

Додаток 2.2
до протоколу №4
засідання колегії
Департаменту освіти та науки
Одеської міської ради
від 29.12.2021

Доповідь
про виконання Концепції реалізації державної політики у сфері
реформування загальної середньої освіти НУШ
територіального відділу освіти Малиновського району
Департаменту освіти та науки Одеської міської ради

Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року затверджена постановою КМУ від 14 грудня 2016 р. № 988-р.

Четвертий рік в закладах освіти Малиновського району реалізується План заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», який передбачає ухвалення нових державних стандартів загальної середньої освіти та освітніх програм, запровадження концептуальних засад нової системи підготовки вчителя, створення нової структури школи та формування мережі профільних шкіл.

З метою реалізації завдань, визначених Концепцією, адміністраціями закладів освіти розроблено навчальні плани і освітні програми відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та Типових освітніх програм для I-IV класів за Новою українською школою. Крім Типової освітньої програми для Нової української школи деякі заклади освіти району працюють за програмами: «Інтелект України», «Світ чекає крилатих», «Розумники».

2021/2022 навчальний рік	Всього		Нова українська школа		«Інтелект України»		«Світ чекає крилатих»		«Розумники»	
	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів
Перших класів	90	2487	75	2103	13	334	2	50	-	-
Других класів	84	2474	70	2105	11	293	3	76	-	-
Третіх класів	85	2562	73	2206	9	273	2	50	1	33
Четвертих класів	90	2619	83	2439	5	138	2	42	-	-
Всього	349	10142	301	8853	38	1038	9	218	1	33

У закладах освіти поетапно реалізується план заходів із запровадження Концепції Нової української школи. На педагогічних радах розглядаються питання з підведення проміжних підсумків запровадження цієї Концепції та шляхи подальшої її реалізації.

У кожному закладі освіти системно проводиться робота щодо покращення освітнього простору Нової української школи. Класні кімнати мають у наявності вісім навчальних осередків, де передбачено місце для організації настільних ігор з необхідним обладнанням. Учні залучаються до спільної діяльності, що сприяє їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.

Забезпечений принцип свободи вибору в освіті. Для надання можливості рівного доступу до освіти всім дітям у 2021/2022 навчальному році 23355 учнів мають змогу отримати освіту як за інституційною формою навчання, так і за індивідуальною:

- за інституційною формою навчання (денною, заочною, дистанційною, мережевою) навчається – 23278 учнів, що складає 99,7 %;
- за індивідуальною формою навчання (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) навчається – 77 учнів, що складає 0,3%.

З них 10142 учня 1-4 класів отримують освіту:

- за інституційною формою навчання – 10111 учнів, що складає 99,7%;
- за індивідуальною формою навчання – 31 учень, що складає 0,3%.

Забезпечено належний доступ дітей з особливими освітніми потребами до освітніх послуг у закладах загальної середньої освіти району.

У 2021/2022 навчальному році з 29 закладів загальної середньої освіти у 18 закладах функціонує 75 класів з інклюзивною формою навчання, в яких навчається 115 дітей з особливими освітніми потребами. В 16 закладах загальної середньої освіти у 1-4 класах відкрито 51 інклюзивний клас, в яких навчається 79 дітей з особливими освітніми потребами.

З метою проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини в районі функціонує 2 інклюзивно-ресурсних центра № 3 та №6, де надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги для дітей з особливими освітніми потребами та консультації батькам і педагогам за їх запитом. Представниками ІРЦ № 6 проведено два онлайн-семінари для заступників директорів з навчально-виховної роботи, вчителів, асистентів вчителів, вихователів-методистів, вихователів.

У 8 закладах освіти району працюють ресурсні кімнати та кімнати психологічного розвантаження, що дає додаткові можливості для проведення корекційно-розвиткових занять та психологічного розвантаження учнів:

- 4 ресурсних кімнати в ОЗОШ №№ 8, 46, 60, 103;
- 3 кімнати психологічного розвантаження в Одеських ЗОШ № 20, ЗДО №№ 12, 224;
- завершується ремонт та оснащення ресурсної кімнати в Одеській ЗОШ № 120.

