

Додаток 1.2  
до протоколу №4  
засідання колегії  
Департаменту освіти та науки  
Одеської міської ради  
від 15.12.2022

**Доповідь**  
**про виконання Концепції реалізації державної політики**  
**у сфері реформування загальної середньої освіти**  
**«Нова українська школа» на період до 2029 року**  
**територіального відділу освіти Малиновського району**  
**Департаменту освіти та науки Одеської міської ради**

Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року затверджена постановою КМУ від 14 грудня 2016 р. № 988-р.

П'ятий рік в закладах загальної середньої освіти Малиновського району реалізується План заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», який передбачає ухвалення нових державних стандартів загальної середньої освіти та освітніх програм, запровадження концептуальних засад нової системи підготовки вчителя, створення нової структури школи та формування мережі профільних шкіл.

Повномасштабне вторгнення російських військ на територію України 24 лютого 2022 року, складна епідеміологічна ситуація внесли зміни в діяльність педагогічних та учнівських колективів закладів освіти у 2022 році. Та педагогічні колективи закладів загальної середньої освіти проводили послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, Державним стандартом початкової освіти забезпечувала оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

З метою реалізації завдань, визначених Концепцією, адміністраціями закладів загальної середньої освіти розроблені освітні програми закладів, а на їх основі складені та затверджені навчальні плани закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу спрямованого на виконання Державних стандартів початкової, базової середньої та загальної середньої освіти та Типових освітніх програм для I-IV, V класів Нової української школи. Державний стандарт базової середньої освіти є продовженням затвердженого у 2018 році Державного стандарту початкової освіти і має поділ на два цикли навчального процесу, які дають змогу враховувати вікові та індивідуальні особливості розвитку й потреб учнів. У документі чітко окреслено ключові компетентності, якими мають оволодіти учні після закінчення кожного з двох циклів –

адаптаційного (5-6 класи) і базового предметного навчання (7-9 класи), та шляхи розвитку наскрізних умінь.

Крім Типової освітньої програми для Нової української школи деякі заклади загальної середньої освіти району працюють за науково-педагогічними проєктами: «Інтелект України», «Світ чекає крилатих», «Розумники»:

2022/2023 навчальний рік	Всього		Нова українська школа		«Інтелект України»		«Світ чекає крилатих»		«Розумники»	
	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів
Перших класів	72	1807	67	1675	4	106	1	26	-	-
Других класів	90	2467	75	2055	13	365	2	47	-	-
Третіх класів	84	2439	70	2056	11	320	3	63	-	-
Четвертих класів	85	2545	73	2204	9	262	2	49	1	30
П'ятих класів	85	2451	82	2376	2	46	1	29	-	-
<b>Всього</b>	<b>416</b>	<b>11709</b>	<b>367</b>	<b>10336</b>	<b>39</b>	<b>1099</b>	<b>9</b>	<b>214</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

У закладах освіти поетапно реалізується план заходів із запровадження Концепції Нової української школи. На засіданнях педагогічної та методичної рад, шкільних методичних комісій розглядаються питання з підведення проміжних підсумків упровадження цієї Концепції та шляхи подальшої її реалізації.

У кожному закладі освіти системно проводиться робота щодо покращення освітнього простору Нової української школи. Класні кімнати в початковій школі мають у наявності вісім навчальних осередків, де передбачено місце для організації настільних ігор з необхідним обладнанням.

Забезпечений принцип свободи вибору в освіті. Для надання можливості рівного доступу до освіти всім дітям у 2022/2023 навчальному році 22743 учня мають змогу отримати освіту як за інституційною формою навчання так і за індивідуальною:

- за інституційною формою навчання (денною, заочною, дистанційною, мережевою) навчається – 22186 учнів, що складає 97,5 %;
- за індивідуальною формою навчання (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) навчається – 557 учнів, що складає 2,5%.

З них 11709 учнів 1-5 класів отримують освіту:

- за інституційною формою навчання – 11407 учнів, що складає 97,4 %;
- за індивідуальною формою навчання – 302 учня, що складає 2,6 %.

Забезпечено належний доступ дітей з особливими освітніми потребами до освітніх послуг у закладах загальної середньої освіти району.

