



БЕЗПЕЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

В ПИТАННЯХ ТА ВІДПОВІДЯХ

НАВЧАЛЬНИЙ СЕМІНАР
"РОЗВИТОК БЕЗПЕЧНОЇ ТА РОЗУМНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ"
М.ОДЕСА

2023



Експрес-біографія

Стайкуца Сергій

PhD, доцент кафедри КБ та ТЗІ ДУІТЗ

Керівник лабораторії ТЗО та ТЗІ

Керівник проекту Bosch Security Systems

Помічник декана факультету ІТК ДУІТЗ з питань взаємодії з партнерами та стейкхолдерами

Досвід роботи, років:

сфера освіти - 20+

сфера телекомунікацій та безпеки - 15+

Компетенції: безпека бізнесу, кібербезпека, аудит ризиків та ризик-менеджмент, системи безпеки, технічні засоби охорони

Автор статей, посібників та монографій в напрямку інформаційної безпеки





BOSCH

Винайдено для життя

ПАРТНЕР BOSCH
СЕКРЕТ СЕРВИС
 ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОНТАЖ СЕРВИС
 www.sekret-servis.com.ua

Панель демонстрації технічних рішень:

- Схеми систем безпеки
- Специфікації для різних типів приміщень
- Інформація про сервіс та гарантію
- Демонстрація датчиків та пристроїв
- Живі екрани з відеонаглядом
- Живі екрани з аудіонаглядом
- Живі екрани з інтегрованою системою управління будівлею

Білий шафчик з полицями для демонстрації продукції.

Панель демонстрації камер та пристроїв:

- Відеонаблюдження: демонстрація різних типів камер (поверхневий, внутрішній, вбудований).
- Аудіонаблюдження: демонстрація мікрофонних камер.
- Інтегрована система управління будівлею (BIS): демонстрація функцій управління освітленням, кліматом, безпекою.

Візуалізація системи відеонагляду:

- Логотипи HIKVISION та TRASSIR.
- Відеореєстратори та монітори.
- Інформація про інтелектуальні системи відеонагляду.

Дерева книжковий шафчик з книжками та документами.

Комп'ютерна робоча зона:

- Два монітори на столі.
- Клавіатура та мишка.
- Системний блок.

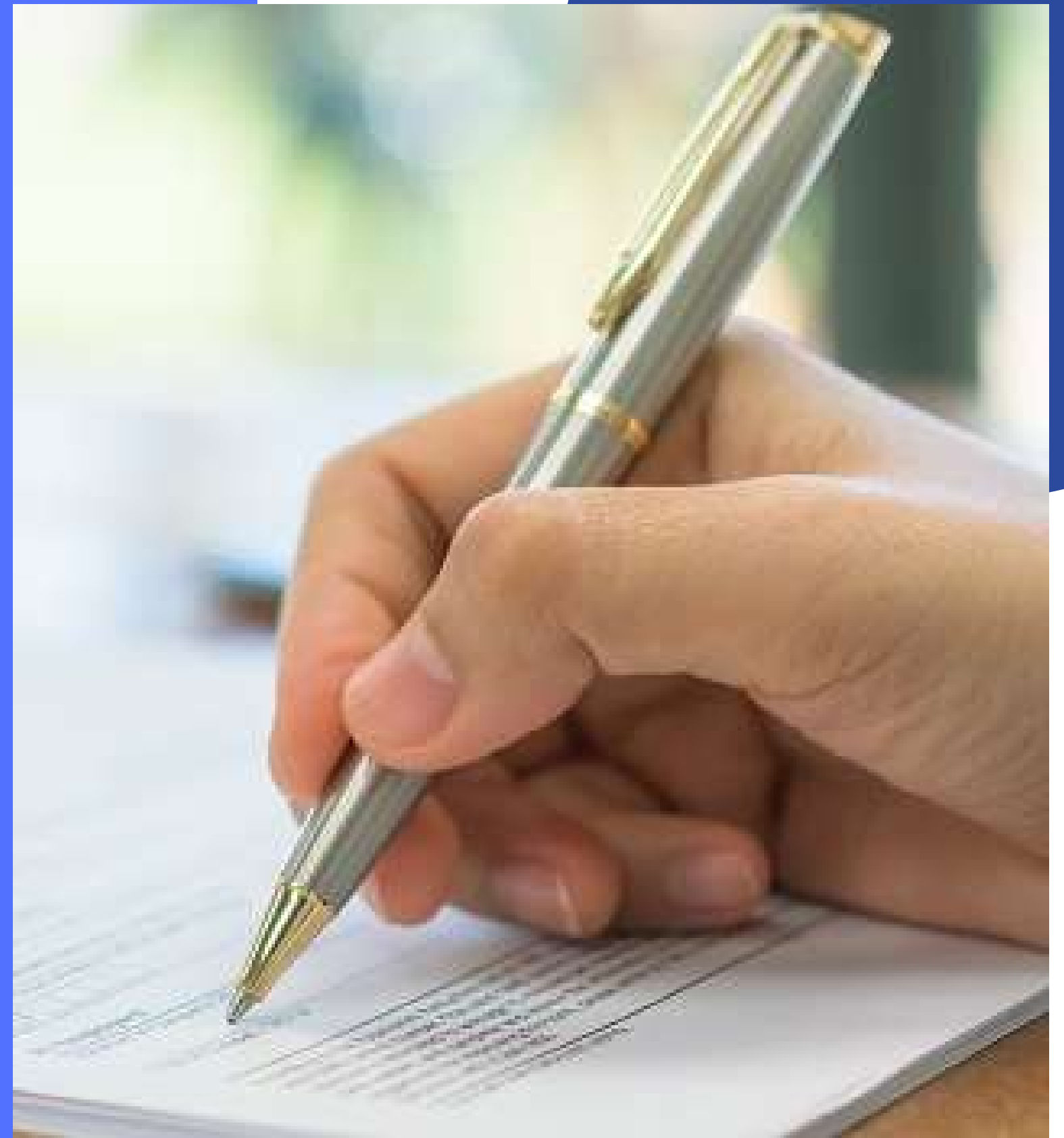
Сидіння у вигляді чорних стільців за довгим столом.

Додаткове сидіння у вигляді чорних стільців за довгим столом.

