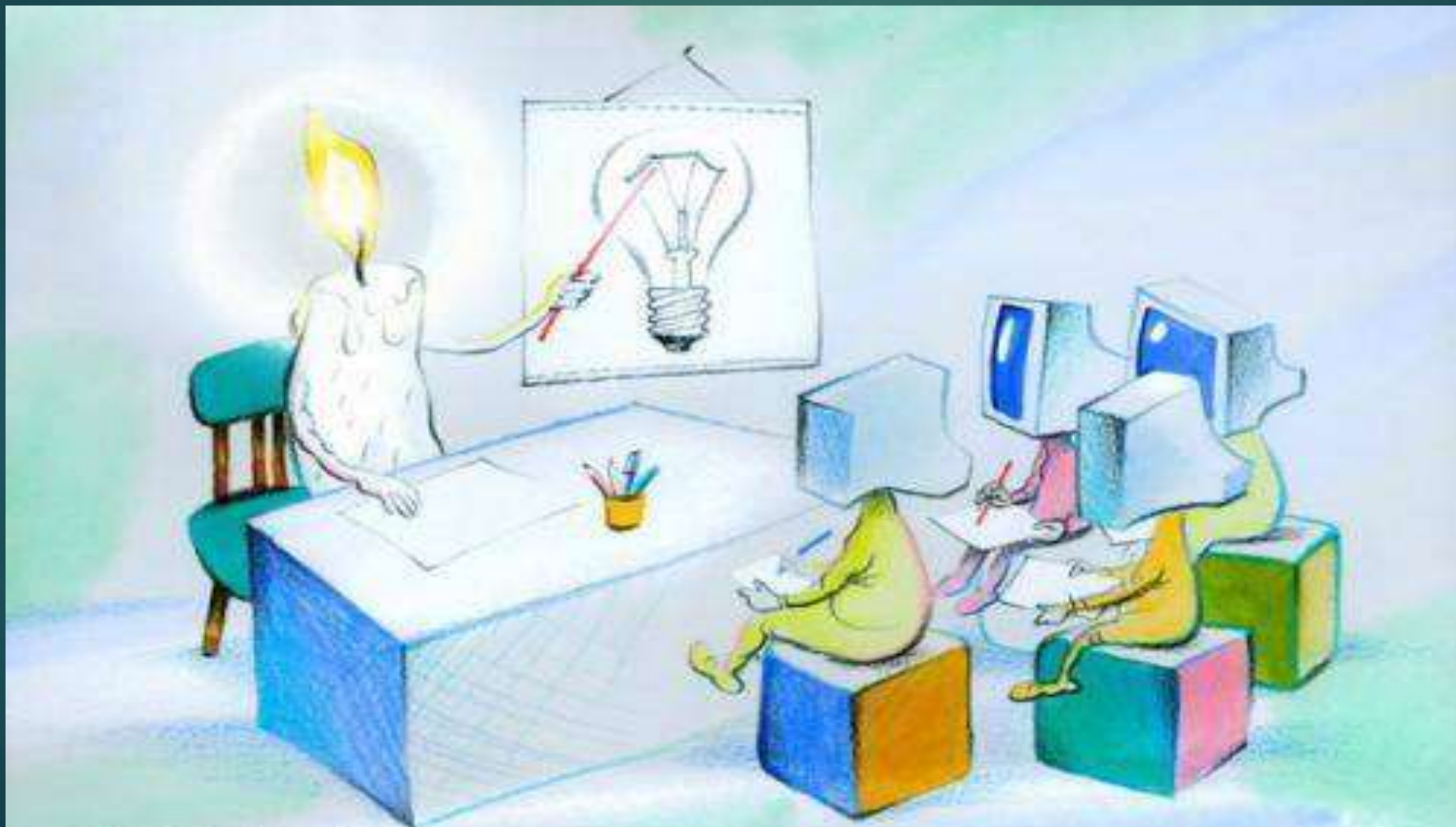




# Сучасний освітній простір

ДИРЕКТОР ОДЕСЬКОГО ЮРИДИЧНОГО ЛІЦЕЮ ОДЕСЬКОЇ МІСЬКОЇ  
РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ **ГЕРЕГА ОЛЕКСАНДР ГРИГОРОВИЧ**