У 2022/2023 навчальному році з 29 закладів загальної середньої освіти у 18 закладах функціонує 78 класів з інклюзивною формою навчання, в яких навчається 145 дітей з особливими освітніми потребами, з них:

- в 17 закладах загальної середньої освіти у 1-4 класах відкрито 57 інклюзивних класів, в яких навчається 83 дитини з особливими освітніми потребами;

- в 11 закладах загальної середньої освіти у 5 класах відкрито 17 інклюзивних класів, в яких навчається 25 дітей з особливими освітніми потребами.

З метою проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини в районі функціонує 2 інклюзивно-ресурсних центра № 3 та №6, де надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги для дітей з особливими освітніми потребами та консультації батькам і педагогам за їх запитом.

У 8 закладах освіти району обладнані ресурсні кімнати та кімнати психологічного розвантаження, що дає додаткові можливості для проведення корекційно-розвиткових занять та психологічного розвантаження учнів:

- 4 ресурсних кімнати в Одеських ЗОШ №№ 8, 46, 60, 103;

- 3 кімнати психологічного розвантаження в Одеських ЗОШ № 20, ЗДО №№12, 224;

- в Одеських ЗОШ № 120 є необхідне оснащення для ресурсної кімнати.

В Одеських ЗОШ №46 та № 120 для дітей з інвалідністю існують туалетні кімнати з відповідним оснащенням.

У 2022-2023 навчальному році у закладах освіти учні початкової школи забезпечені підручниками в повному обсязі. Освітній процес для учнів 5-х класів відбувається тільки за електронними версіями підручників.

Створено освітні електронні платформи для розміщення електронних підручників та курсів освітній процес дистанційного навчання за навчальними програмами. Усі заклади освіти підключені до мережі Інтернет, підключення до мережі забезпечено високошвидкісним з'єднанням через оптоволоконний кабель та розгорнуто WI-FI покриття у 64 закладах освіти: 29 ЗЗСО, 30 ЗДО, 4 ЗПО, 1 МРЦ.

Освітній процес в умовах воєнного стану в закладах освіти організовано за допомогою використання дистанційних технологій навчання на різноманітних онлайн-платформах.

Для організації дистанційного навчання вчителі використовують Google Classroom, G suite of Education з використанням хмарних сервісів Google Meet. Google class. Уроки відбуваються онлайн: синхронно (у режимі реального часу) та асинхронно (через розміщення відеоінструкцій, презентацій, та завдань на платформах Google Classroom, де може опрацювати урок у зручний для нього час).

У 2022/2023 навчальному році для учнів організовано навчання за змішаною і дистанційною формами. За заявами батьків для учнів закладів освіти району на базі ОЗОШ № 8 та ОЗОШ № 60 організовано очне-дистанційне навчання для учнів 1-7 класів. За змішаною формою навчання навчається 571 учень, з них учнів 1-5 класів - 524.

Протягом 2021-2022 навчального року 357 вчителів-предметників, які планували працювати у 5-х класах, пройшли курси підвищення кваліфікації при

КЗВО “Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради” за темою “Нова українська школа на засадах єдності цінностей, змісту і форм”. У кожному навчальному закладі організована робота щодо підвищення професійного рівня педагогічних працівників. Всі педагогічні працівники щороку проходять курси підвищення кваліфікації, беруть участь у різноманітних методичних онлайн заходах.

Для подальшого впровадження Нової української школи вважаємо за необхідне продовжити роботу щодо:

- поповнення банку даних передового педагогічного досвіду вчителів, які працюють в системі Нової української школи;
- поступового переоснащення та поповнення класних кімнат для учнів початкових класів та предметних навчальних кабінетів, оновлення комп'ютерного та програмного забезпечення шкільних навчальних комп'ютерних комплексів та розширення їх мережі;
- забезпечення обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для впровадження компетентнісного навчання.
- популяризації сертифікації педагогічних працівників;
- удосконалення системи роботи щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової, початкової та основної ланок освіти;
- проведення заходів по забезпеченню безпеки сучасного освітнього простору;
- модернізації шкільних спортивних майданчиків, благоустрою пришкільних територій, створення зон відпочинку, дитячих майданчиків для учнів початкових класів;
- реалізації соціальної програми міста «Рівність» з урахуванням необхідності забезпечення архітектурної доступності для людей з особливими освітніми потребами до будівель, територіальної шкільної інфраструктури та приміщень закладів освіти.

Начальник територіального відділу  
освіти Малиновського району  
Департаменту освіти та науки  
Одеської міської ради

Наталія ГРУБА