

Додаток 3
до протоколу № 3
засідання колегії
Департаменту освіти та науки
Одеської міської ради
від 10.03.2023

**Доповідь
про Міську цільову програму розвитку освіти в м. Одесі
на 2023-2025 роки**

**1. ПАСПОРТ
Міської цільової програми розвитку освіти в м. Одесі
на 2023 – 2025 роки
(далі – Програма)**

1.	Ініціатор розроблення Програми	Департамент освіти та науки Одеської міської ради
2.	Розробник Програми	Департамент освіти та науки Одеської міської ради
3.	Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти та науки Одеської міської ради
4.	Виконавці Програми	Департамент освіти та науки Одеської міської ради
5.	Термін реалізації Програми	2023 – 2025 роки
6.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього,	879 820,0 тис.грн
	у тому числі:	
6.1.	Кошти бюджету Одеської міської територіальної громади	879 820,0 тис.грн

2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Освіта – це одна із найважливіших сфер у житті міста Одеси. Одночасно більше 130 тисяч юних одеситів є вихованцями дошкільних навчальних закладів та учнями шкіл. Біля 20 тисяч одеситів працевлаштовані у даній галузі. Саме освіта відображає рівень розвитку міста, відіграє визначальну роль у розвитку його економіки. За останні декілька років освіта міста була змушена пристосовуватись до незвичних умов діяльності: від роботи в період пандемії до надання освітніх послуг під час дії воєнного стану. Освітня професія і швидко відреагували на виклики часу, продовжуючи діяльність закладів освіти попри особливості оточуючого середовища.

Для визначення пріоритетних напрямів розвитку, на реалізацію яких спрямована Програма, здійснено аналіз виконання Міської цільової програми

розвитку освіти в м. Одесі на 2020-2022 роки, затвердженої рішенням Одеської міської ради від 06 лютого 2020 року № 5642-VII, визначено передумови досягнутих результатів і низку питань, що потребують подальшого вирішення.

Нова Програма є логічним продовженням попередньої. Водночас Програма враховує кардинальні зміни, що відбулися в українському суспільстві та обумовили реформування всіх сфер суспільного життя, зокрема галузі освіти. Реформування освітньої галузі – це відповідь на суспільний запит, адже саме освіта є основою соціально-економічного розвитку міста та країни та, що головне, забезпечує потребу людини як соціальної та духовної особистості.

Програма виходить із того, що в м. Одесі:

- сформовано мережу закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси для забезпечення освітніх потреб мешканців міста;

- реалізується Концепція створення додаткових місць в закладах дошкільної освіти м. Одеси, затверджена рішенням Одеської міської ради від 12 грудня 2018 року № 4003-VII;

- підвищено якість освіти в закладах освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси;

- впроваджено застосування інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі;

- створено Комунальну установу «Одеський центр професійного розвитку педагогічних працівників» та впроваджується система підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

- започаткована діяльність Парламенту старшокласників закладів загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси;

- розпочато створення бази укриттів при закладах освіти;

- створено умови для якісної дистанційної освіти.

Водночас необхідно врахувати і те, що широкомасштабна агресія Російської Федерації проти України спричинила низку гострих проблем у сфері освіти, серед яких: зменшення охоплення здобувачів освіти очним (безперервним) навчанням, зниження доступності якісної освіти; вимушене переміщення учасників освітнього процесу за межі міста Одеси; загроза психічному здоров'ю дітей та дорослих внаслідок війни; пошкодження освітньої інфраструктури.

Програма спрямована на вирішення освітніх проблем пов'язаних з:

- вимогами до якості освіти, її орієнтації у світовий та європейський освітній простір;

- необхідністю своєчасної корекції процесу та його адаптації до вимог військового стану;

- першочерговими вимогами до безпеки учасників освітнього процесу;

- демократичними змінами в українському суспільстві, які забезпечили розширення повноважень регіонів у виробленні власної політики щодо розвитку різних сфер, у тому числі освіти;

- невідповідністю між можливостями цифрових технологій та станом інформаційно-аналітичного забезпечення освіти громади;

- потребою розвитку системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, удосконалення системи профільного навчання та моніторингу якості освіти.