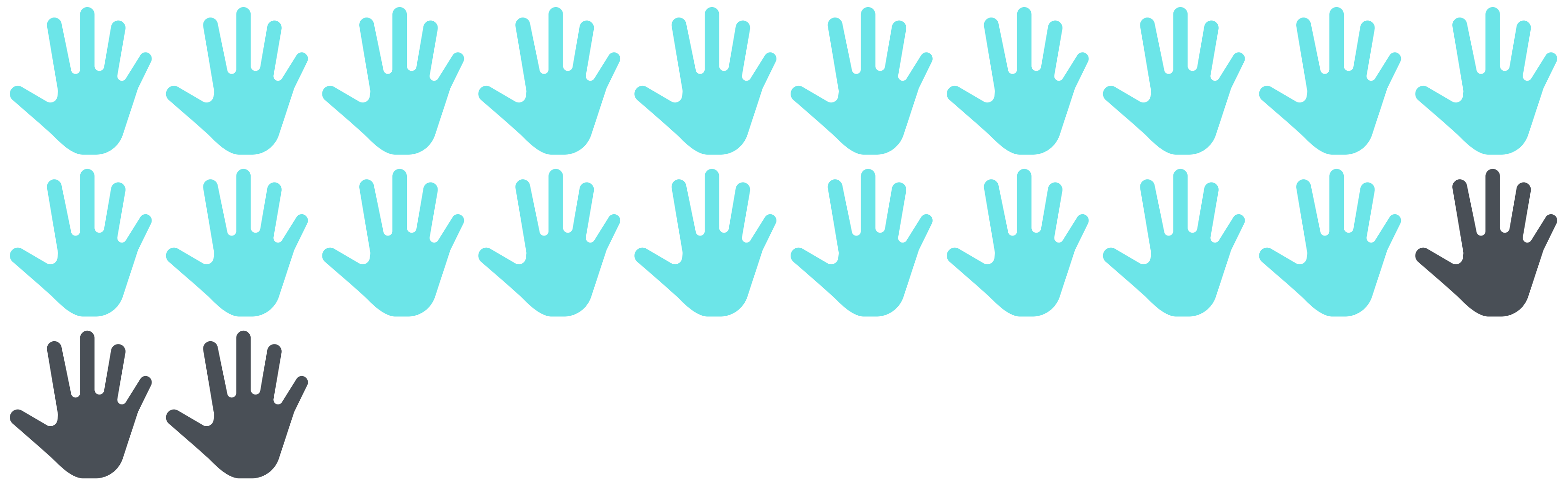




АНКЕТУВАННЯ

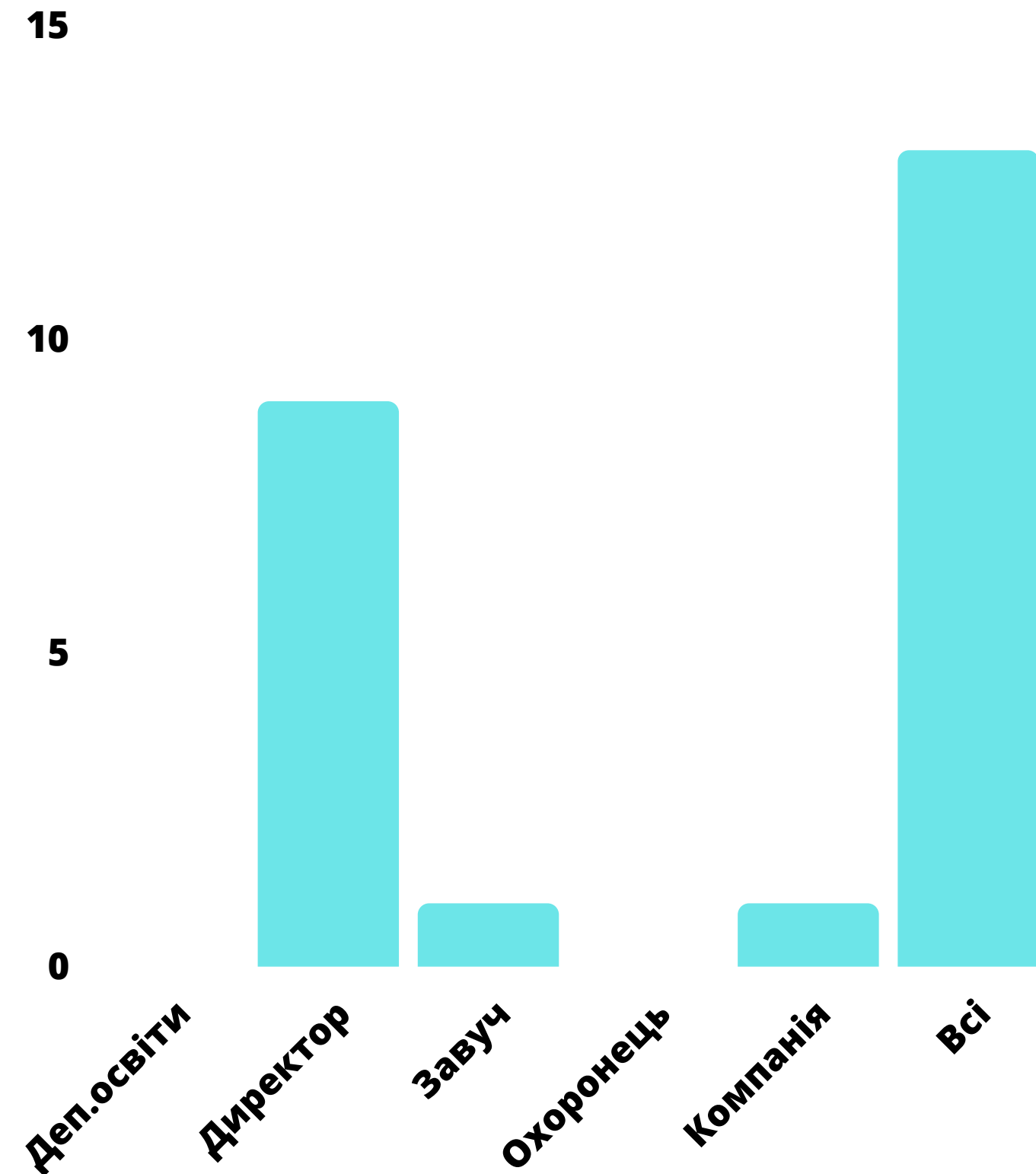


ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ МАЄ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ БУТИ
ОКРЕМА ЛЮДИНА (ЗГІДНО ПОСАДИ), ЯКА НА 100%
ЗАЙМАЄТЬСЯ ВСІМА ПИТАННЯМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З
БЕЗПЕКОЮ І ТІЛЬКИ З НИМИ?



ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ХТО В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ В ЦІЛОМУ МАЄ ВІДПОВІДАТИ ЗА БЕЗПЕКУ?

- Співробітники департаменту освіти
- Директор
- Завуч
- Охоронець на вахті
- Охоронна компанія
- Всі вищезазначені

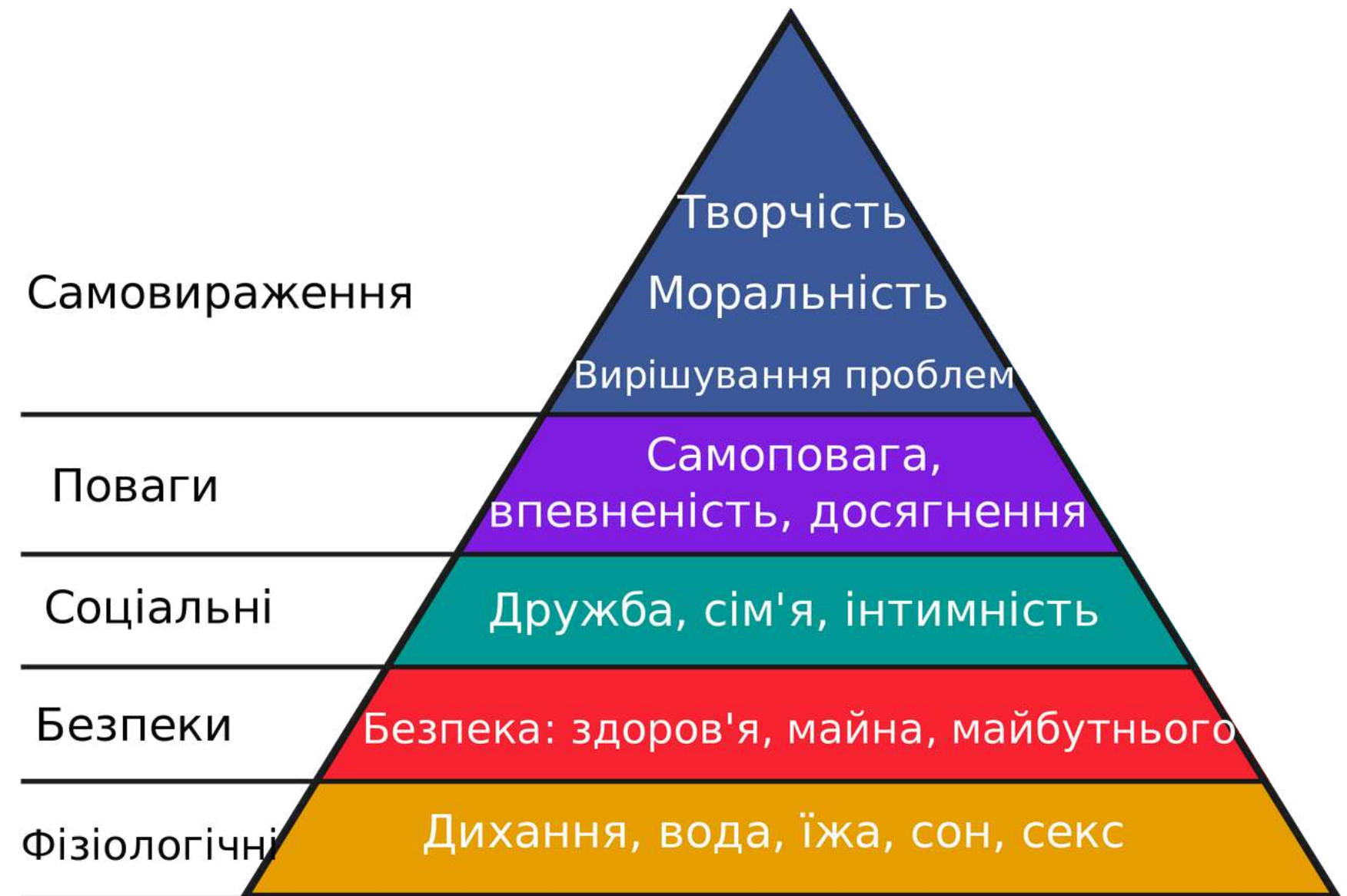


ПОТРЕБА В БЕЗПЕЦІ

НА ПРИКЛАДІ ПІРАМІДИ
МАСЛОУ

ПОТРЕБИ ЛЮДЕЙ МОЖНА
РОЗДІЛИТИ НА РІВНІ —
ВІД БАЗОВИХ ДО НАЙВИЩИХ

БАЗОВІ СХОДИ ПІРАМІДИ
ФІЗІОЛОГІЯ
ТА БЕЗПЕКА



ЩО ТАКЕ БЕЗПЕКА?

БЕЗПЕКА

ЦЕ СТАН ЗАХИЩЕНОСТІ ЖИТТЄВО ВАЖЛИВИХ ІНТЕРЕСІВ ОСОБИСТОСТІ, СУСПІЛЬСТВА, ДЕРЖАВИ ВІД ВНУТРІШНІХ ТА ЗОВНІШНІХ ЗАГРОЗ, АБО ЗДАТНІСТЬ ПРЕДМЕТА, ЯВИЩА ЧИ ПРОЦЕСУ ЗБЕРІГАТИСЯ ПРИ РУЙНІВНИХ ВПЛИВАХ

ОСОБИСТА БЕЗПЕКА

СТАН ЗАХИЩЕНОСТІ ЛЮДИНИ ВІД ПСИХОЛОГІЧНОГО, ФІЗИЧНОГО ЧИ ІНШОГО НАСИЛЬНИЦЬКОГО ПОСЯГАННЯ



АВТОРСЬКЕ БАЧЕННЯ

Впевненість, що ніхто чужий не зможе потрапити до навчального закладу, та з учнями все буде в порядку, справність всіх систем в закладі

Можливість навчати, навчатися, пересуватися без загрози здоров'ю та ЖИТТЮ

Створення такого середовища, в якому відсутні загрози психічному та фізичному здоров'ю для учасників навчально-виховного процесу

Наявність пожежної сигналізації і системи оповіщення, наявність вогнегасників, відеоспостереження, бомбосховища, охоронець.



АВТОРСЬКЕ БАЧЕННЯ

Безпека навчального закладу – це не тільки охоронні та протипожежні системи безпеки. Це безпека загалом. Коли на роботі (навчанні) відчуваєшся комфортно, спокійно і немає упередженого та негативного відношення - це і є безпека. Бо небезпека є і фізична і моральна.

В навчальному закладі має бути: професійна охорона, турнікет, камера спостереження, зустрічі з представниками безпеки, проводяться навчальні бесіди з БЖД з дітьми, батьками, вчителями, керівниками закладу, обов'язково наявність безпечного бомбосховища.

Це персонал навчального закладу, який чітко знає алгоритм дій у разі виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.



АВТОРСЬКЕ БАЧЕННЯ

Безпека закладу загальної середньої освіти, для мене це - безпечний простір в першу чергу - тобто заклад забезпечений обов'язково системою оповіщення, протипожежною системою та якісним бомбосховищем.

Також, важливо, щоб заклад освіти був обов'язково відокремлений від вулиці парканом, щоб сторонні люди не потрапляли на територію школи, тут же важлива система камер спостереження. Охоронець закладу освіти повинен бути реальним охоронцем, а не просто людиною, яка спостерігає за подіями у вестибюлі. Також безпека повина бути у харчуванні, на уроках та заняттях - що повинні забезпечувати вчителі, адміністрація закладу у співпраці з Департаментом освіти та іншими службами.



МОДЕЛЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЛЮДИ – КЕРІВНИЦТВО, ПЕРСОНАЛ, УЧНІ, БАТЬКИ, ПІДРЯДНИКИ, ВІДВІДУВАЧІ.

БУДІВЛІ ТА СПОРУДИ – БУДІВЛІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ, ПРИМІЩЕННЯ ТА КАБІНЕТИ.

