

Додаток 2.1
до протоколу №4
засідання колегії
Департаменту освіти та науки
Одеської міської ради
від 29.12.2021

Доповідь
про виконання Концепції реалізації державної політики у сфері
реформування загальної середньої освіти НУШ
територіального відділу освіти Київського району
Департаменту освіти та науки Одеської міської ради

Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року затверджена постановою КМУ від 14 грудня 2016 р. № 988-р.

Концепція передбачає проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, запровадження нового принципу педагогіки партнерства, запровадження принципу дитиноцентризму, створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків. Головна мета Нової української школи – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Розбудова НУШ – це довготривала реформа. План її реалізації передбачає наступність дій і відповідне ресурсне забезпечення на кожному етапі, а також враховує загальний контекст суспільних змін.

Ключовими компетентностями є спілкування державною і рідною в разі відмінності мовою, спілкування іноземними мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова компетентність, уміння навчатися впродовж життя, соціальні і громадянські компетентності, підприємливість та фінансова грамотність, загальнокультурна грамотність, екологічна грамотність і ведення здорового способу життя.

Реалізація Концепції здійснюється протягом 2017-2029 років трьома етапами.

На першому та другому етапах (2018-2019-2022 роки)

1. Створена нова нормативна база системи освіти:

- прийняти новий Закон України “Про освіту”;
- прийняти новий Закон України “Про загальну середню освіту”;
- затверджено та запроваджено (2018 рік) новий державний стандарт початкової освіти (Постанова КМУ від 24 липня 2019 р. № 688);
- затверджено новий державний стандарт базової освіти (Постанова КМУ 30.09.2020 р. № 898);
- затверджені типові освітні програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН України від 19.02.2021 р. № 235).

У вересні 2018 року за новим Стандартом початкової освіти розпочали навчання першокласники та першокласниці по всій Україні. У 2022 році вони

перейдуть до 5-х класів і продовжуватимуть своє навчання вже за новим Стандартом для базової освіти.

Доопрацьовано навчальні плани і програми з метою розвантаження та запровадження компетентнісного та антидискримінаційного підходу в початковій школі.

З 1 вересня 2018 року за програмою Нової української школи розпочали навчання перші класи закладів освіти району.

Навчальний рік	Кількість класів НУШ	Кількість учнів
2018/2019	99	2900
2019/2020	93	2884
2020/2021	96	2862
2021/2022	95	2862

Усі заклади мають Типові освітні програми для 1- 4-х класів за Новою українською школою (автори Шиян Р.Б. або Савченко О.Я.), програмами «На крилах успіху» та «Інтелект України», «Світ чекає крилатих».

Навчальний рік	«Інтелект України»		«На крилах успіху»		«Розумники»		«Світ чекає крилатих»	
	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів
2018/2019	1	30	14	420				
2019/2020	3	107	9	295	5	165		
2020/2021	5	176	21	655	5	165		
2021/2022	19	615	17	528	-	-	6	185

Підвищено кваліфікацію вчителів початкової школи. Всі вчителі початкових класів, англійської мови, фізичної культури та художньо-естетичного циклу (образотворче мистецтво, музичне мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»), які працюють у перших класах, пройшли дистанційні курси «Онлайн-курс» та очні тренінги, отримали відповідні сертифікати та посвідчення.

2. Станом на 1 грудня 2021 р. до шкіл Київського району для учнів 1-4-х класів було завезено 100 % підручників.

З метою створення спроможної мережі закладів освіти комунальної власності та виконання вимог нових законів України з питань освіти зараз готується перспективний план її оптимізації, зміни типів закладів з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації району, культурно-освітніх та інших потреб мешканців Київського району. При розробці плану розвитку мережі закладів загальної середньої освіти району враховується розташування закладів освіти, педагогічний, матеріально-

технічний потенціал закладів освіти, результативність наукової діяльності учнів, успішність у складанні ЗНО.

