



ОДЕСЬКА МІСЬКА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ  
НАКАЗ

28.10 2021

Одеса

№ 261

Про оголошення проведення  
конкурсного відбору на посаду  
директора Комунальної установи  
«Одеський інклюзивно-ресурсний центр №9»

Відповідно до статті 25 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545, наказу Міністерства освіти і науки України від 03.10.2018 року № 1051 «Про затвердження примірних положень про проведення конкурсу на посаду директора та педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру», на підставі Положення про конкурс на посаду директора комунальної установи «Одеський інклюзивно-ресурсний центр», затвердженого рішенням Одеської міської ради від 31.10.2018 р. № 3899-VII (далі - Положення), розпорядження Одеського міського голови від 20.12.2018 №1114 «Про створення конкурсної комісії з відбору на посаду директора комунальної установи «Одеський інклюзивно-ресурсний центр» (далі - Конкурсна комісія)

НАКАЗУЮ:

1. Оголосити проведення конкурсного відбору на посаду директора Комунальної установи «Одеський інклюзивно-ресурсний центр № 9» (оголошення додається).
2. Провести засідання Конкурсної комісії відповідно до Положення:
  - 25 листопада 2021 року об 15.00 кваліфікаційний іспит за адресою: Департамент освіти та науки Одеської міської ради вул. Канатна, 134, 5 поверх, актовa зала;
  - 27 листопада 2021 року о 15.00 (орієнтовно) співбесіду за адресою: Одеська міська рада, Думська площа, 1.

3. Секретарю конкурсної комісії (Дехтяр Н.М.) до 30 листопада 2021 року надати висновок щодо результатів проведення конкурсного відбору на посаду директора Комунальної установи «Одеський інклюзивно-ресурсний центр № 9» до Департаменту освіти та науки Одеської міської ради.
4. Начальнику відділу кадрової та правової роботи Департаменту освіти та науки Одеської міської ради Велєву В.Д. відповідно до рішення Конкурсної комісії до 03 грудня 2021 року підготувати відповідні документи на переможця конкурсу на посаду директора Комунальної установи «Одеський інклюзивно-ресурсний центр № 9» та направити їх до кадрового відділу Одеської міської ради.
5. Начальнику відділу інформаційно-інноваційних технологій Департаменту освіти та науки Одеської міської ради Коль С.В. оприлюднити у відповідні терміни оголошення про проведення конкурсного відбору на посаду директора Комунальної установи «Одеський інклюзивно-ресурсний центр № 9» та результати конкурсного відбору на вебсайті Департаменту та направити відповідну інформацію на вебсайт Одеської міської ради.
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора Департаменту освіти та науки Одеської міської ради Столбову І.Є.

В.о. директора Департаменту



Світлана СКЕБАЛО

Додаток до наказу  
Департаменту освіти та науки  
Одеської міської ради  
від 28.10.2021  
№ 261

**ОГОЛОШЕННЯ**  
**про проведення конкурсного відбору на посаду директора**  
**Комунальної установи «Одеський інклюзивно-ресурсний центр №9»**

Департамент освіти та науки Одеської міської ради оголошує проведення конкурсного відбору на посаду директора Комунальної установи «Одеський інклюзивно-ресурсний центр № 9» (КУ «ОІРЦ №9»)

**Повне найменування:** Комунальна установа «Одеський інклюзивно-ресурсний центр № 9»

**Юридична адреса КУ «ОІРЦ № 9»:** 65080, Україна, Одеська область, місто Одеса, вул. Махачкалинська, буд. 6 (тимчасово працює за адресою вул. Махачкалинська, буд. 7, у приміщенні Одеської ЗОШ №17)

**Найменування посади:** директор КУ «ОІРЦ № 9»

**Умови оплати праці:**

Посадовий оклад – 6889 грн.; на оплату праці директора КУ «ОІРЦ № 9» розповсюджуються умови, передбачені Законом України «Про освіту» в частині оплати праці педагогічних працівників.

Директор КУ «ОІРЦ № 9» призначається Одеським міським головою за конкурсом на посаду строком на три роки. Права, обов'язки і відповідальність директора КУ «ОІРЦ № 9», умови його матеріального забезпечення, інші умови найму визначаються контрактом.

**Вимоги до посади:**

- вища освіта не нижче ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю «Спеціальна освіта», «Корекційна освіта», «Дефектологія», «Психологія»;
- стаж роботи за фахом не менше 3-х років;
- знання Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»;
- володіння навиками підготовки ділових документів, досвід та вміння працювати з людьми;

- вільне володіння державною мовою, володіння основними навиками роботи на комп'ютері з відповідними програмними засобами.

**Перелік документів:**

- копію паспорта громадянина України;
- письмову заяву про участь у конкурсі, до якої додається резюме у довільній формі;
- документ, що підтверджує вільне володіння державною мовою (відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»);
- копію трудової книжки;
- копію (копії) документа (документів) про освіту із додатками, присвоєння вченого звання, присудження наукового ступеня;
- письмову згоду на збір та обробку персональних даних.