# Виклики часу



# Виклики часу



# УСПІШНІСТЬ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Мобільність, поінформованість

Необхідність  
трансформуватися в умовах змін

Мінливе  
середовище

Стрімкі  
зміни

Зростання  
потреб

Виклики сьогодення, як умови, в яких протікає  
життєдіяльність освітньої організації

# Розвиток навчального закладу

Глибокі зміни, які треба професійно організувати

Покращення шкільного клімату

Введення нової культури навчання

Розвиток шкільної програми

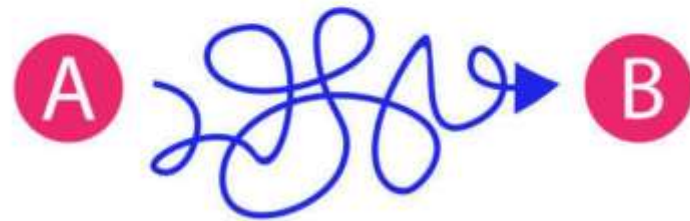
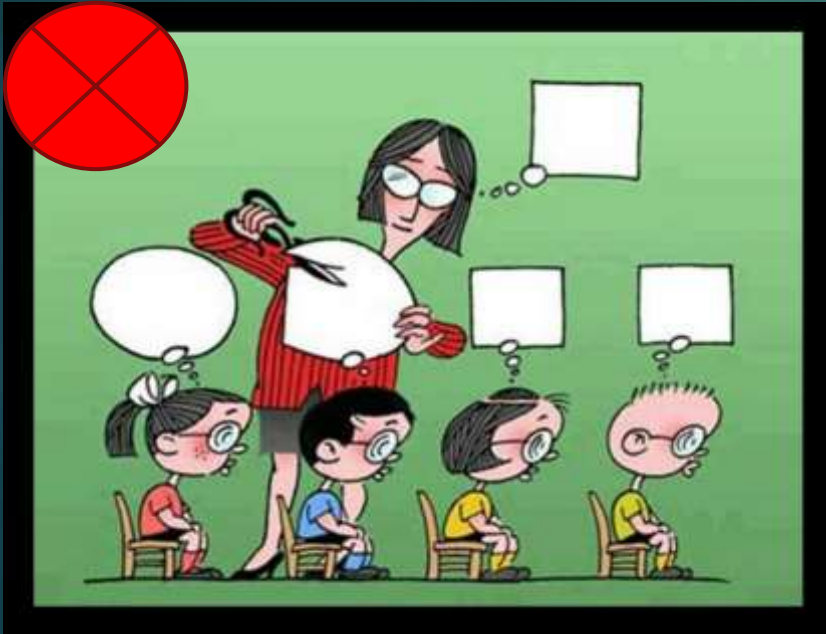
Покращення якості навчання

Розвиток школи

Самостійна школа



# Школа, як лабораторія освітніх змін





# Перспективний план розвитку закладу

- ▶ Яким є сьогодні заклад, його сильні та слабкі сторони?
- ▶ Яким би хотілося бачити заклад у майбутньому?
- ▶ Що необхідно зробити, щоб досягти мети?

# ЯКИМ Є СЬОГОДНІ ЗАКЛАД, ЙОГО СИЛЬНІ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ?

- ▶ Оберіть топ 3 слабкі та топ 3 сильні сторони школи;
- ▶ Звідки ви це зрозуміли? Які висновки ви зробили на основі проведеного аналізу (SWOT, PEST, SNW, анкетування);
- ▶ Які ваші характеристики допомагають або заважають вам розвиватися (Портфель компетенцій).



# Яким би хотілося бачити заклад у майбутньому?

- ▶ Навіщо ми існуємо? Куди ми прямуємо?
- ▶ Цінності;
- ▶ Правила взаємодії (організаційна структура);
- ▶ Місія (Якою школа хоче стати? Як буде виглядати?);
- ▶ Візія (Як школа зміниться протягом наступного року?)

# Що необхідно зробити, щоб досягти мети?

- ▶ Стратегічні цілі (SMART);
- ▶ Організаційні завдання;
- ▶ Три внутрішніх і три зовнішніх зміни (Як ми це зробимо? План дій. Необхідні ресурси. Звідки беремо?);
- ▶ Шлях: операційний план; фінансовий план;
- ▶ Індикатори досягнення цілей.