МЕРЕЖІ – ТП, ЩИТОВІ, РОЗПОДІЛЬНІ ЕЛЕКТРИЧНІ ЩИТИ, АКТИВНЕ ТА ПАСИВНЕ ОБЛАДНАННЯ ІТ ТА ПІДСИСТЕМ БЕЗПЕКИ.

МАТЕРІАЛЬНІ ЦІННОСТІ – МАЙНО, ТЕХНІКА, МЕБЛІ, ІНВЕНТАР, ОСОБИСТІ РЕЧІ.

ІНФОРМАЦІЙНІ АКТИВИ – ПЕРСОНАЛЬНІ ДАНІ, БАЗИ ДАНИХ, ФІНАНСОВА ДОКУМЕНТАЦІЯ ТОЩО.



ЗАГРОЗИ, РИЗИКИ ТА ВРАЗЛИВОСТІ

Вразливість – це слабкість, а загроза – це потенціал того, що хтось спробує виявити цю слабкість та використати її проти вас.

Джерело загрози - це людина чи механізм, які можуть скористатися виявленою вразливістю



ВІД ЧОГО ЗАХИЩАЄМОСЬ?

**ІНФОРМАЦІЯ З ВІДКРИТИХ
ДЖЕРЕЛ + РЕЗУЛЬТАТИ
СПІЛКУВАННЯ НА СТОРІНЦІ
У FACEBOOK. ЛЮТИЙ 2022**

10



1. ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА (ПОЖЕЖА, ЗАДИМЛЕННЯ).
2. ЗАХИСТ ВІД ПРОНИКНЕННЯ СТОРОННІХ ОСІБ (КРИМІНАЛ, ЗЛОДІЙСТВО, ТЕРОРИЗМ).
3. ІНТЕРНЕТ-БЕЗПЕКА.
4. ЗАХИСТ ВІД БУЛІНГУ (ЯК УЧНІВ, ТАК І ВЧИТЕЛІВ).
5. ЗАХИСТ ВІД НЕСАНКЦІОНОВАНОГО ДОСТУПУ НА ПЛАТФОРМИ НАВЧАННЯ (ВИКЛАДАННЯ ЗАБОРОНЕНОГО КОНТЕНТУ, ОБРАЗИ, ЗРИВ ЗАНЯТЬ).

6. ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ (ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА, ТРАВМАТИЗМ).
7. ЮРИДИЧНА БЕЗПЕКА (СПІЛКУВАННЯ З ПОЛІЦІЄЮ ТА ПРЕДСТАВНИКАМИ ВЛАДИ).
8. ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА (СПІЛКУВАННЯ З ХУЛІГАНАМИ, СТОРОННІМИ, ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ ТОЩО).
9. МЕДИЧНА БЕЗПЕКА (НАВИЧКИ ПАРАМЕДИЦИНИ, ПРОФІЛАКТИКА COVID).
10. МОДЕЛЮВАННЯ ТА ВІДПРАЦЮВАННЯ ПОЗАШТАТНИХ СИТУАЦІЙ (ПОЖЕЖА, ТЕРОРИСТИЧНИЙ АКТ, АВАРІЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ В МЕЖАХ МІСТА, СТРІЛЯНИНА ТОЩО).

ВІД ЧОГО ЗАХИЩАЄМОСЬ?

**ІНФОРМАЦІЯ З ВІДКРИТИХ
ДЖЕРЕЛ + РЕЗУЛЬТАТИ
СПІЛКУВАННЯ НА СТОРІНЦІ
У FACEBOOK. ЛЮТИЙ 2022**

10









Школа у Бахмуті



Краматорська школа



Чернігівська школа



269 Повністю зруйновано

2131 пошкодження різного ступеня

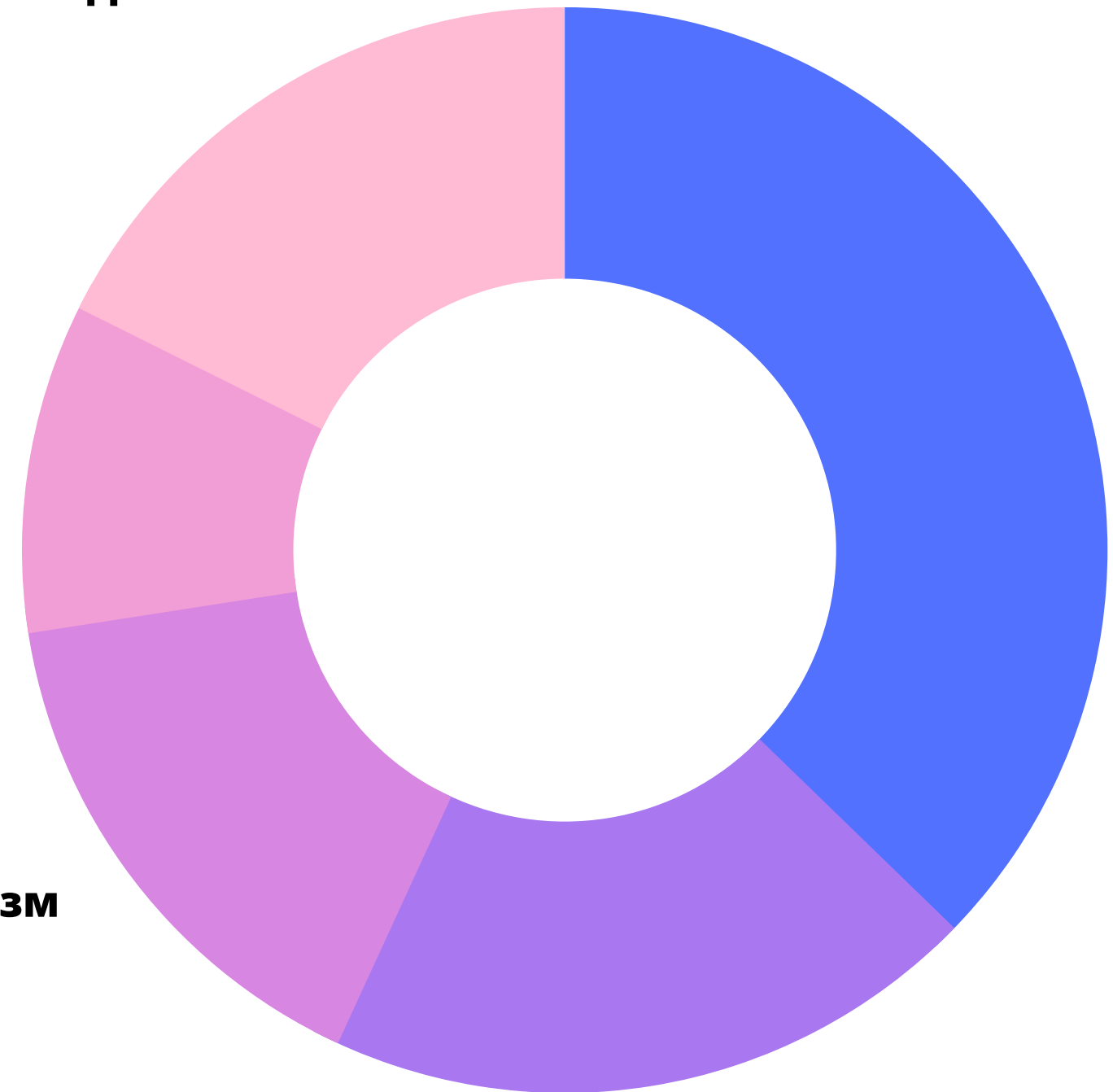
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗА ФОРМОЮ (ЗАГРОЗИ ТА РИЗИКИ)



Виток або крадіжка даних
17.6%

Сторонні особи
9.8%

Травматизм
15.7%



Пожежа
37.3%

Ракетний удар
19.6%

СКЛАДОВІ БЕЗПЕКИ

12 926



ЗАПОБІГАННЯ ЗЛОЧИНАМ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТУВАННЯ ОТОЧЕННЯ (CPTED)

CPTED - CRIME PREVENTION THROUGH ENVIRONMENTAL DESIGN

**ЯК ПРАВИЛЬНО СПРОЕКТУВАТИ ФІЗИЧНЕ ОТОЧЕННЯ, ЩОБ
ЗМЕНШИТИ ЙМОВІРНІСТЬ ЗЛОЧИНІВ, БЕЗПОСЕРЕДНЬО
ВПЛИВАЮЧИ НА ПОВЕДІНКУ ЛЮДИНИ.**

**СРТЕД ЯВЛЯЄ СОБОЮ ПОСІБНИК ЗІ ЗНИЖЕННЯ ТА
ЗАПОБІГАННЯ ЗЛОЧИНАМ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРАВИЛЬНОЇ
КОНСТРУКЦІЇ БУДІВЛІ, НАВКОЛИШНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА
ПРОЦЕДУР.**



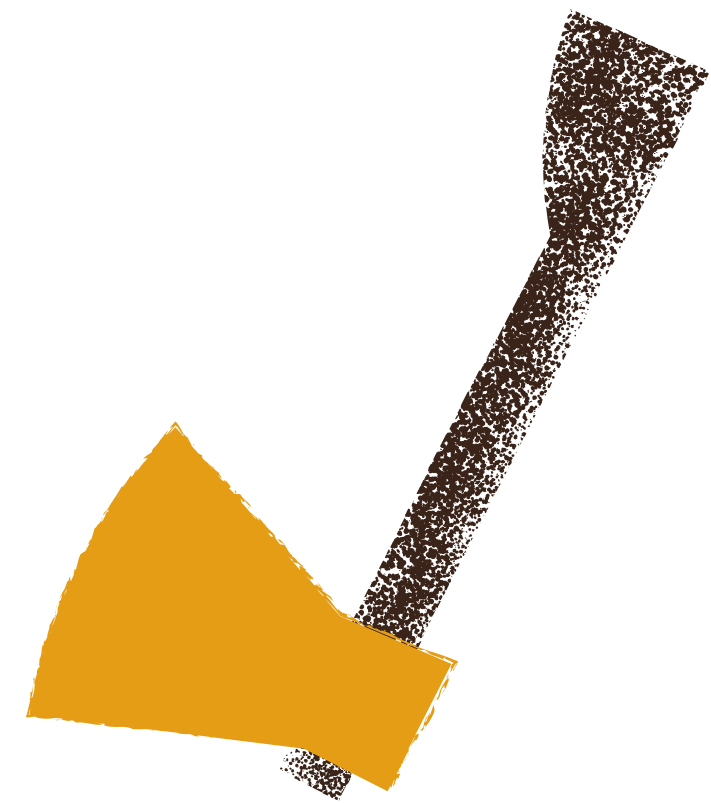
Три стратегії CPTED

(Crime Prevention Through Environmental Design)

01 Природне керування доступом
(*natural access control*)

02 Природне спостереження
(*natural surveillance*)

03 Природне зміцнення території
(*natural territorial reinforcement*)



SAT - питання злочинців



S

Surveillance (спостереження)
will i be seen? (мене побачать?)