Особа, яка бажає взяти участь у конкурсному відборі, має право додати до заяви про участь у конкурсі інші документи, непередбачені в оголошенні про проведення конкурсу.

**Конкурс складається з двох етапів:**

- кваліфікаційний іспит 25 листопада 2021 року об 15.00 у Департаменті освіти та науки Одеської міської ради за адресою: вул. Канатна, 134, 5 поверх, актовa зала;
- співбесіда (орієнтовно) 27 листопада 2021 року о 15.00 (Одеська міська рада, Думська площа, 1).

**Кваліфікаційний іспит для директора КУ «ОІРЦ № 9» проводиться за напрямками:**

- знання законодавства у сфері освіти дітей з особливими освітніми потребами;
- знання основ спеціальної педагогіки;
- знання основ управління діяльністю інклюзивно-ресурсного центру.

Іспит складається з 6-ти питань за напрямками, вищезазначеними вище. Загальний час для проведення іспиту становить не більш, як 1 год. 20 хвилин.

**Документи подаються до 22 листопада 2021 року з 14.00 до 16.00 за адресою:** вул. Канатна, 134, відділ організаційно-правової та кадрової роботи Департаменту освіти та науки Одеської міської ради, 1 поверх, каб. 109, тел. (048) 776-01-43 або (048)725-35-93 Відповідальна особа: Велєв Вадим Дмитрович, начальник відділу.

**Перелік питань**  
**для проведення кваліфікаційного іспиту кандидатів на посаду директора**  
**КУ «Одеський інклюзивно-ресурсний центр»**

1. З якою метою утворюються інклюзивно-ресурсні центри?
2. За якими принципами провадить свою діяльність інклюзивно-ресурсний центр?
3. Основні завдання інклюзивно-ресурсного центру.
4. За якими напрямками проводиться комплексна оцінка особливих освітніх потреб дитини?
5. Що саме зазначається у висновку про комплексну оцінку особливих освітніх потреб дитини?
6. У яких випадках проводиться повторна комплексна оцінка особливих освітніх потреб дитини фахівцями інклюзивно-ресурсного центру?
7. Дайте визначення поняттю «Психолого-педагогічний супровід»
8. Дайте визначення поняттю «Психолого-педагогічні послуги»
9. Дайте визначення поняттю «Корекційно-розвиткові послуги»
10. На що спрямовані психолого-педагогічний супровід, психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги, які надаються фахівцями інклюзивно-ресурсного центру?
11. Кому надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги фахівцями інклюзивно-ресурсного центру?
12. Тривалість робочого тижня педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру.
13. Посадові обов'язки директора інклюзивно-ресурсного центру.
14. Які посади можуть вводитися для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг в інклюзивно-ресурсному центрі ?
15. Яку документацію повинні вести фахівці інклюзивно-ресурсного центру для організації та обліку своєї роботи?
16. Що є джерелами фінансування інклюзивно-ресурсного центру?
17. Сутність та класифікація порушень психофізичного розвитку.
18. Причини порушень психофізичного розвитку.
19. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями (легкого, помірного, тяжкого ступенів).
20. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку.
21. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
22. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями слуху (глухих та зі зниженим слухом).
23. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями зору (сліпих та зі зниженим зором).
24. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями мовлення (в т.ч. з дислексією).
25. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з розладами аутистичного спектра.
26. Психолого-педагогічна допомога дітям з порушеннями емоційно-вольової сфери.
27. Психолого-педагогічний супровід дітей зі складними порушеннями розвитку.
28. Дайте визначення поняттю «Індивідуальна навчальна програма».

29. Дайте визначення поняттю «Особа з особливими освітніми потребами».
30. Дайте визначення поняттю «Індивідуальний освітній план».
31. Хто входить до складу Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами?
32. Принципи діяльності Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами.
33. Основні завдання, які виконує Команда супроводу дитини з особливими освітніми потребами?
34. Основна мета закладу освіти, в якому впроваджується інклюзивне навчання.
35. Які учні можуть бути зараховані на індивідуальну форму навчання в закладі загальної середньої освіти?
36. Що входить в обов'язки асистента вчителя (вихователя)?
37. Вимоги до організації інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти.
38. Вимоги до організації інклюзивного навчання в закладі дошкільної освіти.
39. Порядок відкриття класу з інклюзивним навчанням.
40. Порядок відкриття групи з інклюзивним навчанням.

**Перелік вимог,  
відповідно до яких проводиться співбесіда з кандидатами на посаду  
директора КУ «Одеський інклюзивно-ресурсний центр»**

1. Знання законодавства у сфері дітей з особливими освітніми потребами.
2. Специфіка психолого-педагогічного вивчення дітей з особливими освітніми потребами.
3. Роль корекційного педагога в навчальному процесі дітей з особливими освітніми потребами.
4. Організація індивідуальної та інклюзивної форми навчання.
5. Категорія дітей, які відносяться до дітей з особливими освітніми потребами.