

Корекційно-розвиткова робота вчителя логопеда-дефектолога з учнями 1-9 класів

ПРЕЗЕНТАЦІЮ ПІДГОТУВАЛА ЛОГОПЕД-ДЕФЕКТОЛОГ,
КОРЕКЦІЙНИЙ ПЕДАГОГ 1 КАТЕГОРІЇ
КІБКАЛО ДІАНА СТАНІСЛАВІВНА



СЕРТИФІКАТ

Цей Сертифікат засвідчує, що
Кібкало Діана Станіславівна
успішно закінчила(ла) курс
Захист прав людей з інвалідністю,

наданий викладачами курсу
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,
та навчилася(лася):

- говорити про інвалідність без зайвого жалю та співчуття;
- поважати людей та допомагати їм відстоювати права людини;
- розуміти людей з інвалідністю;
- співпрацювати в умовах інклюзивної та інформальної освіти.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 30 годин (3 кредит ЄКТС).

Курс створений в межах програми *«It's For Rights»*. Зміщення акценту торкається людей з інвалідністю, який виконується ГО «Об'єднання за права» за підтримки Фонду *«Люди людини»* (Політичний Кризисний Наглядник в Україні).

Вікторія Приймаченко

Директорка PROMETHEUS
11/11/2022 10:00:00 AM
https://courses.prometheus.org.ua/09060/cert/5dd2e36c27b442650807873b434979e

A. Demchuk
Андрій Демчук

Irina Fedorovich
Ірина Федорович

Yulia Sanchuk
Юлія Сачук

Аутентичність цього сертифікату можна бути перевіреною за:
<https://courses.prometheus.org.ua/09060/cert/5dd2e36c27b442650807873b434979e>



СЕРТИФІКАТ

Цей Сертифікат засвідчує, що
Кібкало Діана Станіславівна
успішно закінчила(ла) курс
Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток,

наданий викладачем курсу
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,
та навчилася(лася):

- реалізовувати компетентнісну парадигму навчання;
- критично та системно мислити;
- розуміти сучасні тенденції розвитку освіти;
- діяти відповідально та свідомо;
- ефективно комунікувати та працювати в команді;
- ефективно взаємодіяти з представниками інших професійних груп;
- цінувати й поважати багатоманітність суспільства.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 30 годин.

Alexander Fomin
Олександр Фомін
Головний тренер національного
дифузійного спортивного клубу «Правда людини»

Аутентичність цього сертифікату можна бути перевіреною за:
<https://courses.prometheus.org.ua/10096/cert/73a4927b8e33a4a774f5493e04220254>



THE UNIVERSITY OF SHEFFIELD
School of Nursing and Midwifery



СЕРТИФІКАТ

Вказані вище університети підтверджують, що

Ім'я МАНУШКА ДІАНА

Дата народження 27 СІЧНЯ 1982 Р.

успішно закінчив(ла) навчальну програму в рамках проекту №IB-IEP 24124 „Розбудова потенціалу корекційних педагогів в Україні” за підтримки програми Єврокомісії „Темпус” у співпраці з Національним педагогічним університетом ім. М. Драгоманова.


Навчальна програма:

„Корекційно-педагогічні послуги для осіб з розумовою відсталістю”


складалася з 4 модулів, спрямованих на набуття компетенцій і включала вивчення теорії, вивчення літератури, аналіз практики та практичне застосування.

Київ, червень, 2006

від Шеффілдського університету


Д-р Девіс Дьюер, магістр медицини
старший лектор
куратор курсу




Д-р Трус Сотер
старший лектор
куратор курсу

Видано Київ
Діана Станіславаівна
в тому, що він (вона) з 15.05 до 24.05 2017 року
навчався (лась) а Одеському обласному інституті
удосконалення вчителів із спеціальності
учитель-логопед,
дефектолог
за такими розділами програми:

№	Назва розділу	Кількість годин
1.	Гуманітарна підготовка	14
2.	Функціональна підготовка	24
3.	Науково-теоретична підготовка	20
4.	Методична підготовка за фахом	18
5.	Спецкурс за вибором	-
6.	Спецкурс «Новітні інформаційні технології»	-
7.	Педагогічна практика	10
8.	Інформаційно-комунікаційні технології	6

Прослухав (ла) курс лекцій, брав (ла) участь у семінарах, практичних заняттях, конференціях і виконав (ла) курсову роботу або курсовий проект на тему:

