

Додаток 1.1
до протоколу №4
засідання колегії
Департаменту освіти та науки
Одеської міської ради
від 15.12.2022

Доповідь
про виконання Концепції реалізації державної політики
у сфері реформування загальної середньої освіти
«Нова українська школа» на період до 2029 року
територіального відділу освіти Київського району
Департаменту освіти та науки Одеської міської ради

Концепція передбачає проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, запровадження нового принципу педагогіки партнерства, запровадження принципу дитиноцентризму, створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків. Головна мета Нової української школи – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Розбудова НУШ – це довготривала реформа. План її реалізації передбачає наступність дій і відповідне ресурсне забезпечення на кожному етапі, а також враховує загальний контекст суспільних змін.

Ключовими компетентностями є спілкування державною і рідною в разі відмінності мовою, спілкування іноземними мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова компетентність, уміння навчатися впродовж життя, соціальні і громадянські компетентності, підприємливість та фінансова грамотність, загальнокультурна грамотність, екологічна грамотність і ведення здорового способу життя.

Реалізація Концепції здійснюється протягом 2017-2029 років трьома етапами.

Протягом першого та другого етапів (2018-2019-2022 роки) створена нова нормативна база системи освіти:

- прийняти новий Закон України “Про освіту”;
- прийняти новий Закон України “Про загальну середню освіту”;
- затверджено та запроваджено (2018 рік) новий державний стандарт початкової освіти (Постанова КМУ від 24 липня 2019 р. № 688)
- затверджено новий державний стандарт базової освіти (Постанова КМУ 30.09.2020 р. № 898);
- затверджені типові освітні програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН України від 19.02.2021 р. № 235).

У вересні 2018 року за новим Стандартом початкової освіти розпочали навчання першокласники та першокласниці по всій Україні. У 2022 році вони перейшли до 5-х класів і продовжують своє навчання вже за новим Стандартом

для базової освіти. Таким чином, реформа «Нова українська школа» перейшла до II ступеню загальної середньої освіти.

З 1-го вересня 2018 року за програмою Нової української школи розпочали навчання перші класи закладів освіти району.

Навчальний рік	Кількість класів НУШ	Кількість учнів
2018-2019	99	2900
2019-2020	93	2884
2020-2021	96	2862
2021-2022	95	2862
2022-2023	87	2245

Усі заклади мають Типові освітні програми для 1- 4-х класів за Новою українською школою (автори Шиян Р.Б. або Савченко О.Я.), програмами «На крилах успіху» та «Інтелект України», «Світ чекає крилатих».

Навчальний рік	«Інтелект України»		«На крилах успіху»		«Розумники»		«Світ чекає крилатих»	
	класів	учні в	класі в	учні в	класі в	учнів	класів	учнів
2018-2019	1	30	14	420				
2019-2020	3	107	9	295	5	165		
2020-2021	5	176	21	655	5	165		
2021-2022	19	615	17	528	-	-	6	185
2022-2023	24	745	6	158	-	-	14	372

Основною складовою реформи НУШ є підготовка нового вчителя, 5 ключових умінь якого є:

- використання інноваційних технологій,
- реалізація принципів особистісно орієнтованого навчання,
- уміння заохотити учнів до пошукових видів діяльності,
- уміння здійснювати індивідуальний і диференційований підхід,
- організація групової форми роботи на уроці.

З початком пандемії COVID-19 та у зв'язку з введенням в Україні воєнного стану через військову агресію Російської Федерації проти України перед освітянською спільнотою постала проблема готовності учителів до запровадження дистанційного навчання. Підвищено кваліфікацію вчителів, забезпечуючи безперервність реформ.

Створено освітні електронні платформи для розміщення електронних курсів та підручників, курси дистанційного навчання за навчальними програмами. Усі заклади освіти підключені до мережі Інтернет різної якості з'єднання. Забезпечено підключення до мережі Інтернет високошвидкісним з'єднанням через оптоволоконний кабель та розгорнуто WI-FI покриття у 52 закладах освіти комунальної форми власності (23 ЗЗСО №№ 27, 28, 33, 51, 55, 65, 72, 78, 80, 85, 86, 89; ліцеї №№ 9, 63, «Гармонія», «Фонтанський», 81, 82, «Олімпієць»; НВК

№№ 84, 263, «Надія», 310; 29 ЗДО №№ 8, 80, 85, 90, 103, 106, 113, 128, 138, 140, 147, 151, 165, 173, 211, 222, 228, 231, 260, 267, 272, 278, 283, 291, 304, 306.