В Одеських ЗОШ №46 та № 120 побудовані туалетні кімнати для дітей з інвалідністю.

Продовжується робота по переоснащенню класних кімнат для учнів початкової школи відповідно до «Орієнтованого переліку засобів навчання в початковій школі» та «Рекомендацій до створення освітнього простору». У 2021 року заклади загальної середньої освіти отримали за рахунок коштів освітньої субвенції на загальну суму 4043,037 тис. грн.:

- 828 одномісних парт зі стільцями на 2007, 900 тис. грн.,
- 51 ноутбук Lenovo на 853, 128 тис. грн.,
- 25 найменувань дидактичного матеріалу на суму 1182, 009 грн.

У 2021 році заклади освіти району отримали 29146 підручників для 4-х класів (забезпеченість складала – 112,72%), з них українською мовою - 20239 підручників (100,62%).

Створено освітні електронні платформи для розміщення електронних підручників та курсів дистанційного навчання за навчальними програмами. Усі заклади освіти підключені до мережі Інтернет різної якості з'єднання. Забезпечено підключення до мережі Інтернет високошвидкісним з'єднанням через оптоволоконний кабель та розгорнуто WI-FI покриття у 64 закладах освіти: 29 ЗЗСО, 30 ЗДО, 4 ЗПО, 1 МРЦ.

У закладах освіти організовано освітній процес за допомогою дистанційних технологій навчання та різноманітних онлайн-платформ.

Заклади освіти долучилися до моніторингових досліджень якості освіти та забезпечили участь здобувачів освіти у міжнародному дослідженні якості освіти PISA. У 2021 році долучилися до моніторингових досліджень учні Одеської ЗОШ №60.

Слід відзначити, що в закладах освіти району проводиться відповідна робота щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової, початкової та основної ланок освіти, але цей напрям роботи потребує удосконалення та ще більшої уваги. Особливо це набуває актуальності сьогодні тому, що з наступного навчального року учні 5-х класів будуть навчатися за програмою Нової української школи.

У серпні-вересні 2021 року всі без виключення 90 вчителів 1-х класів пройшли курси підвищення кваліфікації щодо удосконалення шляхів впровадження стандартів НУШ. Також розпочата робота щодо підвищення кваліфікації вчителів-предметників, які працюватимуть у 5-х класах за програмою НУШ у 2022/2023 навчальному році.

Продовжується професійний розвиток вчителя і керівника закладу освіти шляхом впровадження нової процедури атестації вчителя і керівника закладу, використання різних форм професійного розвитку у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників, участі вчителів у незалежній сертифікації.

Проект рішення

Продовжити роботу щодо:

- поповнення банку даних передового педагогічного досвіду вчителів, які працюють в системі Нової української школи;

- поступового переоснащення та поповнення класних кімнат для учнів початкових класів та предметних навчальних кабінетів, оновлення комп'ютерного та програмного забезпечення шкільних навчальних комп'ютерних комплексів та розширення їх мережі;
- забезпечення обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для впровадження компетентнісного навчання.
- популяризації сертифікації педагогічних працівників;
- удосконалення системи роботи щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової, початкової та основної ланок освіти;
- проведення заходів по забезпеченню безпеки сучасного освітнього простору;
- модернізації шкільних спортивних майданчиків, благоустрою пришкільних територій, створення зон відпочинку, дитячих майданчиків для учнів початкових класів;
- реалізації соціальної програми міста «Рівність» з урахуванням необхідності забезпечення архітектурної доступності для людей з особливими освітніми потребами до будівель, територіальної шкільної інфраструктури та приміщень закладів освіти.

Начальник територіального відділу
освіти Малиновського району
Департаменту освіти та науки
Одеської міської ради

Наталія ГРУБА