Директор інституту  В.А. Кавалеров

Реєстраційний номер 020129
2017 рік

В роботі я використовую таку документацію:

- ▶ Річний план згідно програм МОН України:
 - «Розвиток мовлення»-для дітей з інтелектуальними порушеннями;
 - «Розвиток мовлення»-для дітей з затримкою розвитку
- ▶ Вхідне тестування (обстеження мовлення)
- ▶ Мовленнєва картка
- ▶ Розклад занять
- ▶ Робота з батьками
- ▶ Поєднати документи разом з вчителями та асистентами вчителя

В чому полягає робота




- ▶ Ставимо та автоматизуємо звуки.
- ▶ Дихальні вправи, артикуляційна гімнастика.
- ▶ Розвиваємо пам'ять, увагу, мислення, логіку, сприйняття та всі пізнавальні процеси.
- ▶ Корекція психо - емоційної сфери.

Цікаві завдання

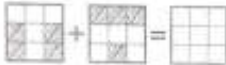
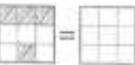

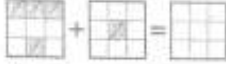


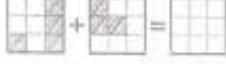



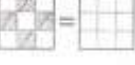


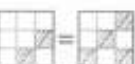


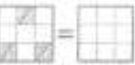

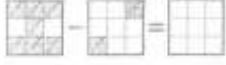








1 П у К
Ж О
О
Е А Ш Р
С Ш З
З О
Г б О
Б А Ш




Clues and illustrations:
 1. (1) Ship (корабель)
 2. (2) Pig (свинка)
 3. (3) Tractor (трактор)
 4. (4) Shell (раковина)
 5. (5) Mountains (гора)
 6. (6) Dwarf (карлик)
 7. (7) Bear (ведмідь)
 8. (8) Jar of eggs (баночка з яйцями)
 9. (9) Eggs (яйця)
 10. (10) Sun (сонце)
 11. (11) Alphabet book (Аа)
 12. (12) Fish (риба)
 13. (13) Heron (чирок)
 14. (14) TV (телевізор)
 15. (15) Radish (редиска)
 16. (16) Urn (ваза)
 17. (17) Pirate (пірат)
 18. (18) Spoon (ложка)

Розв'яжи незвичайні приклади за зразком.







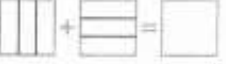
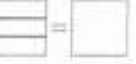







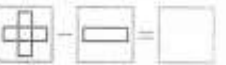
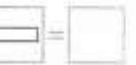







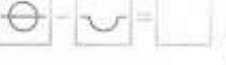


Зразок:  +  = 


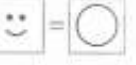

Приклади:

-  +  = 
-  +  = 
-  +  = 
-  +  = 
-  +  = 
-  +  = 
-  +  = 
-  +  = 
-  +  = 

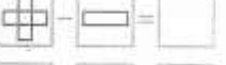
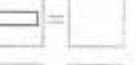













Зразок:  +  = 

Приклади:

-  +  = 
-  +  = 
-  +  = 
-  +  = 
-  +  = 
-  +  = 
-  +  = 
-  +  = 
-  +  = 

Зразок:  -  = 

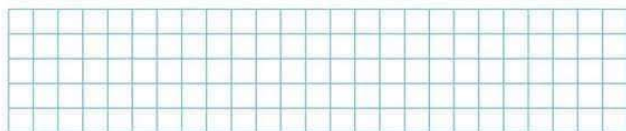
Приклади:

-  -  = 
-  -  = 
-  -  = 
-  -  = 
-  -  = 

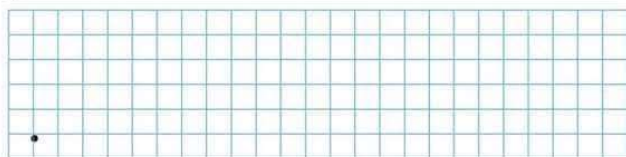
К	Б	С	Г	Ц	П	К	Б	С	Г	Ц	П
Т	Х	Ц	Р	С	А	Т	Х	Ц	Р	С	А
Б	Л	Н	Х	Е	У	Б	Л	Н	Х	Е	У
С	Т	У	Р	У	В	С	Т	У	Р	У	В
Ч	М	Д	Є	І	Л	Ч	М	Д	Є	І	Л

