювали відео-презентації своєї роботи. Для побудови прототипу команди використовували комплекти обладнання – Raspberry Pi 3, Arduino UNO, датчики, різноманітні матеріали, інструменти. 16 менторів координували роботу учасників, проводили експертні оцінки стану проєкту та надавали консультативні послуги командам.

Другий Хакатон був присвячений темі "Безпека в нашому житті". 12 команд школярів та викладачів з Києва, Одеси, Запоріжжя, Чернівців, Кишиніва, Дніпра та Скадовська працювали над вирішенням проблеми.

Протягом трьох днів команди створювали і презентувати свої унікальні ідеї, будували прототип інтернет-пристрою, який допомагає у вирішенні проблеми та розраховували бізнес складову.

Учні Одеської спеціалізованої школи "ОРТ" №94 ім. В. Жаботинського посіли 1 та 3 місця.



Проект "Розробка системи технологічного навчання для загальноосвітніх навчальних закладів"

Авторський колектив вчителів школи продовжує створення та апробацію методичних матеріалів для викладання курсу "Технологія" у 5-9 класах.