Підставами для розробки Програми є необхідність продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, а також актуальних сьогоденних і стратегічних завдань освітньої сфери в соціально-економічному розвитку регіону, задоволенні освітніх запитів територіальної громади м. Одеси.

Визначення проблем галузі, на розв'язання яких спрямована Програма, представлено за напрямками.

2.1. Створення умов для забезпечення потреб населення в якісній і доступній освіті дітей та стабільного функціонування закладів освіти

У місті Одесі станом на 01 січня 2023 року кількість дітей віком від 0 до 6 років становить 57 052, з них: від 0 до 5 років – 41 552; 5 років – 9 467; 6 років – 6 033.

Дітей віком від 6 до 18 років, які проживають у місті Одесі та охоплені освітою, – 109 422.

3 лютого 2022 року до закладів освіти міста зараховано 1 772 дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб віком від 1 до 18 років.

У 2020 році в закладах дошкільної та загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси навчалося та виховувалося 134 031 дітей, у 2021 році – 136 130 дітей, у 2022 році – 138 387 дітей.

Станом на 01 січня 2023 року у закладах освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси – 125 069 дітей, з них у закладах загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади навчаються 102 490 учнів, у закладах дошкільної освіти виховується 22 579 дітей. При цьому слід зазначити, що більшість учнів, які вибули із закладів, повернуться до них після закінчення війни згідно із заявами батьків.

У Програмі враховано необхідність комплексного підходу до корекції пропущеного або недостатньо відпрацьованого матеріалу через військові дії та нестачу світла.

У місті функціонують 135 закладів дошкільної освіти та 7 дошкільних підрозділів при закладах загальної середньої освіти.

Впроваджуються заходи щодо реалізації Концепції створення додаткових місць у закладах дошкільної освіти м. Одеси, затвердженої рішенням Одеської міської ради від 12 грудня 2018 року № 4003-VII.

З метою розширення доступу дітей до дошкільної освіти мережа закладів дошкільної освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси

збільшилась на 4 заклади: Одеські НВК №№ 187, 241, 263, 300 перепрофільовано в заклади дошкільної освіти. Утворено 560 додаткових місць за рахунок відновлення роботи груп в діючих закладах дошкільної освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси, які не використовувались за призначенням, відкриття нових закладів дошкільної освіти після проведення в них капітального ремонту, відкриття дошкільних підрозділів на базі окремих початкових шкіл. Все це дозволило зняти соціальну напругу із влаштування дітей у заклади дошкільної освіти.

Діє автоматизована система реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти територіальної громади. Черга на влаштування дітей до дитячих садочків комунальної власності за 2020 – 2022 роки зменшилась на 4 487.

Перевантаженість груп дітьми зменшена у порівнянні з 2020 роком із 141 дітей на 100 місцях до 111.

Загальна середня освіта територіальної громади представлена 121 закладом загальної середньої освіти, у яких навчаються 102 490 учнів.

Середня наповнюваність класів у 2022 році становить 27 учнів.

Продовжується реалізація Плану формування мережі закладів загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси на 2022 – 2025 роки, затвердженого рішенням Одеської міської ради від 28 вересня 2022 року № 992-VIII, який спрямований на забезпечення територіальної доступності початкової та/або базової середньої освіти, створення умов для здобуття учнями якісної профільної освіти.

У 2022 році функціонують:

- ліцеїв – 79;
- гімназій – 7;
- початкових шкіл – 10;
- закладів загальної середньої освіти I – III ступеня – 23;
- спеціальних шкіл – 2.

Ресурсне забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, а також забезпечення вивчення окремих предметів інваріантної та варіативної складових освітніх програм здійснюють також і три міжшкільних ресурсних центри (МРЦ), в яких у 2022/2023 навчальному році навчаються 6 046 учнів.

Разом з тим, трансформація мережі закладів загальної середньої освіти та створення академічних та профільних ліцеїв, оновлення змісту освіти потребує модернізації матеріально-технічного забезпечення профільних кабінетів природничо-математичного, інформаційного та інших напрямів.

