

## Функції членів команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами

<p><i>Адміністрація закладу освіти (директор або заступник директора з навчально-виховної роботи)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Формування складу КППС;</li> <li>❖ призначення відповідальної особи щодо координації розроблення ІПР;</li> <li>❖ організація роботи КППС;</li> <li>❖ контроль за виконанням висновку ІРЦ;</li> <li>❖ залучення фахівців (у тому числі фахівців ІРЦ) для надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП;</li> <li>❖ контроль за виконанням завдань учасниками КППС своїх функцій;</li> <li>❖ розроблення спільно з іншими учасниками КППС індивідуального навчального плану з ООП;</li> <li>❖ залучення батьків дитини з ООП до розроблення і погодження ІПР;</li> <li>❖ оцінка діяльності педагогічних працівників, залучених до реалізації ІПР;</li> <li>❖ моніторинг виконання ІПР</li> </ul>
<p><i>Вчитель початкових класів і вчителі-предметники загальноосвітньої підготовки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Забезпечення освітнього процесу дитини з ООП з урахуванням особливостей її розвитку та ІПР;</li> <li>❖ підготовка інформації для учасників засідання КППС про особливості навчально-пізнавальної діяльності дитини з ООП, її сильні сторони і потреби; результати виконання дитиною навчальної програми;</li> <li>❖ участь у підготовці індивідуального навчального плану дитини з ООП;</li> <li>❖ розробка індивідуальної навчальної програми в закладі загальної середньої освіти;</li> <li>❖ визначення спільно з іншими педагогічними працівниками рівня досягнення кінцевих цілей навчання, передбачених ІПР;</li> <li>❖ створення належного мікроклімату в колективі;</li> <li>❖ надання інформації батькам про стан засвоєння навчальної програми дитиною з ООП</li> </ul>
<p><i>Практичний психолог</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Вивчення і моніторинг психічного розвитку дитини з ООП;</li> <li>❖ психологічний супровід дитини з ООП;</li> <li>❖ надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитині з ООП згідно з ІПР;</li> <li>❖ надання рекомендацій, консультацій та методичної допомоги педагогічним працівникам закладу освіти у роботі з дитиною з ООП;</li> <li>❖ консультативна робота з батьками дитини з ООП;</li> <li>❖ просвітницька робота щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі</li> </ul>
<p><i>Соціальний педагог</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Соціально-педагогічний патронаж дитини з ООП та її батьків;</li> <li>❖ виявлення соціальних проблем, які потребують негайного вирішення, у разі потреби направлення до відповідних фахівців з метою надання допомоги;</li> <li>❖ вивчення соціальних умов розвитку дитини з ООП;</li> <li>❖ соціалізація дитини з ООП, адаптація її у новому колективі;</li> <li>❖ інформування дитини з ООП та її батьків про мережу закладів позашкільної освіти, залучення дитини до участі в гуртках, секціях з урахуванням її можливостей;</li> <li>❖ надання рекомендацій учасникам освітнього процесу щодо шляхів ефективної інтеграції дитини з ООП у колектив однолітків, формування позитивного мікроклімату в дитячому колективі, подолання особистісних, міжособистісних конфліктів;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ захист прав дитини з ООП, за відповідним дорученням представлення її інтересів у певних органах і службах</li> </ul>
<b><i>Вчителі-дефектологи, вчитель-реабілітолог</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Забезпечення освітнього процесу дитини з ООП з урахуванням особливостей її розвитку та ППР;</li> <li>❖ підготовка інформації для учасників засідання КППС про особливості навчально-пізнавальної діяльності дитини з ООП, її сильні сторони і потреби; результати виконання дитиною навчальної програми;</li> <li>❖ участь у підготовці індивідуального навчального плану дитини з ООП;</li> <li>❖ розробка індивідуального навчального плану у закладі загальної середньої освіти;</li> <li>❖ визначення спільно з іншими педагогічними працівниками рівня досягнення кінцевих цілей навчання, передбачених ППР;</li> <li>❖ створення належного мікроклімату в колективі;</li> <li>❖ надання інформації батькам про стан засвоєння навчальної програми дитиною з ООП</li> </ul>
<b><i>Асистент учителя</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Спостереження за дитиною з метою вивчення її індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів і потреб;</li> <li>❖ участь в організації освітнього процесу дитини з ООП;</li> <li>❖ участь у розробці ППР;</li> <li>❖ участь у підготовці індивідуального навчального плану та індивідуальної навчальної програми;</li> <li>❖ адаптація освітнього середовища і навчальних матеріалів відповідно до потенційних можливостей та з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини з ООП;</li> <li>❖ оцінювання спільно із вчителем рівня досягнення кінцевої мети навчання, передбаченої ППР;</li> <li>❖ підготовка інформації для учасників засідання КППС за результатами спостереження за дитиною щодо її індивідуальних особливостей, інтересів і потреб;</li> <li>❖ надання інформації батькам, педагогічним працівникам щодо особливостей розвитку дитини з ООП</li> </ul>
<b><i>Батьки дитини з ООП</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Надання інформації про дитину (стиль, спосіб навчання, успіхи, труднощі у виконанні домашніх завдань);</li> <li>❖ участь у роботі КППС, у тому числі залучення до складання ППР;</li> <li>❖ створення умов для навчання, виховання і розвитку дитини</li> </ul>
<b><i>Медичний працівник закладу освіти</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Інформування учасників КППС про стан здоров'я дитини та її психофізичні особливості;</li> <li>❖ у разі потреби здійснює збір додаткової інформації від батьків, закладу охорони здоров'я щодо стану здоров'я дитини.</li> </ul>