У закладах загальної середньої освіти розроблено систему організації освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій навчання та різноманітних онлайн-платформ. З 2020/2021 навчального року в Одеському ліцеї № 81 Одеської міської ради відкрито класи з дистанційною формою здобуття освіти.

Гострою проблемою 2022/2023 навчального року, що розпочався в умовах війни є відсутність друкованих підручників для учнів 5-х класів. Міністерство освіти і науки України наказом від 14.06.2022 № 545 затвердило перелік підручників для учнів 5-го класу закладів загальної середньої освіти, що можуть видаватися за кошти державного бюджету. Усі підручники існують в електронному вигляді учні мають до них безкоштовний доступ.

З метою створення спроможної мережі закладів освіти комунальної власності та виконання вимог нових законів України з питань освіти Одеською міською радою прийнято «План формування мережі закладів загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси на 2022 – 2025 роки». (Рішення Одеської міської ради № 992 -VIII від 28.09.2022).

У зв'язку з широкомасштабним вторгненням Російської Федерації в Україну, яке розпочалось 24 лютого 2022 р. організація освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році має певні складнощі. З метою забезпечення безпечного освітнього середовища, навчальний процес в закладах загальної середньої освіти Київського району здійснюється в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою.

Відповідно до постанови КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» освітній процес в очному та змішаному режимах організовано виключно в школах, які мають обладнані первинні укриття, а саме – Одеських ЗОШ №№ 28, 51, 72, Одеській СШ № 86, Одеському ліцеї «Олімпієць», Одеському НВК № 310. Кількість здобувачів освіти, які можуть одночасно перебувати в закладі обмежується розрахунковою місткістю споруд цивільного захисту, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення. Станом на 10.11.2022 року освітній процес в змішаному режимі організовано для 1306 учнів 15 закладів загальної середньої освіти району.

У межах доведеного фінансування Комунальною установою «Центр фінансування та господарської діяльності закладів та установ системи освіти Київського району м. Одеси» проводяться процедури закупівлі на придбання засобів навчання та обладнання для закладів загальної середньої освіти Київського району м. Одеси.

На виконання заходів з матеріально-технічного забезпечення закладів загальної середньої освіти за кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» спрямованих на підвищення якості освіти, комунальною установою «Центр фінансування та господарської діяльності

закладів та установ системи освіти Київського району м.Одеси» за період 2018-2021 рока було придбано:

- сучасної меблі, а саме комплектів учнівської меблі для класу (парта антисколіозна одномісна 1шт. та стілець 1 шт.) у загальній кількості 4 397шт для 23 закладів освіти;
 - дидактичний матеріал з мовно-літературної, математичної, природничої освітніх галузей у загальній кількості 7 488 шт для 23 закладів освіти;
 - комплект мультимедійного обладнання у кількості 21шт для 21 закладу освіти;
 - багатофункціональний пристрій у кількості 106 шт для 22 закладу освіти;
- Упродовж цих років ми забезпечували рівний доступ до освіти усім дітям. Учні мають змогу отримати освіту за будь-якою формою:
- інституційною, а саме: денною, вечірньою, заочною, дистанційною, мережевою;
 - індивідуальною: екстернат, сімейною (домашньою), педагогічний патронаж.

У 2022/2023 навчальному році в закладах загальної середньої освіти Київського району навчаються 27278 учнів, з них за вечірньою формою навчання – 32 учні, за дистанційною - 114, за мережевою формою навчання – 3709 учнів. Сімейну форму навчання обрано для 990 учнів, 51 учень перебуває на педагогічному патронажі.

Особи з особливими освітніми потребами мають доступ до якісної шкільної освіти та до послуг інклюзивно-ресурсних центрів.