# Освітнє середовище

## Вимога/Правило 1.1

Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці ..... 2

## Вимога/Правило 1.2

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації ..... 27

## Вимога/Правило 1.3

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору ..... 42

# Школа, як лабораторія освітніх змін

- ▶ Потрібно створити інноваційне середовище, в якому учні отримують навички й вміння самотійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати ці знання в практичній діяльності.





# Система оцінювання

## Вимога/Правило 2.1

Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросчесне оцінювання ..... 1

## Вимога/Правило 2.2

Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі ..... 14

## Вимога/Правило 2.3

Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання ..... 27

# Педагогічна діяльність

## Вимога/Правило 3.1

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів ..... 1

## Вимога/Правило 3.2

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників ..... 22

## Вимога/Правило 3.3

Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти ..... 28

## Вимога/Правило 3.4

Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності ..... 39

# Кадровий потенціал

Інноваційний розвиток освітньої організації (навчального закладу) має лінійну залежність від розвитку інноваційного потенціалу кожного учасника освітнього процесу.

# Кадровий потенціал



## Зміна ролі вчителя

- ▶ Експерт;
- ▶ Помічник;
- ▶ Порадник і наставник (тьютор);
- ▶ Фасилітатор;
- ▶ Суддя;
- ▶ Зразок для наслідування...



# Кадровий потенціал

- ▶ Спрямованість на розвиток пізнавальних навичок;
- ▶ Спрямованість на розвиток умінь самостійно створювати план професійного саморозвитку (конструювати свої знання);
- ▶ Орієнтування в інформаційному просторі;
- ▶ Уміння узагальнювати й інтегрувати здобуті знання з різних джерел у процесі теоретичного та практичного навчання в практику роботи.

# Створення справжньої та дієвої Ради

- ▶ Співпраця і комунікація показують, як функціонує сама школа і як вона реагує на оточення. Тобто реагує на те суспільство, якому вона служить, на учнів, для яких вона існує, а також на їх батьків, які є учасниками шкільних процесів.



# Управлінські процеси

## Вимога/Правило 4.1

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань ..... 1

## Вимога/Правило 4.2

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм .... 20

## Вимога/Правило 4.3

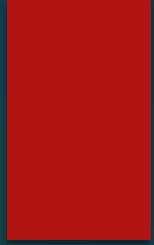
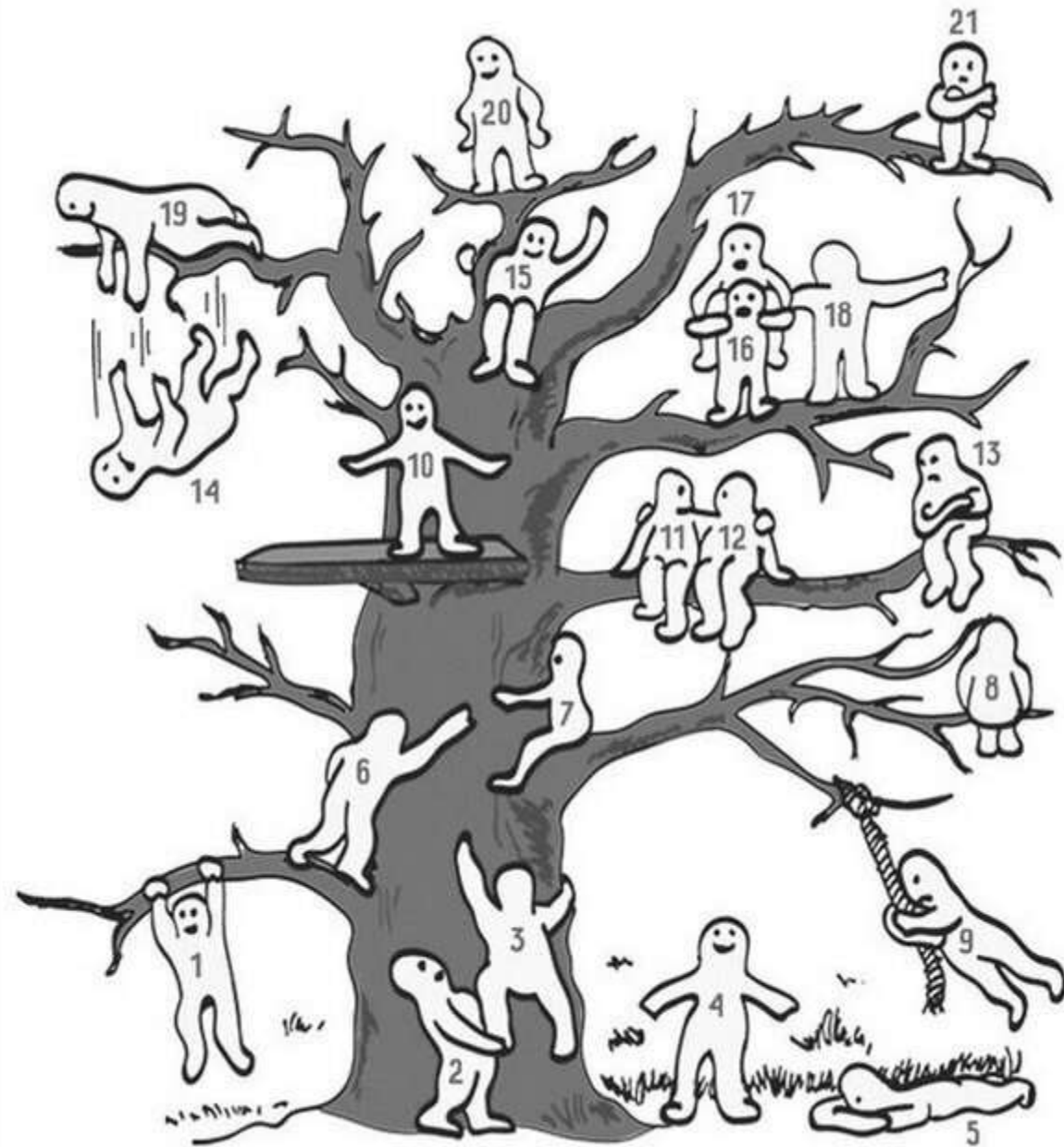
Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників ..... 29