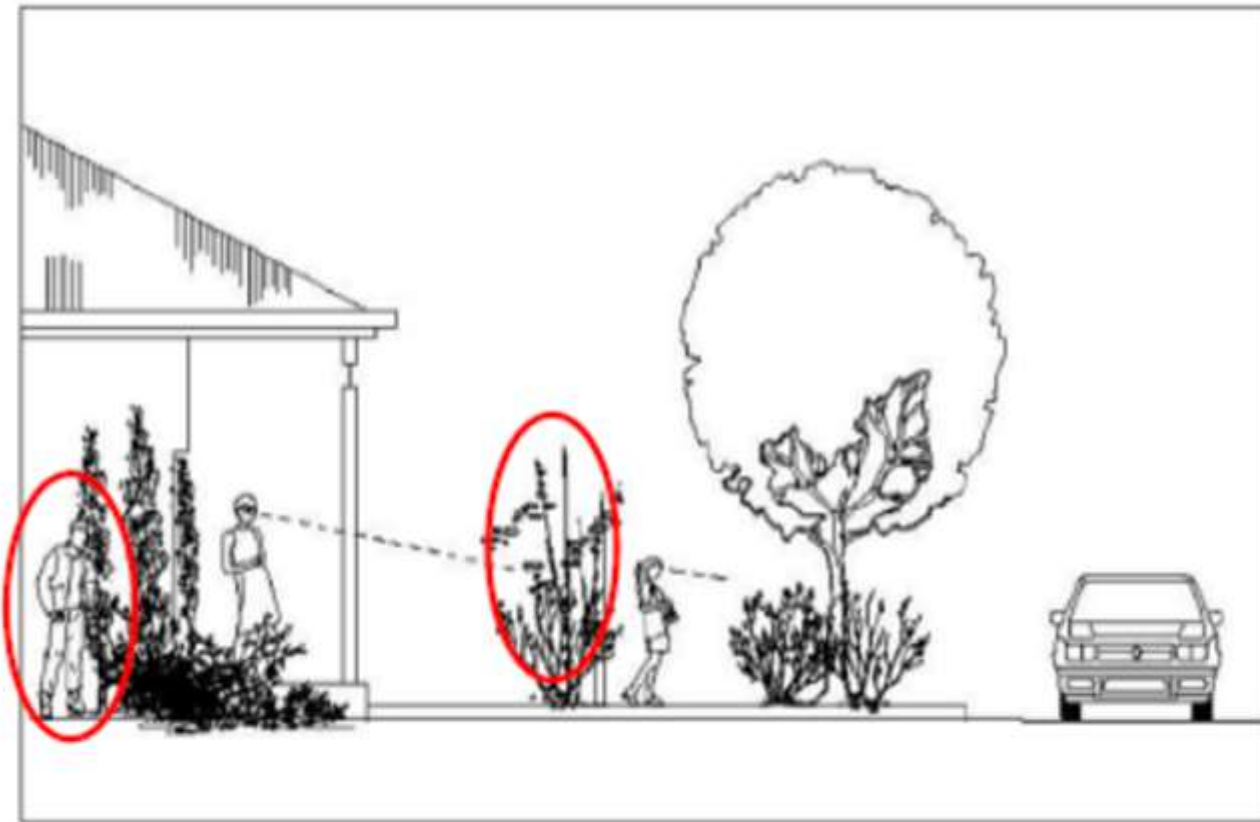
A

Access (доступ)
Can i get in and out? (чи можу я увійти та вийти?)

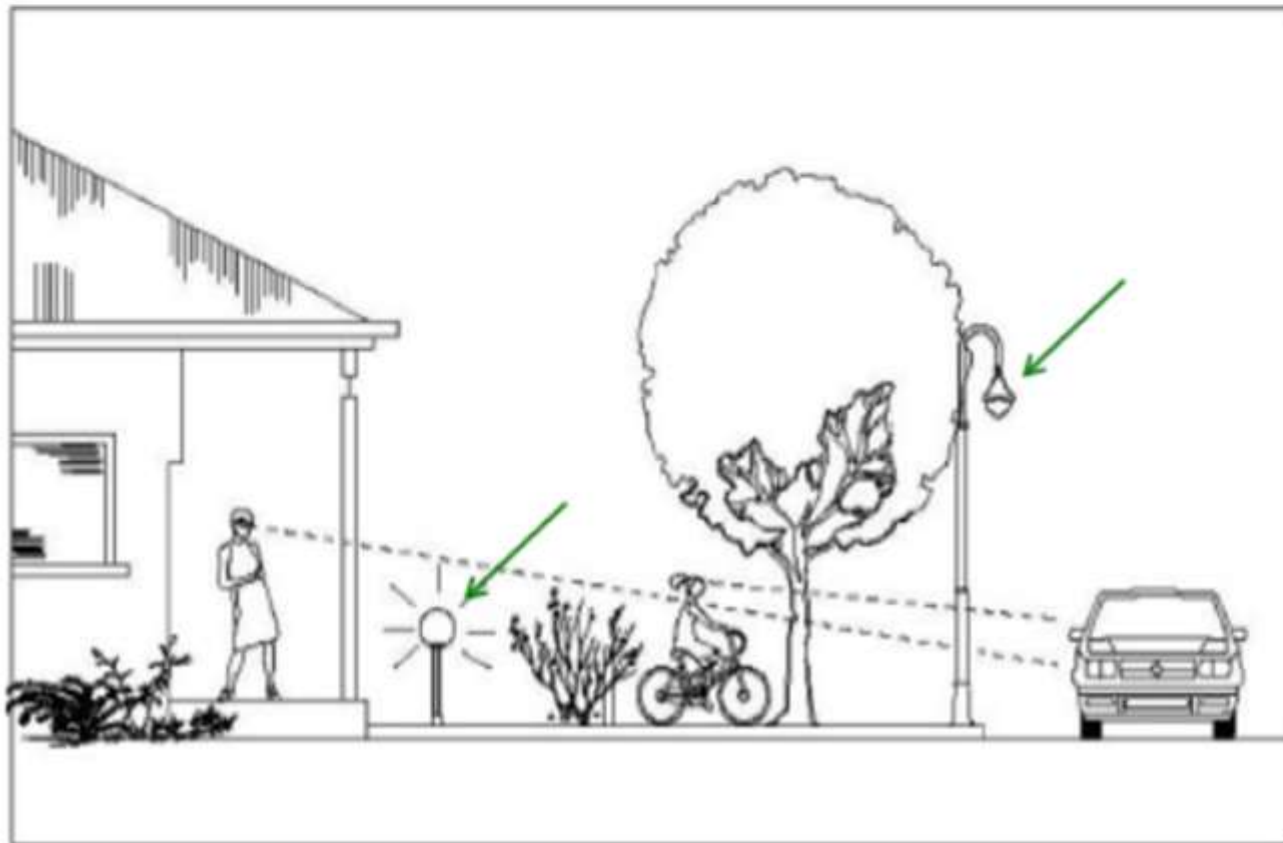
T

Territoriality (територіальність)
Does anyone care what happens here?
(когось хвилює, що тут відбувається?)

Examples of Natural Surveillance: "Eyes on Ground"

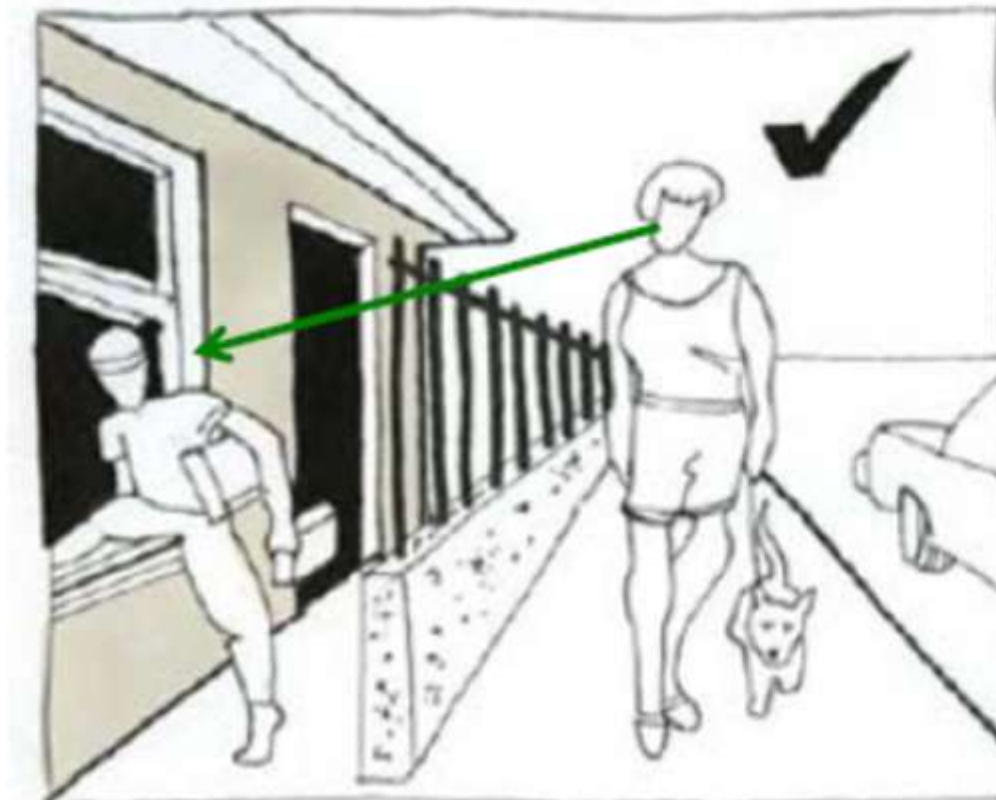


The criminal is hidden by tall foliage. Street view is obscured by tall foliage.



Clear line of sight from the porch and on to the street. Area is illuminated with proper heights and no obstructions.

Examples of Natural Surveillance: "Eyes on Ground"



Solid wall prevents visibility, but the see-through fence promotes Natural Surveillance.

Examples of Natural Surveillance: "Eyes on Ground"



Unable to see through the property: Blind spots behind the fence offering concealment to the criminal element.