У межах доведеного фінансування Комунальною установою «Центр фінансування та господарської діяльності закладів та установ системи освіти Київського району м. Одеси» проводяться процедури закупівлі на придбання засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи для всіх закладів Київського району м. Одеси.

Понад 249 кабінетів початкових класів – обладнано у відповідності до вимог НУШ (закуплено одномісні парти, сучасні меблі, обладнано навчально-пізнавальні, тематичні та ігрові осередки, локації для художньо-творчої діяльності та відпочинку (килимки, м'які меблі), обладнано робочі місця вчителя в 23 закладах освіти (Одеських ЗОШ №№ 27, 28, 33, 51, 55, 65, 72, 78, 80, 85, 86, 89; ліцеї №№ 9, 63, «Гармонія», «Фонтанський», 81, 82, «Олімпієць»; НВК № 84, 263, «Надія», 310); учнів та вчителів перших класів НУШ забезпечено ігровими наборами LEGO у кількості 6170 шт. у 22 закладах освіти (Одеські ЗОШ №№ 27, 28, 33, 51, 55, 65, 72, 78, 80, 85, 86, 89; ліцеї 9, 63, «Гармонія», «Фонтанський», 81, 82, «Олімпієць»; НВК №№ 84, 263, «Надія», 310).

Під час навчальної діяльності у 1-х класах вчителі активно використовують LEGO, бо це не просто яскрава іграшка, а це чудовий інструмент для розвитку пам'яті, організації групової роботи та моделювання різних життєвих ситуацій, завдяки яким діти не лише засвоюють знання, а й вчаться їх використовувати.

Придбано понад 4234 одиниць моделей, муляжів, таблиць, друкованих засобів навчання тощо - придбано для 16 закладів освіти (Одеських ЗОШ №№ 27, 33, 51, 55, 65, 72, 78, 80, 85, 89; ліцеї 63, «Гармонія», «Фонтанський», 81, 82; НВК № 84); Значно полегшує роботу в умовах НУШ наявність технічних пристроїв (ноутбуків, мультимедійних комплексів, принтерів).

Створено освітні електронні платформи для розміщення електронних курсів та підручників, курси дистанційного навчання за навчальними програмами. Усі заклади освіти підключені до мережі Інтернет різної якості з'єднання. Забезпечено підключення до мережі Інтернет високошвидкісним з'єднанням через оптоволоконний кабель та розгорнуто WI-FI покриття у 52 закладах освіти комунальної форми власності (Одеські ЗОШ №№ 27, 28, 33, 51, 55, 65, 72, 78, 80, 85, 86, 89; ліцеї №№ 9, 63, «Гармонія», «Фонтанський», 81, 82, «Олімпієць»; НВК №№ 84, 263, «Надія», 310; 29 ЗДО №№ 8, 80, 85, 90, 103, 106, 113, 128, 138, 140, 147, 151, 165, 173, 211, 222, 228, 231, 260, 267, 272, 278, 283, 291, 304, 30 ; НВК №№ 263, 310, «Надія»).

Одеська спеціалізована школа №86 I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови Одеської міської ради Одеської області взяла участь у міжнародному дослідженні якості середньої освіти PISA.

У закладах загальної середньої освіти розроблено систему організації освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій навчання та різноманітних онлайн - платформ. З 2020-2021 навчального року в Одеському ліцеї № 81 Одеської міської ради відкрито дистанційні класи.

Упродовж цих років ми забезпечували рівний доступ до освіти усім дітям. Учні мають змогу отримати освіту за будь-якою формою:

- інституційною, а саме: денною, вечірньою, заочною, дистанційною, мережевою;

- індивідуальною: екстернат, сімейною (домашньою), педагогічний патронаж.

У 2021/2022 навчальному році в закладах загальної середньої освіти Київського району навчаються 27837 учнів, з них за вечірньою формою навчання – 69 учнів, за дистанційною - 120, за мережевою формою навчання – 3562 учнів. Сімейну форму навчання обрано для 68 учнів, 106 учнів перебувають на педагогічному патронажі.

Особи з особливими освітніми потребами мають доступ до якісної шкільної освіти та до послуг інклюзивно-ресурсних центрів.