## Вимога/Правило 4.4

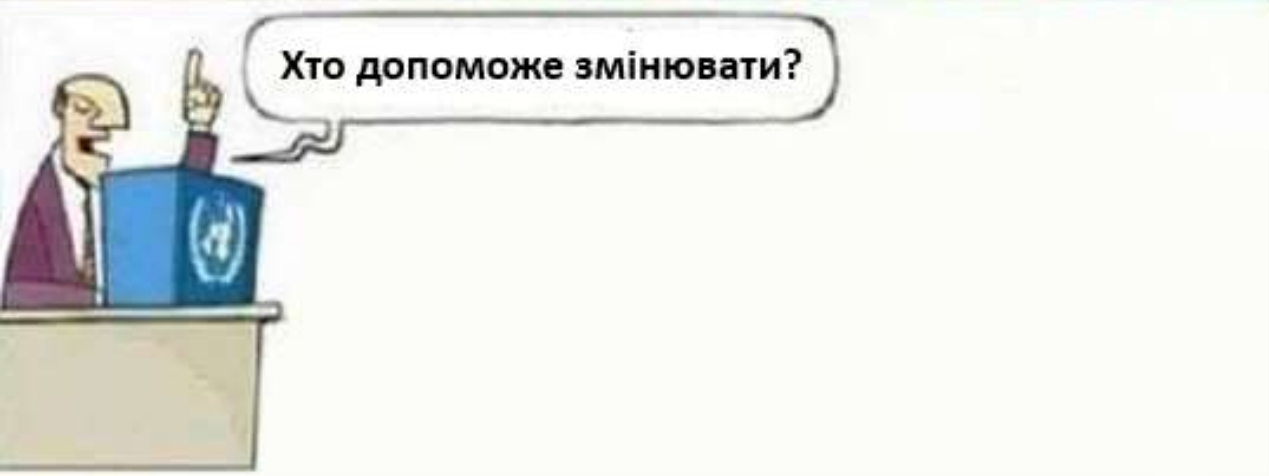
Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою ..... 44

## Вимога/Правило 4.5

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності ..... 66







Нічого не може  
змінитися для тих, хто  
сам не змінюється

- ▶ Хто, якщо не я?!
- ▶ Коли, якщо не зараз?!