Clear view through the property: Blind spots and concealment opportunities eliminated.

Examples of Natural Surveillance: "Eyes on Ground"



Overgrown vegetation prevents the ability to see in or out of the home and offers concealment for the criminal element.



Trimmed and maintained vegetation offers curb appeal, clears visibility, and rids concealment opportunities for the criminal element.

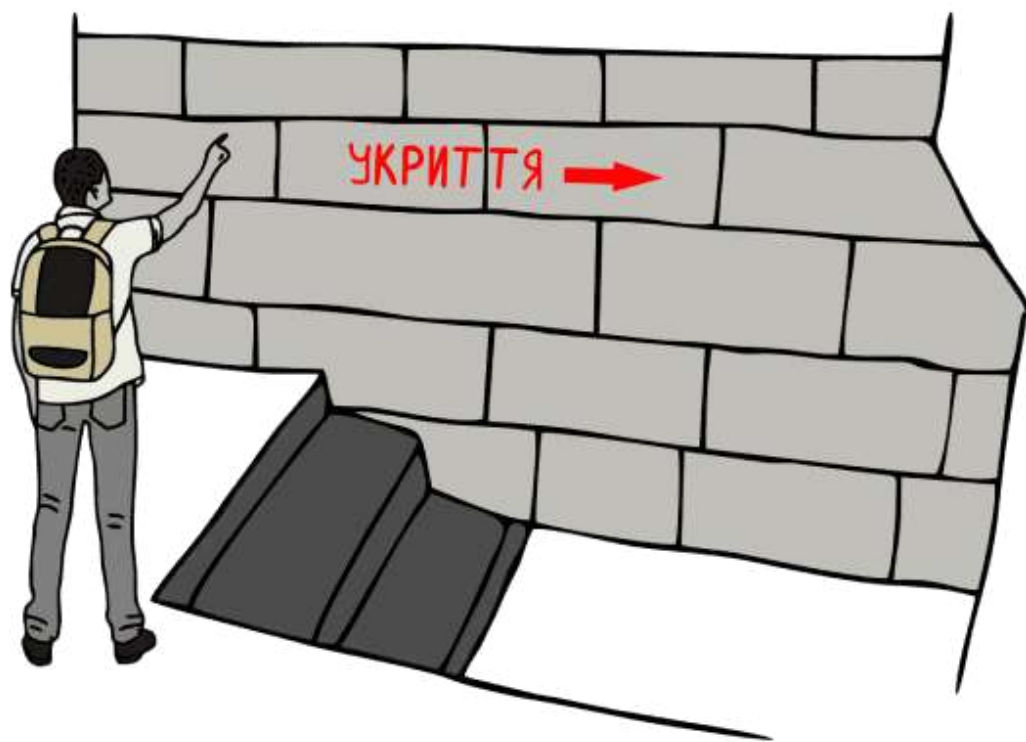
БОМБОСХОВИЩА ТА УКРИТТЯ



ТРИВОГИ, ОБСТРІЛИ ТА РЕАГУВАННЯ

Бомбосховища та укриття

Незважаючи на загальноповсюдність слова "бомбосховище" – українські закони та нормативно-правові акти його не знають. Закон чітко визначає різні типи укриттів, до яких є різні вимоги. У більшості українських шкіл бомбосховища не передбачалися навіть за проектом, тому нині на укриття змушені перетворювати підвальні приміщення.



"Укриття" – це "герметична споруда для захисту людей, в якій протягом певного часу створюються умови, що виключають вплив на них небезпечних факторів, що виникають внаслідок надзвичайної ситуації, військових (бойових) дій та терористичних актів".

КІЛЬКІСТЬ БОМБОСХОВИЩ В ОБЛАСНИХ ЦЕНТРАХ УКРАЇНИ

За даними ЗМІ



Інфографіку створено за даними відкритих джерел інформації станом на 03.02.2022 року

СЛОВО І ДІЛО

СПОРУДИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

Стаття 32 глави 7 Кодексу цивільного захисту України визначає такі різновиди захисних споруд цивільного захисту:

1. Сховище
2. Протирадіаційне укриття
3. Споруди подвійного призначення
4. Швидкоспоруджувана захисна споруда цивільного захисту
5. Найпростіше укриття



ВИМОГИ ДО УКРИТТЯ

Вимоги

Укриття має бути герметичним, вхід і вихід – вільним і не захищеним різним сміттям. Додаткові вимоги

- система енергоживлення;
- штучне освітлення;
- водопровод та каналізація
- система опалення;
- вентиляція та засоби пожежогасіння;
- місця для сидіння чи лежання;
- запаси води та їжі, медикаменти тощо.

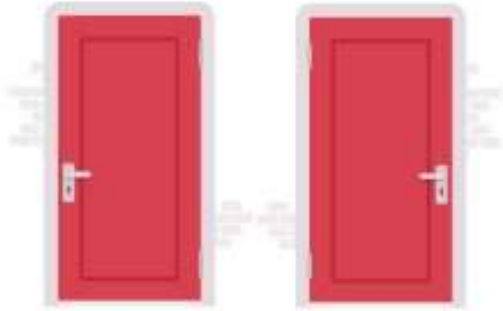


Важлива вимога – при облаштуванні бомбосховища обов'язково потрібно враховувати кількість дітей, які будуть знаходитися в ньому.

ВИМОГИ ДО УКРИТТІВ



підвал, цокольне приміщення
або 1-й поверх



не менше двох евакуаційних виходів,
один з яких може бути аварійним



наявність електроживлення, штучного
освітлення, систем водопроводу
та каналізації



забезпечено необхідними захисними
властивостями від звичайних засобів
ураження та зовнішнього іонізуючого
випромінювання, встановлених для
протирадіаційних укриттів



вільний доступ для маломобільних
груп населення



наявність примусової або природної
вентиляції



перебуває в задовільному санітарному
та протипожежному стані



забезпечує можливість безперервного
перебування населення впродовж
не менше 48 годин

ВИМОГИ ДО ОБЛАДНАННЯ



місця для сидіння (лежання)



ємності з питною водою



контейнери для продуктів
харчування



виносні баки



засоби надання
медичної допомоги



засоби зв'язку та
оповіщення



шанцевий інструмент

ХТО ПЕРЕВІРЯЄ?

Роботу з аудиту шкіл та шкільних укриттів здійснює ДСНС (Державна служба з надзвичайних ситуацій).



ВНЕСЕНО
ДО ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО
РЕЄСТРУ НОРМАТИВНИХ АКТІВ

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
УКРАЇНИ

НАКАЗ

09.07.2018

м. Київ

N 579

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України
30 липня 2018 р. за N 879/32331

Про затвердження вимог з питань
використання та обліку фонду захисних
споруд цивільного захисту

Із змінами і доповненнями, внесеними
наказами Міністерства внутрішніх справ України
від 16 червня 2020 року N 460,
від 19 липня 2022 року N 440

Фонд захисних споруд складається із захисних споруд (сховищ та протирадіаційних укриттів), зокрема швидкосторуджуваних, споруд подвійного призначення та найпростіших укриттів (далі - споруди фонду захисних споруд) і є основним засобом колективного захисту населення.



AJAX

Безпечна школа

*Комплексний захист навчального закладу з автоматичним
оповіщенням про повітряну тривогу*



Відлякує
кравців



Виявляє
пожежу



Зупиняє
потоп



Контролює
прилади



Показує відео
з камер



Оповіщує про
тривогу

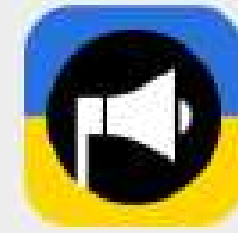
Повітряна тривога

За підтримки Міністерство цифрової трансформації України

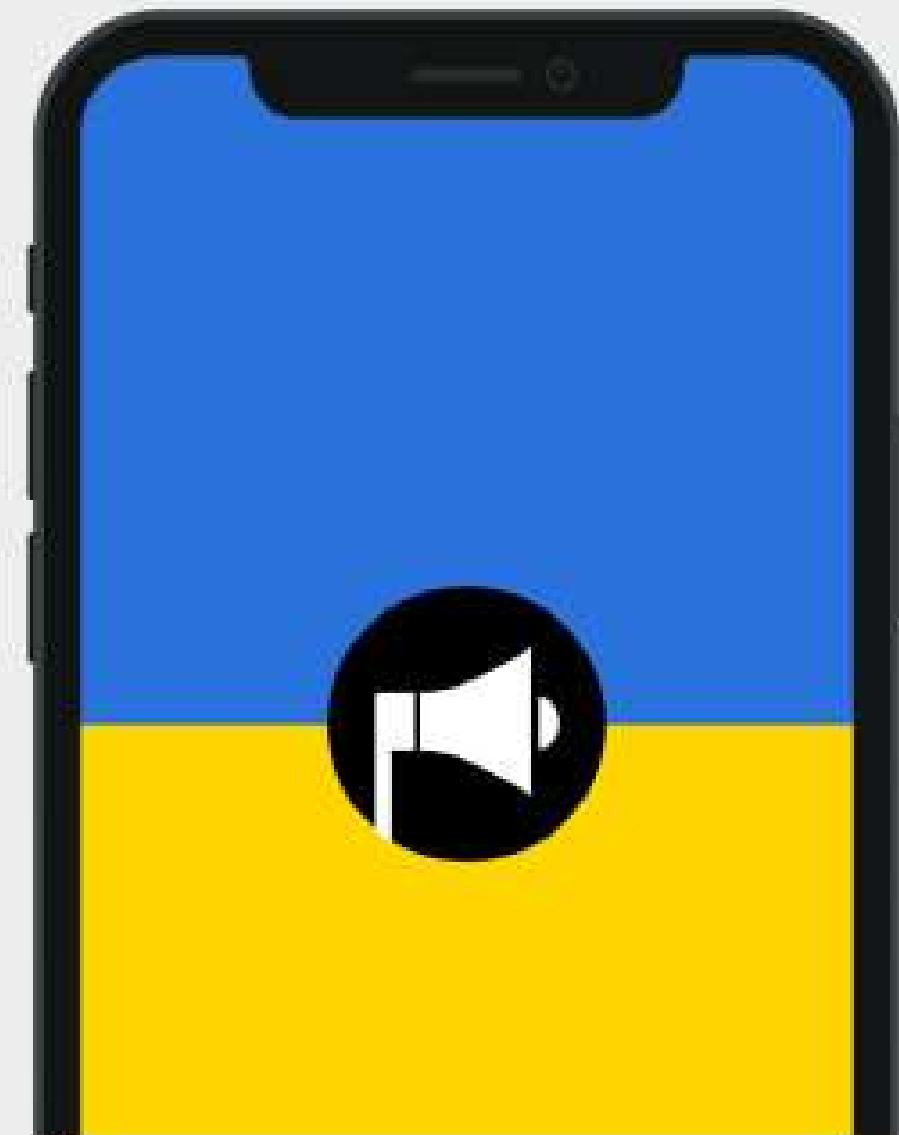
Миттєве сповіщення
про повітряну тривогу
у вибраному регіоні