Аналіз діючої мережі закладів дошкільної та загальної середньої освіти доводить її потребу у подальшій трансформації, розбудові, відновленні та модернізації, що забезпечить зростання якості освітніх послуг для усіх здобувачів освіти.

Кількість учнів, які навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти, щорічно збільшується. Станом на січень 2023 року у 69 закладах загальної середньої освіти відкрито 334 інклюзивні класи, в яких

навчаються 470 дітей з особливими освітніми потребами. У порівнянні з 2020 роком число таких учнів збільшилось на 189.

158 учнів навчаються в Одеській спеціальній школі № 75 для дітей з фізичними або розумовими вадами, де створені належні умови для корекційної роботи й навчання. В Одеському навчально-виховному комплексі № 310 «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу – спеціальна загальноосвітня школа I ступеню» Одеської міської ради Одеської області навчаються 30 дітей з вадами зору та мовлення, в Одеській загальноосвітній школі № 77 I-III ступенів Одеської міської ради Одеської області у спеціальних класах для дітей з вадами мовлення навчаються 70 дітей.

Активно в закладах дошкільної освіти запроваджується інклюзивна освіта. У 2020 році у закладах дошкільної освіти функціонувало 37 інклюзивних груп, виховувалося 94 дитини з особливими освітніми потребами. У 2022 році мережа інклюзивних груп становить 77 груп в 44 закладах дошкільної освіти, до яких зараховано 153 дитини з особливими освітніми потребами.

У 30 закладах дошкільної освіти комбінованого та компенсуючого типу поряд з групами загального розвитку функціонують спеціальні та санаторні групи.

Функціонують 9 міських інклюзивно-ресурсних центрів, створених з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

У закладах освіти облаштовується простір за принципами безбар'єрності та універсального дизайну. За кошти державного бюджету та бюджету Одеської міської територіальної громади здійснюється придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах / групах.

Якість сучасної освіти, яка відповідає запитам суспільства та соціально-економічним умовам, безпосередньо пов'язана зі станом матеріально-технічної бази закладів.

Будівлі та приміщення 279 закладів освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси, середній термін експлуатації яких 50 – 60 років, потребують значної фінансової підтримки для утримання в належному стані, підвищення їх енергоефективності, удосконалення матеріально-технічної та навчальної бази.

Право постійного користування земельними ділянками наразі оформлено у 62 закладах освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси. Процес оформлення триває у 14 закладах освіти.

Отже, потребують вирішення наступні питання:

- розробка та реалізація програми індивідуальної корекції освітніх проблем через наслідки військової агресії Російської Федерації;
- розширення існуючої мережі закладів дошкільної освіти;
- формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти;

- модернізація матеріально-технічного забезпечення профільних та академічних ліцеїв;
- дооснащення міських інклюзивно-ресурсних центрів, кабінетів психологічної служби, ресурсних кімнат, інклюзивних та спеціальних груп (класів) закладів освіти засобами корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, створення медіатеки;
- підвищення енергоефективності, удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти;
- закріплення права користування земельними ділянками за кожним закладом освіти.

2.2. Створення безпечного освітнього середовища

Безпечне освітнє середовище забезпечує наявність безпечних умов навчання та праці; комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків, відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Під час дій правового режиму воєнного стану та ще тривалий час після його скасування очна та змішана форма навчання можлива виключно у будівлях тих закладів освіти, що мають, як мінімум, первинне укриття, дозволене до використання комісією, до складу якої, крім освітян, входять представники Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Національної поліції України, Держпродспоживслужби тощо. Фактично кожен заклад повинен мати укриття. Наразі воно вже є у 37 закладах загальної середньої та 25 закладах дошкільної освіти. Програмою передбачається максимальне вирішення даної проблеми протягом трьох років.

Впродовж останніх трьох років у закладах освіти міста особлива увага була направлена на проведення протипожежних заходів. У 271 закладі освіти (130 закладах дошкільної освіти, 121 закладі загальної середньої освіти, 16 комунальних позашкільних навчальних закладах, 3 міжшкільних ресурсних центрах, 1 дитячому будинку) встановлено автоматичну пожежну сигналізацію (АПС) з виведенням на пульт цілодобової пожежної охорони.