Графічний диктант

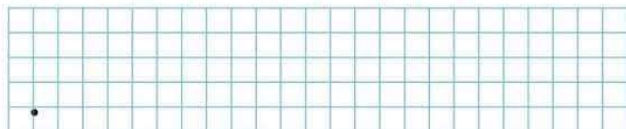
5→, 2↘, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 2↗, 5→



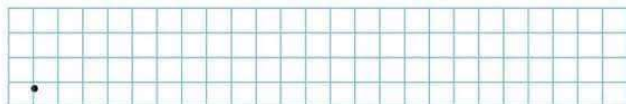
4→, 1↓, 1↗, 2→, 1↓, 1→, 1↗, 1↘, 1↓, 1→, 1↗, 1→, 1↗, 4→



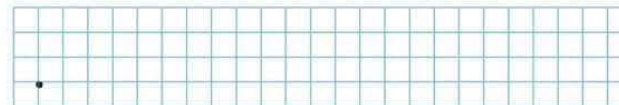
1↘, 1↓, 1↘, 3→, 2↓, 1→, 1↓, 1→, 1↗, 1↓, 4→



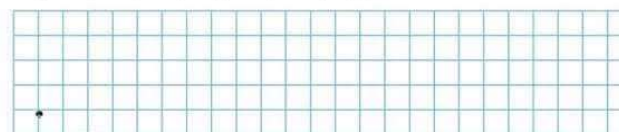
2↗, 2→, 2↘, 2→



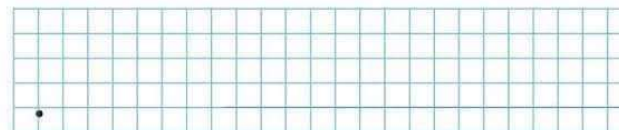
2↗, 1↓, 1→, 1↘, 1→, 1↓, 1↗, 1↘, 1↓, 1→



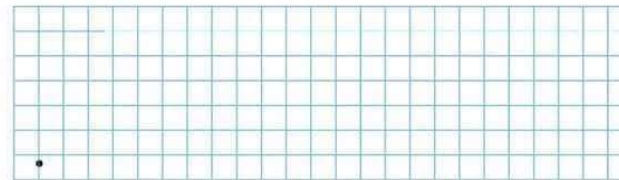
1↗, 1↘, 1↗, 1→, 1↓, 1↘, 1→, 1↓, 2→



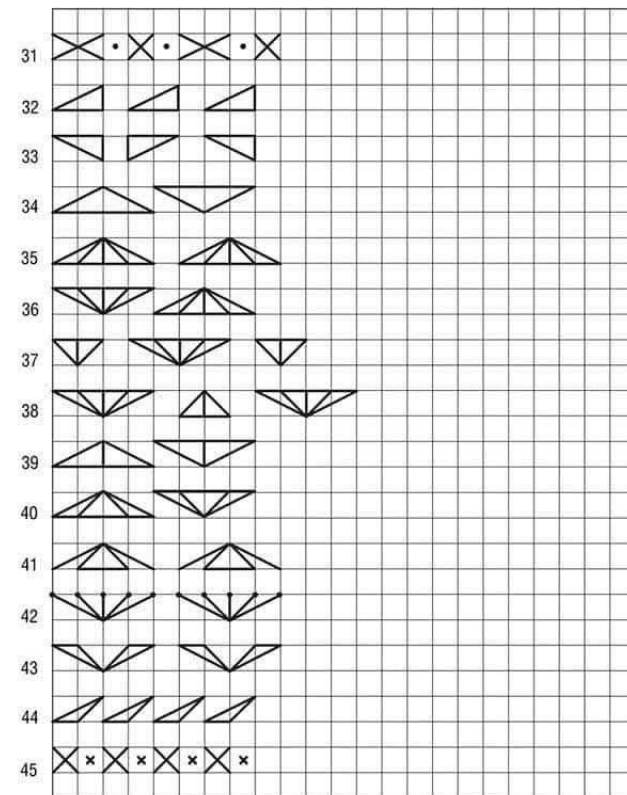
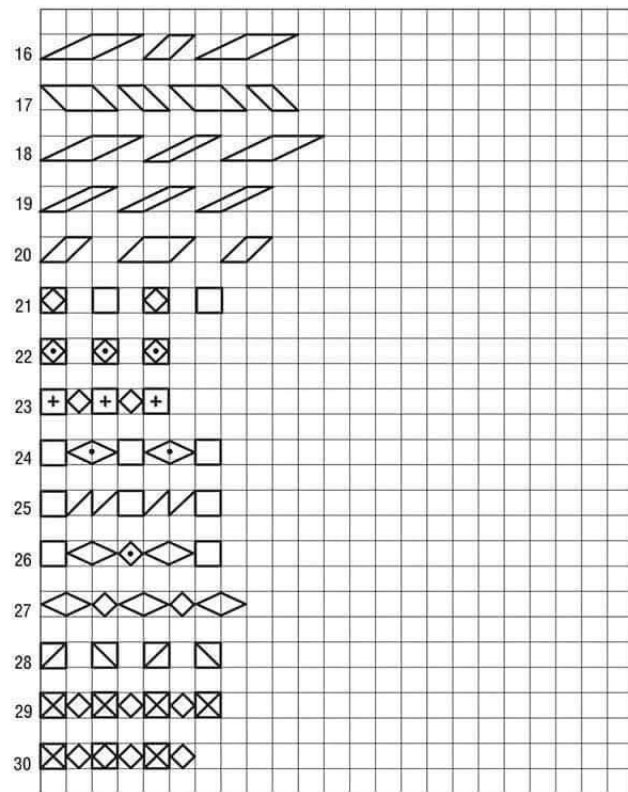
1↗, 1↓, 1↗, 1→, 1↘, 1↓, 2→, 1↘, 3→