11 мільйонів завантажень



Повітряна тривога



Міністерство
цифрової трансформації
України

AJAX

stfalcon

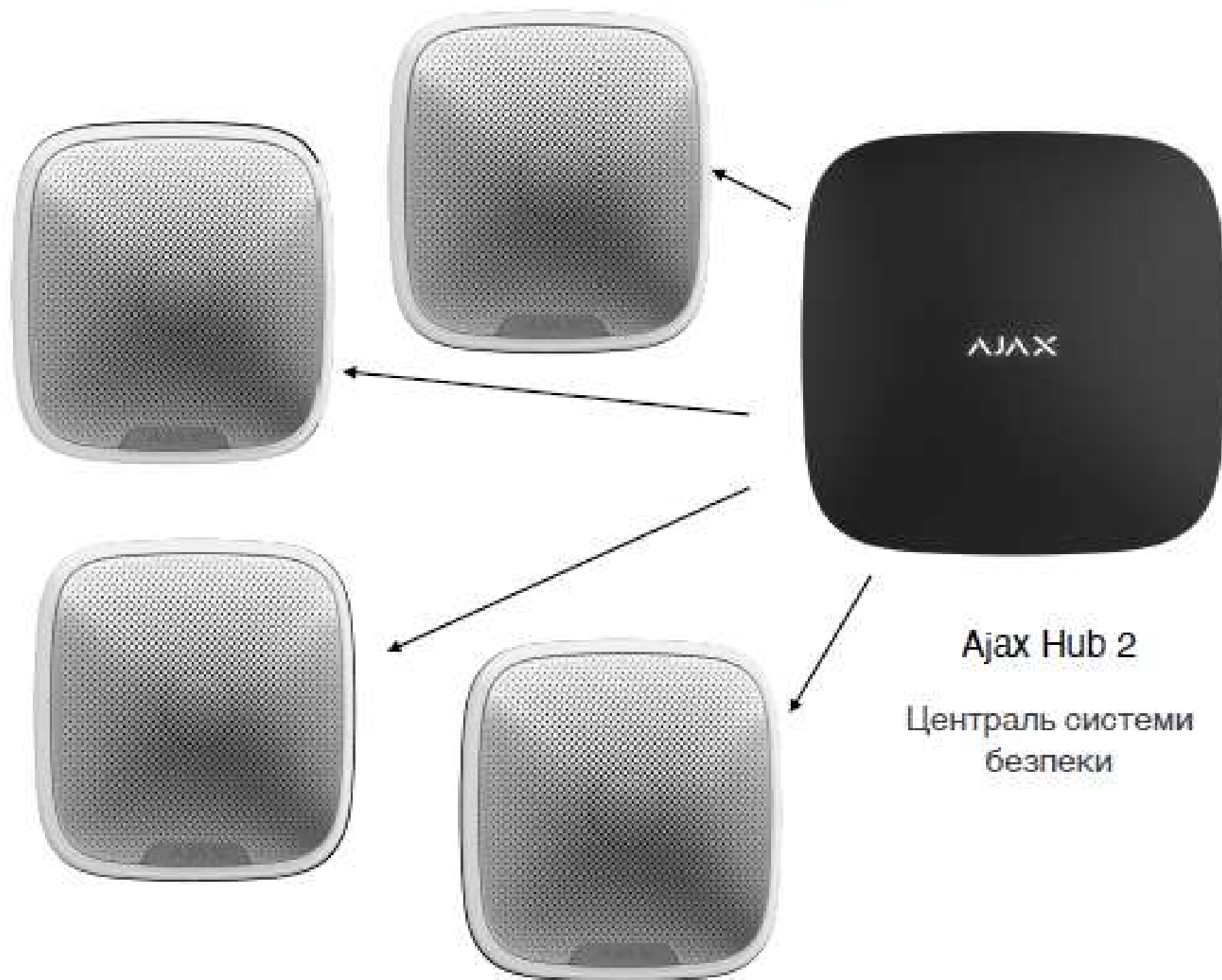
Рішення

На вже встановленому обладнанні



Повітряна тривога

Хаб отримує сигнал

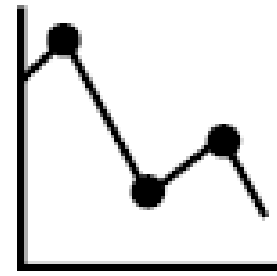


Аjax Hub 2

Централь системи безпеки

Автоматично вмикаються сирени

Головні переваги



Скорочення затрат на охорону

В перспективі, витративши близько 200 000 гривень на захист одного навчального закладу місто зможе відмовитись від послуг фізичної охорони та зекономити приблизно 100 000 гривень вже в перший рік на одному закладі



Професійний моніторинг

Обслуговування та моніторинг усіх встановлених систем

ШКІЛЬНИЙ ОФІЦЕР ПОЛІЦІЇ

Модель співробітництва загальноосвітніх навчальних закладів і Управління патрульної поліції Департаменту патрульної поліції у містах України, де діє патрульна поліція.

Мета моделі співробітництва - створення гармонійного (безпечного) середовища у загальноосвітніх навчальних закладах, що сприятиме ефективнішому навчальному процесу, розв'язанню конфліктів у загальноосвітніх навчальних закладах, безпеці учнів, учителів та інших працівників загальноосвітніх навчальних закладів та запобіганню асоціальній поведінці учнів

Головне завдання проекту - створення безпечнішого середовища у загальноосвітніх навчальних закладах, забезпечення здійснення ефективної профілактики правопорушень серед учнів, застосування відновних практик з метою попередження конфліктів, правопорушень та інших негативних явищ.



ШКІЛЬНИЙ ОФІЦЕР ПОЛІЦІЇ



Шкільний офіцер поліції

Функції

- Профілактична робота з учнями
- Участь у засіданнях рад з профілактики злочинності
- Реагування на виклики адміністрації навчального закладу
- Інформувати батьків та адміністрацію щодо негативних явищ у молодіжному середовищі



Навички

- Професіоналізм
- Уміння ефективного донесення інформації
- Знання специфіки цільової групи
- Комунікативність
- Навички роботи в групах

ЮВЕНАЛЬНА ПРЕВЕНЦІЯ

Ювенальна превенція – запобігання вчиненню правопорушень дітьми та проявам небезпеки відносно них.

Ювенальний поліцейський - це посадова особа в органах Національної поліції, яка безпосередньо займається профілактикою правопорушень серед дітей.

В чому особливість діяльності ювенального поліцейського ?

- 📖 знання застосування законодавства, яке гарантує дотримання прав, свобод та інтересів дитини відповідно до міжнародних стандартів;
- 📝 попередження кримінальних та адміністративних правопорушень, вчинених дітьми та щодо дітей;
- 🔍 участь у встановленні місцезнаходження дитини в разі її безвісного зникнення;
- 🏠 відвідування дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах, за місцем їх проживання разом зі службою у справах дітей для з'ясування умов проживання;
- 🏥 ініціювання перед службами у справах дітей, відділами охорони здоров'я місцевих органів виконавчої влади й органів місцевого самоврядування питання про направлення дитини до відповідного закладу для надання необхідної медичної, психологічної допомоги;
- 👪 виявлення фактів вчинення домашнього насильства та своєчасне реагування на них.





ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ОХОРОНИ

СУКУПНІСТЬ ПРИСТРОЇВ, ЩО ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ
У СИСТЕМІ ОХОРОНИ ОБ'ЄКТІВ З МЕТОЮ
ПІДВИЩЕННЯ ЗАГАЛЬНОГО РІВНЯ БЕЗПЕКИ

ПІДВИЩУЮТЬ РІВЕНЬ ЗАХИСТУ ОБ'ЄКТА В РАЗИ

ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ОХОРОНИ

- СИСТЕМИ ВІДЕОСПОСТЕРЕЖЕННЯ
- СИСТЕМИ ОХОРОННОЇ СИГНАЛІЗАЦІЇ
- СИСТЕМИ ПОЖЕЖНОЇ СИГНАЛІЗАЦІЇ ТА ПОЖЕЖОГАСІННЯ
- СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ДОСТУПУ
- СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПЕРИМЕТРУ



ПОЖЕЖНА СИГНАЛІЗАЦІЯ

ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ - ЗБЕРЕЖЕННЯ ЛЮДСЬКОГО ЖИТТЯ
ЗБЕРЕЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ ТА МАЙНА

ЩО ВАЖЛИВО РОЗУМІТИ:

1. ПРИНЦИП ДІЇ СИСТЕМИ СИГНАЛІЗАЦІЇ.
2. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ СИСТЕМИ
(ЦЕНТРАЛЬ, СПОВІЩУВАЧІ, СИРЕНИ, ПЦС).
3. ОБСЛУГОВУВАННЯ.
4. РОЛЬ ЛЮДСЬКОГО ФАКТОРУ.





МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

НАКАЗ

30.12.2014 № 1417

Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
15.08.2016 № 974

Зареєстровано в Міністерстві
юстиції України
08 вересня 2016 р.
за № 1229/29359

ПРАВИЛА
пожежної безпеки для навчальних закладів та установ
системи освіти України

СИСТЕМИ ВІДЕОСПОСТЕРЕЖЕННЯ

ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ - ЗАПИС АРХІВУ, КОНТРОЛЬ ЗА ТЕРИТОРІЄЮ ТА ПРИМІЩЕННЯМИ

ЩО ВАЖЛИВО РОЗУМІТИ:

1. Які проблеми можливо попередити?
2. Компонентний склад
3. Хто і як повинен монтувати систему?
4. Навіщо потрібне технічне завдання (ТЗ)?
5. Як працювати з підрядником?