Одним із чинників збереження здоров'я дітей є їх залучення до масових занять різноманітними видами рухової діяльності. Цьому сприяє модернізація спортивних баз закладів освіти: спортивних залів, стадіонів, майданчиків тощо. На даний час 58 спортивних стадіонів і спортивних майданчиків оновлено, потребує модернізації 34 спортивно-ігрові майданчики та 24 стадіони.

Питання організації харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси було і залишається одним із найактуальніших. Для забезпечення якісного, повноцінного харчування дітей модернізовано 114 харчоблоків закладів освіти, поступово оновлюється необхідне технологічне обладнання,

вентиляційні системи, відремонтовано електромережі. На харчоблоках встановлені системи водоочищення. У 90 закладах освіти запроваджено безглютенове та безлактозне меню для учнів, які мають такі потреби. Заклади освіти здійснюють роботу з впровадження системи НАССР, що дозволяє гарантувати якість організації харчування.

Окремої уваги потребує вже наявна проблема розвитку посттравматичних синдромів в учасників освітнього процесу. Причому це стосується як тих людей, які залишились в Україні та є безпосередніми свідками подій, так і тих, хто виїхав за її межі. Тому якісної перебудови орієнтирів потребує і психологічна служба.

У закладах освіти працює 197 практичних психологів і 73 соціальні педагоги, які здійснюють психокорекційну роботу з дітьми, що потребують допомоги, проводять відповідну роботу з педагогічним та батьківським колективом, індивідуально консультують сім'ї, які опинилися в складних життєвих обставинах, забезпечують психологічну та психоемоційну підтримку учасників освітнього процесу. Разом з тим існує велика загроза психічному здоров'ю дітей та дорослих внаслідок війни і актуальним є психологічна підтримка усіх учасників освітнього процесу.

Отже, потребують вирішення наступні питання:

- облаштування в закладах освіти захисних споруд цивільного захисту у вигляді сховищ та найпростіших укриттів;
- забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти;
- встановлення та обслуговування зовнішнього відеоспостереження закладів та установ освіти;
- встановлення та обслуговування системи «Кнопка тривоги» (внутрішні датчики руху) з підключенням до Комунальної установи «Муніципальна варта» або структурних підрозділів Національної поліції України, або професійних агентств безпеки;
- реалізація системи здорового харчування вихованців та учнів закладів освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси;
- комплексна модернізація та технологічне переоснащення харчоблоків закладів освіти;
- підготовка практичних психологів та соціальних педагогів до роботи з посттравматичним станом;
- забезпечення підтримки психологічного здоров'я учасників освітнього процесу.

2.3. Інформатизація освітнього процесу та управлінської діяльності освітньої галузі

За час реалізації Міської цільової програми розвитку освіти в м. Одесі на 2020-2022 роки, затвердженої рішенням Одеської міської ради від 06 лютого 2020 року № 5642-VII, для якісного викладання предметів з

урахуванням сучасних вимог у закладах загальної середньої освіти створені комп'ютерні класи.

Показник	2020 рік	2021 рік	2022 рік
Комп'ютерні класи, од.	201	194	197
Інтерактивні дошки, од.	523	585	585
Мультимедійні проектори, од.	1417	1447	1447
Комп'ютери, од.	5952	6662	6787

Разом з тим значна частина комп'ютерних класів (42,5 %) потребує модернізації та технічного дооснащення.

З метою захисту прав інтелектуальної власності та дотримання вимог законодавства України у зазначеній сфері в закладах освіти триває робота зі встановлення на комп'ютерну техніку ліцензованого програмного забезпечення.

До мережі «Інтернет» підключено 100 % закладів загальної середньої освіти, з них через окрему оптоволоконну лінію зв'язку – 98 %. Під час відключення світла виникла необхідність підключення закладів освіти до мережі «Інтернет» за сучасною технологією GPON.