2↓, 1→, 1↘, 1→, 2↓, 1→, 1↘, 1→, 3↓, 1→, 1↘, 1↓, 1↓, 1↘, 3↓, 3→



Продовжити рядок



Мнемотехніка



Прочитай.

ЕЛЕНА КРУОГЛА
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

ДІДУСЬ ОБІЙМАЄ СОБАКУ.



Підбери картинку.



Хто?



Що робить?



Кого?



ОБІЙМАЄ

ДІДУСЬ

СОБАКУ



Подивись. Склади речення.

ЕЛЕНА КРУОГЛА
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД



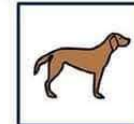
Хто?



Що робить?



Кого?



СОБАКУ

ОБІЙМАЄ

ДІДУСЬ

Мнемотехніка

"Розкажи-но"

 Хто це?	 Колір?	 Частини тіла?
 Чим вкрито ?	 Голос?	 Чим живеться? Хижак? Трав'ядце?
 Де живе?	 Що робить?	 Яка користь для людини?

"Розкажи-но"

 Хто це?	 Колір?	 Частини тіла?
 Чим вкрито ?	 Голос?	 Чим живеться?
 Де живе?	 Дитинчата?	 Яка користь для людини?

Пір'я 			Літає 		
✓	✗		✓	✗	
Кусається 	Живе у воді 	Тварина 	Зелена 		
✓	✗	✓	✗	✓	✗

Оксана Степанова

Гірке 			Тане 		
✓	✗		✓	✗	
Їжа 	Дерев'яне 	З молока 	Гаряче 		
✓	✗	✓	✗	✓	✗

Степанова
Оксана Ніколієвна

Прочитай/послухай речення.
Визнач правильне воно чи ні.

так **ні**

1. Мороз гарячий, а спека – холодна.
2. Тіло птахів вкрите пір'ям.
3. Мураха більша за слона.
4. Шкарпетки одягають на коліна.
5. Гуси гелґочуть.
6. В сковорідці варять суп.
7. Борщ варять, а хліб - печуть.
8. Гаманець потрібен для того, щоб зберігати гроші.
9. Гарбуз росте на гарбузовому дереві.
10. У берези біла кора.
11. Малина – синя, а ожина - рожева.
12. Чоботи взувають на ноги.

Мар'яна Нестерук @logo_surdo_nesteruk

Прочитай/послухай речення.
Визнач правильне воно чи ні.

так **ні**

1. Стюардеси працюють на літаку.
2. У ромашки жовті пелюстки.
3. Муха цвірінькає.
4. Лоша народжується в лося.
5. У вулику живуть бджоли.
6. Після суботи неділя.
7. Сова вдень спить, а вночі – полює.
8. Сіно – це суха трава.
9. Макарони виготовляють з борошна.
10. Вночі на небі світять сніжинки.
11. В роті оленя є зуби.
12. З дуба падають жолуді.

Мар'яна Нестерук @logo_surdo_nesteruk

Квест учнів разом з логопедом та психологом





Рефлексія у кінці кожного уроку

Дякую за увагу!