ОХОРОННА СИГНАЛІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ДОСТУПУ

ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ
ЗАХИСТ МАТЕРІАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ
КОНТРОЛЬ ВХОДУ НА ТЕРИТОРІЮ ЗАКЛАДУ



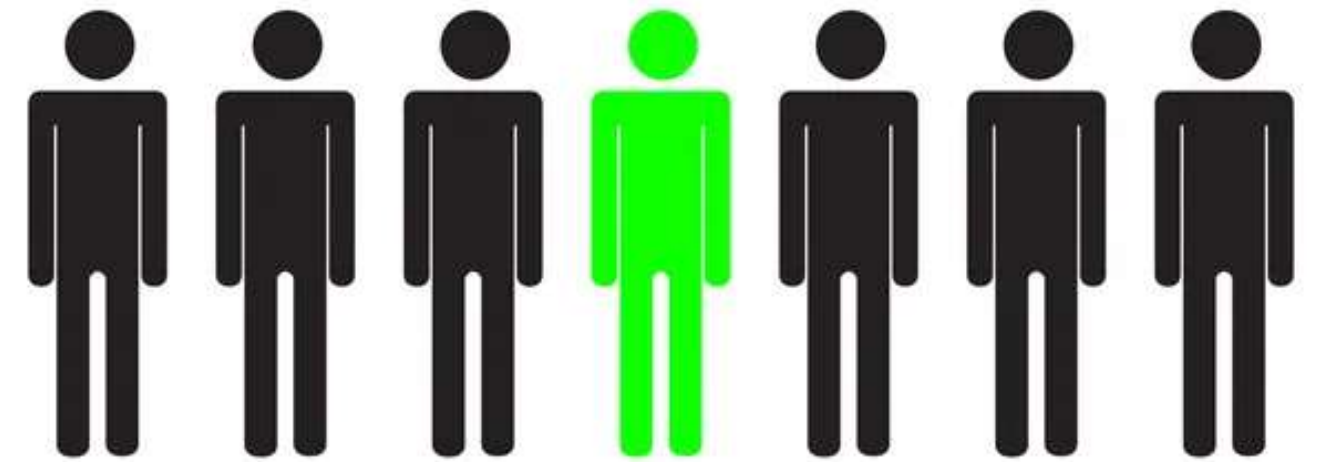
ЩО ВАЖЛИВО РОЗУМІТИ:

1. Як проблеми можливо попередити?
2. Компоненти системи сигналізації
3. Контроль доступу (задачі, компоненти, ефективність)



ЛЮДСЬКИЙ ФАКТОР ПРИ ПОБУДОВІ СИСТЕМИ БЕЗПЕКИ

1. Чому охоронець на вході - не вирішення питання
2. Обслуговування систем безпеки – хто ваш підрядник?
3. Навіщо потрібна "спеціально навчена людина"?
4. Сценарії дій (правила, пам'ятки, інструкції)
5. Чи знають співробітники, що робити під час інцидентів?

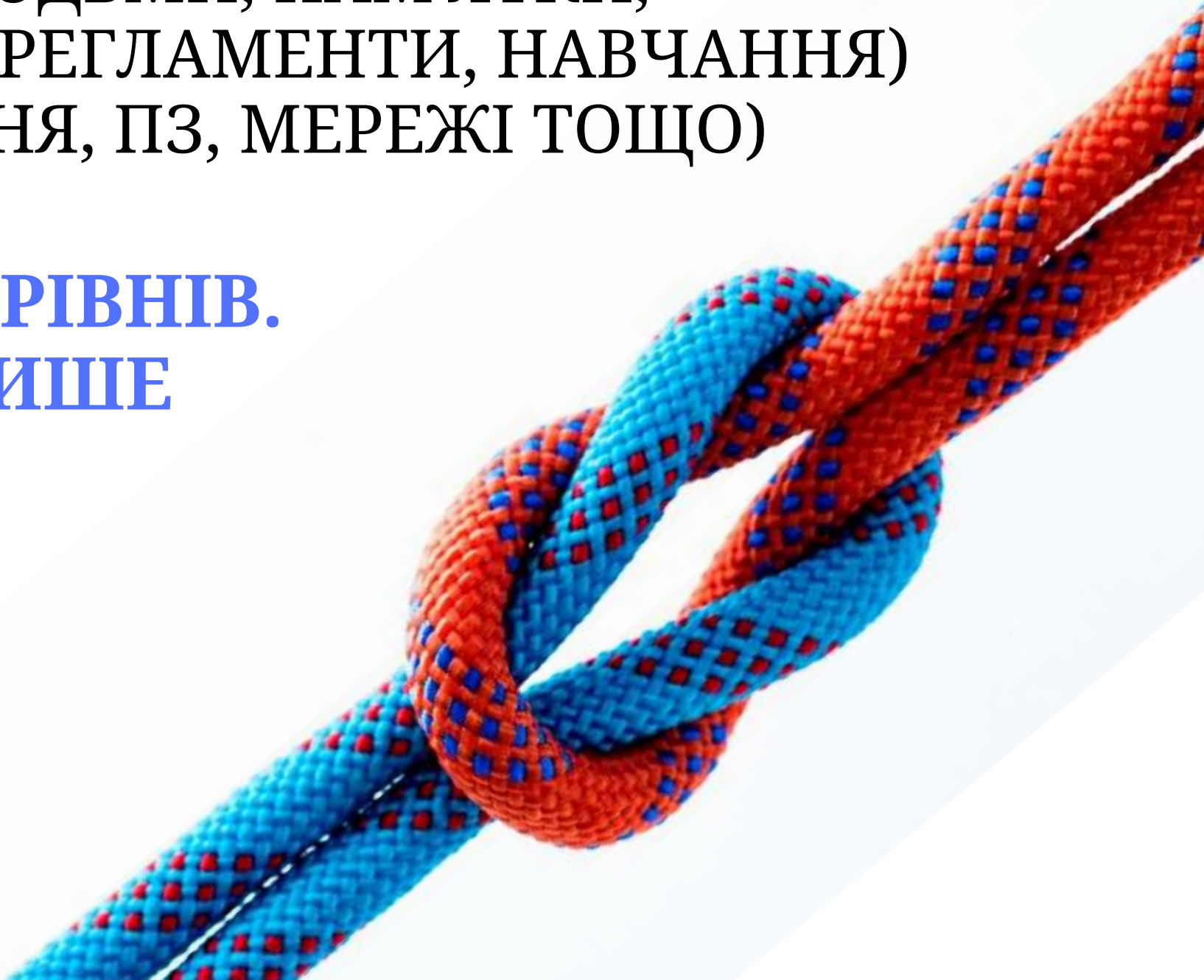




БУДУЄМО БЕЗПЕКУ

МАЙЖЕ СКРІЗЬ ВИДІЛЯЄТЬСЯ 1 – **ПРОЦЕДУРНИЙ РІВЕНЬ**, АБО ОРГАНІЗАЦІЙНА БЕЗПЕКА (РОБОТА З ЛЮДЬМИ, ПАМ'ЯТКИ, ІНСТРУКЦІЇ, ПРОТОКОЛИ, АЛГОРИТМИ, РЕГЛАМЕНТИ, НАВЧАННЯ) ТА 2 – **ТЕХНІЧНИЙ РІВЕНЬ** (ОБЛАДНАННЯ, ПЗ, МЕРЕЖІ ТОЩО)

**ЕФЕКТИВНЕ ЛИШЕ З'ЄДНАННЯ 2-Х РІВНІВ.
ТІЛЬКИ КОМПЛЕКСНЕ РІШЕННЯ, ЛИШЕ
СИСТЕМНИЙ ПІДХІД.**



ПРИ ВИБОРІ ТА ПОБУДОВІ СИСТЕМ ЗАХИСТУ
ПОСТАВТЕ СОБІ ГОЛОВНЕ ПИТАННЯ

Я ВИТРАЧАЮ ЧАС ТА КОШТИ

ДЛЯ ЧОГО?

ЩО ВИ ХОЧЕТЕ РОБИТИ?

СКЛАСТИ МОДЕЛЬ ЗАГРОЗ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ВИДІЛИТИ НАЙБІЛЬШ АКТУАЛЬНІ ЗАГРОЗИ ТА РИЗИКИ

ОТРИМАТИ РЕЗУЛЬТАТИ АУДИТУ ІСНУЮЧОГО СТАНУ РІВНЯ ЗАХИСТУ

НАВЧИТИ ПЕРСОНАЛ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

НАПИСАТИ ІНСТРУКЦІЇ, ПАМ'ЯТКИ, РЕГЛАМЕНТИ ТА ІНСТРУКЦІЇ

ОБРАТИ КОНСУЛЬТАНТІВ ТА ПІДРЯДНИКІВ НА ВСЬОМУ "ЖИТТЄВОМУ ЦИКЛІ"