Заклади загальної середньої освіти мають швидкість мережі «Інтернет» 100Мбіт/с, є необхідність у її збільшенні.

Тривають заходи щодо створення в закладах освіти Wi-Fi-зон: наразі бездротову мережу «Інтернет» мають 87 % закладів загальної середньої освіти.

У єдиній освітній системі міста перебувають 279 вебсайтів закладів освіти.

Інформатизація системи освіти міста передбачає стовідсоткове забезпечення навчальних закладів комп'ютерною та мультимедійною технікою, доступом до швидкісної мережі «Інтернет», впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

Створення єдиного інформаційного середовища у галузі освіти на основі інформаційної мережі, що охоплює всі ланки системи освіти, заклади, установи й органи управління ними, є одним зі стратегічних завдань інформатизації системи освіти.

Таким чином, потребують вирішення наступні питання:

- забезпечення закладів та установ освіти комп'ютерною та мультимедійною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням тощо для вирішення актуальних завдань навчання, виховання, розвитку та управління;

- організація вільного доступу учасників освітнього процесу до безпечних інформаційних ресурсів у закладах освіти;

- використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у навчально-методичній, організаційно-управлінській діяльності освітньої галузі міста.

2.4. Забезпечення підтримки розвитку інтелектуального, творчого потенціалу дітей та учнівської молоді

Учні та вихованці закладів освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси є активними учасниками Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу-захисту наукових робіт у рамках Малої академії наук України (МАН), різноманітних міжнародних конкурсів.

Реалізація Міської цільової програми розвитку освіти в м. Одесі на 2020-2022 роки, затвердженої рішенням Одеської міської ради від 06 лютого 2020 року № 5642-VII, дозволила надати підтримку обдарованим дітям, підвищити їх мотивацію до саморозвитку, соціальної та інтелектуальної активності.

За результатами досягнень учнів закладів загальної середньої освіти в інтелектуальних змаганнях вищого рівня щорічно переможці III та IV етапів Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, II і III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН нагороджувалися грошовими винагородами:

- 2020 рік – 51 учень-переможець;
- 2021 рік – 56 учнів-переможців.

Протягом 2020 – 2022 років забезпечено участь 93 учнів у фіналах Всеукраїнських олімпіад, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, національних етапів міжнародних конкурсів, змаганнях і конкурсах, які проводилися за межами м. Одеси.

У громаді створено систему мотиваційної підтримки обдарованих дітей та їх педагогів. Значним засобом стимулювання учнів, які досягли видатних успіхів у навчанні, творчості, спорті, та їх учителів стали щорічні стипендії та премії міського голови.

Перспектива розвитку освітньої галузі міста пов'язана з формуванням ефективних виховних систем на принципах співпраці з сім'єю, використанням сучасних технологій (проектні, дослідницькі та ін.), розширення спектру послуг із позашкільної освіти.

Наразі у м. Одесі функціонують 19 закладів позашкільної освіти комунальної власності територіальної громади міста, в яких кожна дитина може знайти заняття за інтересами, розвивати свої творчі здібності і таланти: 3 станції юних техніків, еколого-натуралістичний центр, флотилія юних моряків, центр військово-патріотичного виховання учнівської молоді, центр хореографічного мистецтва, дитячий оздоровчо-спортивний комплекс та 11 центрів (будинків) дитячої та юнацької творчості, на базі яких працюють гуртки, групи та інші творчі об'єднання з художньо-естетичного, туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, науково-технічного, фізкультурно-спортивного, військово-патріотичного напрямів. З метою максимального залучення дітей та молоді до позашкільної освіти за місцем проживання, а також розвитку мережі закладів комунальної власності територіальної громади м. Одеси у 2020 році рішеннями Одеської міської ради створені 3 комунальні заклади позашкільної освіти: Одеський центр дитячої та юнацької творчості «Ювента», Одеська станція юних техніків «Старт», Одеський палац дитячої та юнацької творчості «Біла акація».

