

Пам'ятка до розробки Стратегії навчального закладу

- ❖ Стратегія розвитку закладу — важливий концептуальний документ діяльності закладу освіти. Тому до процесу розроблення стратегії директор закладу залучає зацікавлені сторони.
- ❖ Стратегія розвитку закладу освіти може містити складові, як-от:
 - вступна концептуально-ідеологічна складова: цінності, місія, візія, мета (цілі), завдання, принципи діяльності закладу;
 - планування основних напрямів діяльності закладу: визначення цілей з кожного напрямку, упровадження нових освітніх технологій, інноваційних підходів, освітніх проєктів тощо, очікувані результати з кожного напрямку;
 - послідовність реалізації Стратегії: етапи, періоди, визначені терміни;
 - імовірні ризики та способи їх подолання;
 - очікувані результати, критерії та механізми їх оцінювання, особливості оцінювання реалізації Стратегії.
- ❖ При розробці Стратегії спирайтесь на наступний алгоритм дій:
 - ✓ Створіть робочу групу за участі керівника, заступників та представників педагогічного колективу, учнів, батьків. Регламентуйте її склад, завдання та термін виконання відповідним наказом. Робоча група у свою чергу напрацьовує проєкт стратегії, а надалі документ виноситься на обговорення та схвалення документу педагогічною радою (ст. 40 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

Зверніть увагу!

Стратегічне управління потребує також зміни підходів до взаємодії з педагогічними працівниками. Вони мають брати безпосередню участь у визначенні стратегічних та операційних цілей, місії, візії закладу, приймати їх як особисті. Тільки так вони можуть стати партнерами директора у досягненні цих цілей.

- ✓ Проаналізуйте діяльність закладу. Стратегічне планування здійснюють на основі результатів аналізу якості освітньої діяльності закладу. Можна використати два види аналізу: об'єктивний і суб'єктивний.
 - Об'єктивний – аналіз якості освітньої діяльності закладу, який за чітко визначеними напрямами, критеріями, індикаторами здійснюють відповідальні особи: директор, заступник директора, створена робоча (творча) група.
 - Суб'єктивний – аналіз оцінювання діяльності закладу батьками, учнями, вчителями, громадськістю завдяки опитуванню. На основі аналізу визначте: які сильні сторони закладу можна ще підсилити та як цього досягти; яких слабких сторін можна позбутись або зменшити їх, компенсувати, не допустити в

подальшому; що зробити, аби посилити сприятливі можливості зовнішнього впливу на заклад і як навчитися своєчасно їх помічати та використовувати в інтересах закладу; як протистояти зовнішнім загрозам і ризикам.

Важливо! Працюючи над розробленням Стратегії розвитку закладу, дуже важливо враховувати реальний стан речей та ресурси освітньої установи.

- ✓ Проведіть інформаційну компанію. Для успішної реалізації стратегічного управління Стратегією розвитку закладу освіти важливо донести до всіх учасників освітнього процесу, а особливо тих, хто безпосередньо залучений до її реалізації.
- ✓ Відповідно до ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» надайте Стратегію на затвердження засновнику установи.

Зверніть увагу!

Реалізація частини цілей Стратегії потребуватиме підтримки засновника закладу. Засновник закладу загальної середньої освіти або уповноважений ним орган (посадова особа) фінансує виконання Стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти (крім приватних закладів загальної середньої освіти).

Стратегія розвитку закладу — це також важливий дороговказ для засновника: які точки розвитку є у освітньому закладі, на що він потребує ресурсів, які напрями роботи установи потрібно посилити засновникові тощо.

- ❖ Після підготовки проєкту Стратегії необхідно
 - ✓ Видати відповідний наказ про впровадження Стратегії розвитку закладу на певний період
 - ✓ Щорічно аналізувати стан виконання стратегічних та операційних цілей, у разі необхідності корегуйте їх. Залучайте до такого аналізу органи самоврядування в закладі, піклувальну раду (ст. 41 Закону України «Про повну загальну середню освіту»)