У 2021- 2022 навчальному році ми маємо:

- 14 закладів загальної середньої освіти, в яких функціонує 66 класів з інклюзивною формою навчання, де навчаються 89 дітей з ООП;

- 13 закладів дошкільної освіти, в яких функціонує 22 інклюзивні групи та виховується 56 дітей з ООП.

Створено 3 ресурсні кімнати, 3 кімнати психологічного розвантаження у закладах освіти з метою розбудови інклюзивного освітнього середовища, що дає додаткові можливості розвитку для всіх учнів та вихованців. І ця робота буде продовжена й надалі.

4 дитини з особливими освітніми потребами відвідують гуртки в закладах позашкільної освіти.

Функціонують 2 інклюзивно-ресурсних центри, які проводять: комплексні психолого-педагогічні оцінки розвитку дитини; робочі зустрічі з командами психолого-педагогічного супроводу дитини у закладах загальної середньої та дошкільної освіти; просвітницьку роботу в закладах дошкільної, загальної середньої освіти та позашкільної освіти; надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги для дітей з особливими освітніми потребами, консультації батькам та педагогам за їх запитом.

Для подальшого впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, затвердженої постановою КМУ від 14 грудня 2016 р. №988-р, в Київському районі необхідно:

- запропонувати органам місцевого самоврядування розглянути питання розширення мережі закладів загальної середньої освіти Київського району.

- продовжити реалізацію заходів щодо забезпечення загальної безпеки сучасного освітнього простору:

- Ø міської програми по модернізації шкільних спортивних майданчиків;

- Ø благоустрій пришкольних територій, створення зон відпочинку, дитячих майданчиків для учнів початкових класів.

- розробити план реалізації заходів спрямованих на створення інтерактивного, інноваційного, мобільного освітнього простору Нової української школи:

Ø оновлення комп'ютерного та програмного забезпечення шкільних навчальних комп'ютерних комплексів /НКК/ та розширення їх мережі;

Ø забезпечення учнів початкової школи мобільним комп'ютерним обладнанням для реалізації навчальних програм з інформатики та його використання в освітньому процесі НУШ;

Ø створення лінгафонних навчальних кабінетів для вивчення іноземних мов з метою впровадження компетентностей НУШ в освітній процес сучасної школи;

- запропонувати органам місцевого самоврядування розробити та ввести в дію /в разі наявності фінансування/ програму технічного оснащення робочих місць педагогічних працівників закладів освіти з метою забезпечення якісного освітнього онлайн - процесу навчання як складової сучасного освітнього простору.

- Запропонувати органам місцевого самоврядування розглянути питання розширення мережі інклюзивно-ресурсних центрів Київського району.

- Продовжити реалізацію соціальної програми міста «Рівність» з урахуванням необхідності забезпечення архітектурної доступності для людей з особливими освітніми потребами до будівель, територіальної шкільної інфраструктури та приміщень навчальних закладів.

- Розробити програму підготовки педагогів до інклюзивного навчання за допомогою онлайн - ресурсів та ресурсів спеціалістів сервісного центру департаменту освіти на науки Одеської міської ради, кваліфікованих фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, консультаційної допомоги соціально-психологічних служб міста.

- Започаткувати роботу міської школи «Ми разом!» для батьків дітей з особливими освітніми потребами з метою ефективного включення їх у навчально-реабілітаційний процес.

- Продовжити роботу по розширенню мережі та поповненню спеціалізованим обладнанням ресурсних кімнат у навчальних закладах, що забезпечують інклюзивне навчання.

- Надати пропозиції МОН України, Одеській міській раді щодо змін до типових штатних розкладів навчальних закладів у напрямку введення штатних одиниць спеціалістів інклюзивного навчання вузької направленості /дефектолог, реабілітолог, логопед / у разі можливості бюджетного фінансування.

Начальник територіального відділу
освіти Київського району
Департаменту освіти та науки
Одеської міської ради

Катерина КОЛЕСНИК