У 2022 році позашкільну освіту у 2 374 гуртках, групах та інших творчих об'єднаннях з різних напрямів на базі закладів позашкільної та загальної середньої освіти міста отримували 40 639 дітей та підлітків, що становить 37 % від загальної кількості школярів. Серед вихованців є діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених та багатодітних сімей, діти із сімей вимушених переселенців, які мають право на різносторонній розвиток відповідно до здібностей та уподобань.

Аналіз результативності участі дітей міста в інтелектуальних, творчих, спортивних заходах свідчить про необхідність більш широкої популяризації такої діяльності, належної матеріальної підтримки участі переможців етапів нижчого рівня в етапах заходів вищого рівня (всеукраїнського, міжнародного), створення дієвої системи морального та матеріального стимулювання учнів, педагогів та навчальних закладів.

Підвищенню рівня інтелектуального та творчого розвитку дітей та педагогічних працівників закладів освіти сприяють різноманітні проекти з обміну досвідом з інноваційними закладами України, зарубіжних країн; проведення в закладах освіти інноваційної діяльності. 68 % закладів загальної середньої та дошкільної освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси беруть участь у 42 освітніх проектах та експериментах міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів.

Отже, необхідно продовжити роботу з вирішення таких питань:

- підтримка участі обдарованих дітей в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах, що проводяться за межами міста; у проектах обміну досвідом;
- стимулювання учнів, педагогів та закладів освіти до участі в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах;
- підвищення рівня охоплення дітей позашкільною освітою.

2.5. Розвиток творчого потенціалу та підвищення престижності праці працівників галузі «Освіта»

Організацію освітнього процесу в закладах освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси забезпечують понад 10 тис. педагогічних працівників. Якість освіти визначається професійними та особистими вміннями педагога та керівника закладу. Тому в місті створена і впроваджується багаторівнева система підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, забезпечення їх підготовки до інноваційної діяльності.

У місті реалізується система заходів щодо підвищення престижності праці педагогічних працівників, науково-методичного забезпечення їх професійного зростання, творчої майстерності.

171 педагогу, яким присвоєно почесне звання «Кращий педагогічний працівник міста Одеси», виплачувалася щомісячна муніципальна надбавка.

Муніципальні виплати (по 1 500 грн щомісяця) отримують 24 заступники директора закладів загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси з навчально-виховної роботи, які займаються виховною роботою.

У рамках соціального захисту працівників освітньої сфери в м. Одесі здійснюються виплати муніципальної доплати 898 працівникам освіти:

- 136 вчителям, вихователям – молодим фахівцям;
- 45 педагогам, які працюють в Одеському ліцеї «Олімпієць» спортивного напрямку Одеської міської ради Одеської області, Одеському комунальному навчальному закладі «Дитячий будинок «Перлінка» Одеської міської ради Одеської області;
- 172 бібліотечним працівникам;
- 321 медичному працівнику;
- 242 працівникам централізованих бухгалтерій і господарсько-економічних груп.

1733 непрацюючих педагогів-пенсіонерів отримують муніципальні доплати.

Належна увага приділяється підвищенню професійної майстерності педагогів, впровадженню в освітній процес інновацій, передових технологій, досягнень педагогічної та психологічної наук. Педагоги міста активно долучаються до науково-пошукової роботи, участі в професійних конкурсах та міжнародній проєктній діяльності.

Якість освіти значною мірою залежить від професійного рівня вчителя. Нові цілі освіти висувають нові вимоги перед педагогами.

Аналіз роботи з даного напрямку засвідчує, що потребують свого вирішення наступні питання:

- професійне зростання педагогічних кадрів;
- матеріальне стимулювання окремих категорій працівників закладів освіти;
- підвищення ефективності роботи педагогічних кадрів шляхом всебічної підтримки творчих педагогів і педагогічних колективів;
- позиціонування бренду освіти Одеси (#ОсвітаОдеси) в національному інформаційному просторі, популяризація освітнього потенціалу освіти Одеси за межами міста.

Зазначені проблемні питання стосовно розвитку освіти в м. Одесі можливо вирішити шляхом реалізації заходів у межах відповідної міської цільової програми.