У 2022/2023 навчальному році ми маємо:

- 15 закладів загальної середньої освіти, в яких функціонує 76 класів з інклюзивною формою навчання, де навчаються 102 дітей з ООП;
- 20 закладів дошкільної освіти, в яких функціонує 20 інклюзивні групи та виховується 49 дітей з ООП.

Створено 3 ресурсні кімнати, 3 кімнати психологічного розвантаження у закладах освіти з метою розбудови інклюзивного освітнього середовища, що дає додаткові можливості розвитку для всіх учнів та вихованців. І ця робота буде продовжена й надалі.

Функціонують 2 інклюзивно-ресурсних центри, які проводять комплексні психолого-педагогічні оцінки розвитку дитини; робочі зустрічі з командами психолого-педагогічного супроводу дитини у закладах загальної середньої та дошкільної освіти; просвітницьку роботу в закладах дошкільної, загальної середньої освіти та позашкільної освіти; надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги для дітей з особливими освітніми потребами, консультації батькам та педагогам за їх запитом.

Невід’ємною складовою Нової української школи є педагогіка партнерства, яка передбачає глибшу інтегрованість родини до побудови індивідуальної освітньої траєкторії дитини. Таким чином, і учні, і їхні батьки, і вчителі є рівноправними учасниками освітнього процесу й відповідальними за результати

навчання. Найчастіше батьків залучають до питань, пов'язаних із дозвіллям учнів.

Для подальшого впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року затверджена постановою КМУ від 14 грудня 2016 р. №988-р в Київському районі необхідно:

- Запропонувати органам місцевого самоврядування розглянути питання розширення мережі закладів загальної середньої освіти Київського району.
- Продовжити реалізацію заходів щодо забезпечення загальної безпеки сучасного освітнього простору:
 - міської програми по модернізації шкільних спортивних майданчиків;
 - благоустрій пришкільних територій, створення зон відпочинку, дитячих майданчиків для учнів.
- Розробити план реалізації заходів спрямованих на створення інтерактивного, інноваційного, мобільного освітнього простору Нової української школи:
 - оновлення комп'ютерного та програмного забезпечення шкільних навчальних комп'ютерних комплексів /НКК/ та розширення їх мережі;
 - забезпечення учнів мобільним комп'ютерним обладнанням для реалізації навчальних програм з інформатики та його використання в освітньому процесі НУШ;
 - створення лінгафонних навчальних кабінетів для вивчення іноземних мов з метою впровадження компетентностей НУШ в освітній процес сучасної школи;
- Запропонувати органам місцевого самоврядування розробити та ввести в дію /в разі наявності фінансування/ програму технічного оснащення робочих місць педагогічних працівників закладів освіти з метою забезпечення якісного освітнього онлайн - процесу навчання як складової сучасного освітнього простору.
- Запропонувати органам місцевого самоврядування розглянути питання розширення мережі інклюзивно-ресурсних центрів Київського району.
- Продовжити реалізацію соціальної програми міста «Рівність» з урахуванням необхідності забезпечення архітектурної доступності для людей з особливими освітніми потребами до будівель, територіальної шкільної інфраструктури та приміщень навчальних закладів.
- Розробити програму підготовки педагогів до інклюзивного навчання за допомогою онлайн - ресурсів та ресурсів спеціалістів сервісного центру департаменту освіти на науки Одеської міської ради, кваліфікованих фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, консультаційної допомоги соціально-психологічних служб міста.
- Започаткувати роботу міської школи «Ми разом!» для батьків дітей з особливими освітніми потребами з метою ефективного включення їх у навчально-реабілітаційний процес.

- Продовжити роботу з розширення мережі та поповнення спеціалізованим обладнанням ресурсних кімнат у навчальних закладах, що забезпечують інклюзивне навчання.
- Надати пропозиції МОН України, Одеській міській раді щодо змін до типових штатних розкладах навчальних закладів у напрямку введення штатних одиниць спеціалістів інклюзивного навчання вузької направленості /дефектолог, реабілітолог, логопед / у разі можливості бюджетного фінансування.

Начальник територіального відділу
освіти Київського району
Департаменту освіти та науки
Одеської міської ради

Катерина КОЛЕСНИК