ВПРОВАДИТИ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

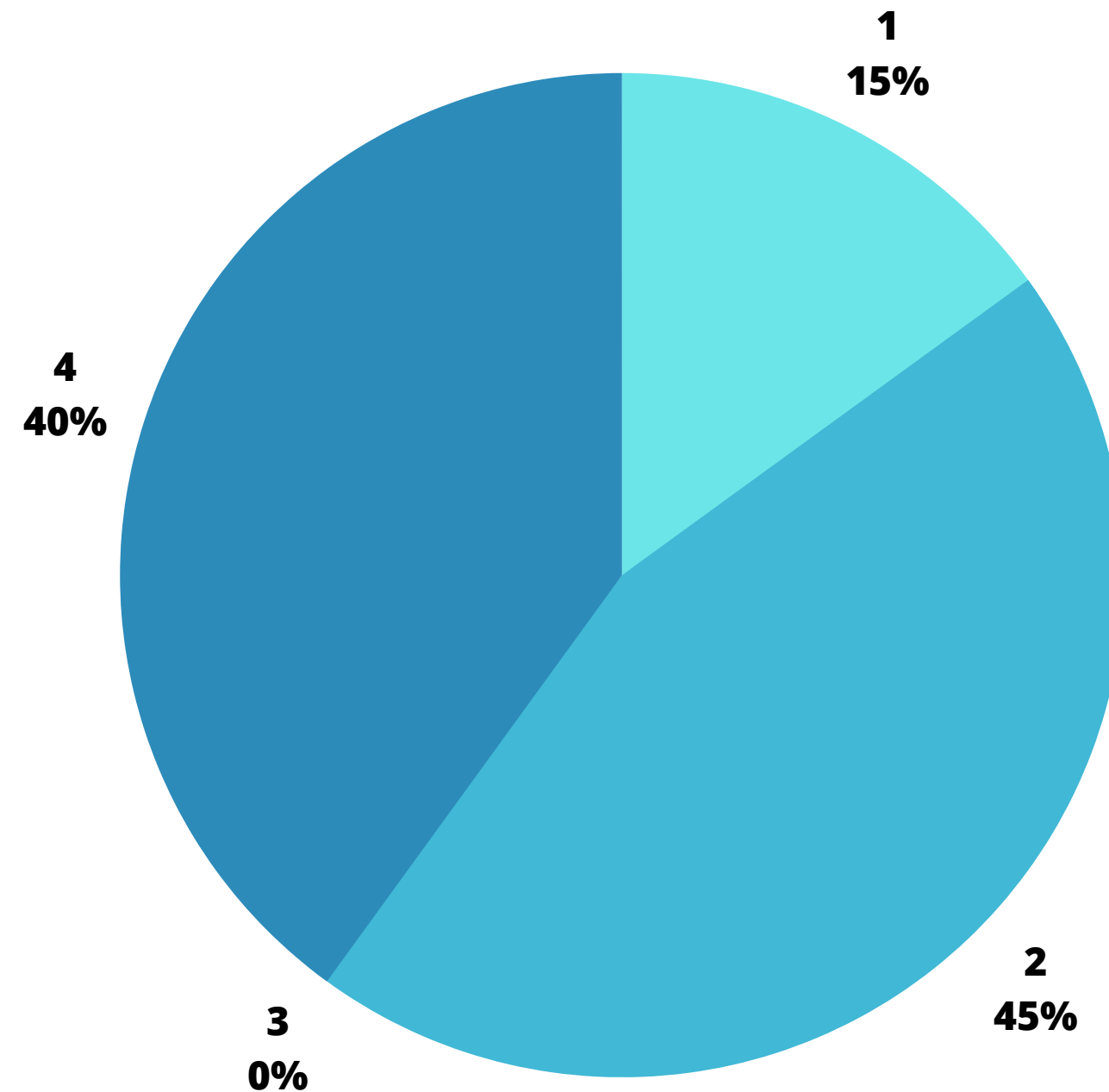
ЗАБЕЗПЕЧИТИ БЕЗПЕКУ ЛЮДЕЙ ТА МАТЕРІАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ

ЗАБЕЗПЕЧИТИ НЕПЕРЕРВНІСТЬ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ПИТАННЯ З ГУГЛ-ФОРМИ

Уявіть, що відбувається загоряння електроприладу (наприклад, телевізора або комп'ютера) і ви знаходитесь поряд. Вам безпечно допоможе:

- 01** вуглекислотний вогнегасник
- 02** порошковий вогнегасник
- 03** рідина об'ємом не менше 10 літрів
- 04** ковдра або кошма для блокування доступу кисню до джерела займання



ПИТАННЯ З ГУГЛ-ФОРМИ

ЗАСТОСУВАННЯ ВОГНЕГАСНИКІВ ПРИ ПОЖЕЖІ

Вуглекислотні



Використовуються для гасіння пожеж класу:

- В (горіння рідких речовин);
- С (горіння газоподібних речовин);
- Е (горіння електроустановок під напругою до 1000 В).

Призначені для гасіння загорянь різних горючих речовин, горіння яких не може відбуватися без доступу повітря (наприклад, на транспортних засобах, на промислових підприємствах, в музеях, бібліотеках, архівах, в офісних приміщеннях з оргтехнікою, в житловому секторі).



Порошкові



Використовуються в залежності від складу порошку, для гасіння пожеж класу:

- А (горіння твердих речовин);
- В (горіння рідких речовин);
- С (горіння газоподібних речовин);
- Е (горіння електроустановок під напругою до 1000 В).

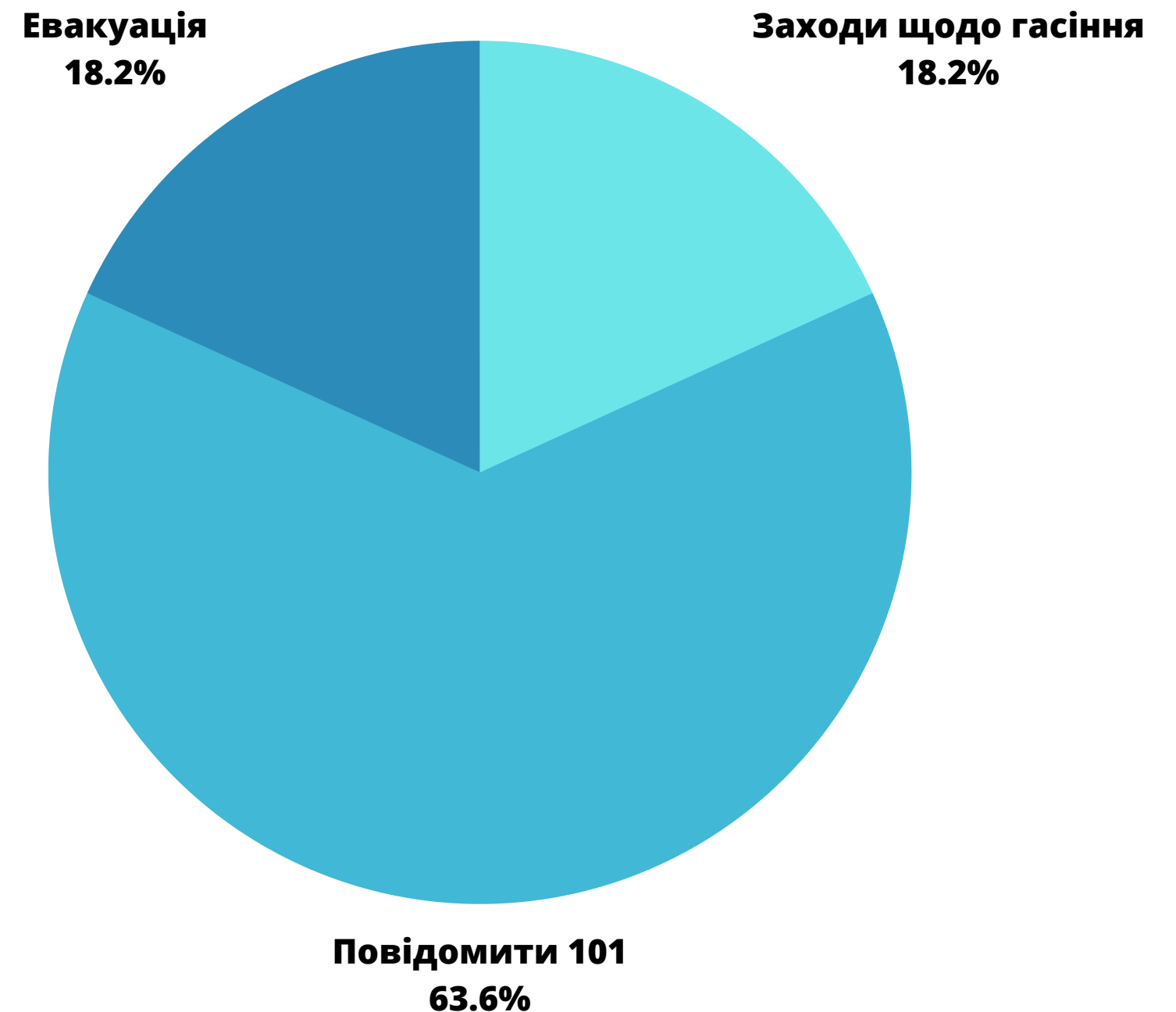
Призначені для гасіння загоряння різних речовин: рідких, твердих, газоподібних, а також високовольтного електрообладнання.



ПИТАННЯ З ГУГЛ-ФОРМИ

У разі пожежі необхідно виконати такий алгоритм дій
(поставте у правильному порядку)

- Вжити заходів щодо гасіння пожежі (якщо це не створює загрози життю та здоров'ю)
- негайно повідомити про пожежу за телефоном 101
- Вжити всіх заходів щодо забезпечення евакуації людей



ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА



ПРИ ПОЖЕЖІ
ДЗВОНИТИ
101

Основні дії при пожежі

1 Повідомити за телефоном **101**



- адреса об'єкта;
- місце розташування пожежі;
- чи є потерпілі;
- своє прізвище.

2 Евакуювати людей



- організуватись по знаках напрямку руху;
- не користуватись ліфтом;
- взяти з собою потерпілих.

3 При можливості прийняти заходи щодо гасіння пожежі



- гасити вогнище пожежі підручними засобами пожежогасіння дотримуючи заходу особистої безпеки;
- при необхідності знеструмити життя.



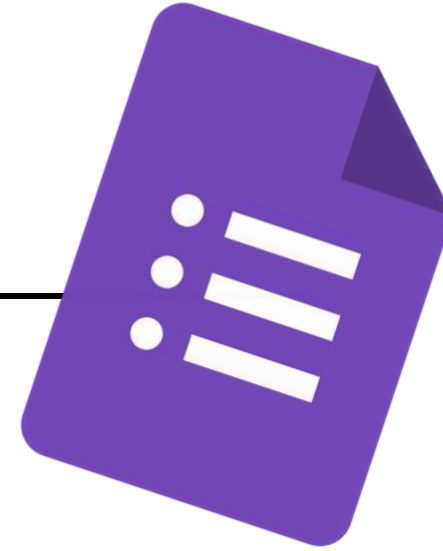
ДІЙ ТАК

ЧЕК-ЛИСТ



1. **Оцініть ризики** та загрози для навчального закладу.
2. **Складіть** модель загроз
3. **Подивіться** на навчальний заклад **очима СРТЕД**
4. **Проведіть аудит** (оцінку реального стану існуючої системи безпеки) – персонал, обладнання, документація, процеси
Питання - Що я маю і в якому стані це перебуває?
5. **Проведіть навчання** та отримайте навички
6. **Складіть** покроковий алгоритм роботи з будь-якою загрозою чи інцидентом (*що, хто, як?*)
7. **Розробіть** сценарії дій та інструкції, правила та пам'ятки, інструкції),

ДОДАТКОВО



Безпечна серверна

Створення кімнати безпеки

Система захисту даних

Безпека локальної мережі

Навчання співробітників та

розробка планів дій

Інтеграція систем безпеки



КРАЩИЙ ІНЦИДЕНТ ЦЕ ТОЙ
ЯКИЙ НЕ СТАВСЯ

ПРЕВЕНТИВНІСТЬ
ЕФЕКТИВНІСТЬ
БЕЗПЕРЕРВНІСТЬ