Програма розроблена відповідно до Конституції України, Бюджетного кодексу України, законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про Національну програму інформатизації», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, та Концепції створення додаткових місць в закладах дошкільної освіти

м. Одеси, затвердженої рішенням Одеської міської ради від 12 грудня 2018 року № 4003-VII.

3. Визначення мети Програми

Метою Програми є розвиток доступної та якісної освіти, яка забезпечить формування конкурентоспроможної, творчої, соціально активної особистості відповідно до потреб держави та запитів громади, формування позитивного іміджу освітньої галузі міста та перспектив її розвитку.

Програма спрямована на всебічний розвиток людини як найвищої цінності суспільства, розвитку її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, а також на виховання відповідальних громадян, які спрямовують свою діяльність на забезпечення сталого розвитку України.

4. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, обсягів та джерел фінансування; строки та етапи виконання Програми

Для досягнення мети Програми передбачається її реалізація шляхом:

- формування ефективної мережі закладів освіти за потребами громадян м. Одеси;
- продовження формування сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища;
- продовження реформи системи здорового харчування вихованців та учнів закладів освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси;
- продовження інформатизації системи освіти, впровадження цифрової трансформації, завершення укомплектування закладів освіти сучасною комп'ютерною, мультимедійною технікою та підключення її до швидкісної мережі «Інтернет»;
- забезпечення підтримки психологічного здоров'я учасників освітнього процесу;
- підтримки участі обдарованих дітей в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах, що проводяться за межами міста, у проектах обміну досвідом;
- стимулювання учнів, педагогів та закладів освіти до участі в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах;
- підвищення ефективності роботи педагогічних кадрів шляхом всебічної підтримки творчих педагогів і педагогічних колективів;
- активізації професійного діалогу між педагогічними колективами на обласному, всеукраїнському і міжнародному рівнях;
- підвищення рівня громадянської активності учнів шляхом підтримки розвитку учнівського самоврядування;

- позиціонування бренду освіти Одеси (#ОсвітаОдеси) в національному інформаційному просторі, популяризації освітнього потенціалу освіти Одеси за межами міста.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку у разі, коли в період її виконання відбуватимуться зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в регіоні, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти громади.

Фінансування заходів Програми здійснюється в межах коштів, передбачених в бюджеті Одеської міської територіальної громади на зазначені цілі на відповідний рік.

Реалізація Програми відбуватиметься у період 2023 – 2025 років.

5. Напрями діяльності та заходи Програми

Для розв'язання визначених проблем, з метою створення умов та інноваційних механізмів розвитку системи освіти м. Одеси реалізація заходів Програми відбуватиметься за наступними напрямками:

- створення умов для забезпечення потреб населення в якісній і доступній освіті дітей та стабільного функціонування закладів освіти;
- створення безпечного освітнього середовища;
- інформатизація освітнього процесу та управлінської діяльності освітньої галузі;
- забезпечення підтримки розвитку інтелектуального, творчого потенціалу дітей та учнівської молоді;
- розвиток творчого потенціалу та підвищення престижності праці працівників галузі «Освіта».

6. Очікувані результати та ефективність Програми

Виконання Програми дасть змогу:

- трансформувати освітню мережу та захистити права учасників освітнього процесу, сформувати мережу ліцеїв для запровадження якісної профільної освіти;
- створити безпечне освітнє середовище, забезпечити укриттями заклади освіти для можливості очного навчання;
- забезпечити психолого-педагогічну підтримку учасникам освітнього процесу;
- забезпечити умови для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;
- модернізувати приміщення та обладнання харчоблоків закладів освіти;

- привести стан матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти у відповідність до стандартів організації освітнього середовища, створити безпечні та нешкідливі умови навчання, виховання та розвитку дітей;
 - розширити можливості використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому середовищі міста;
 - впровадити в практику роботи закладів і установ освіти сучасні педагогічні технології, забезпечити доступ до світових інформаційних мереж, створити умови для самоосвіти учасників освітнього процесу, впровадити різні форми дистанційного навчання;
 - удосконалити систему роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю;
 - забезпечити подальший розвиток системи дієвого стимулювання обдарованих дітей та учнівської молоді, педагогічних працівників.
- Очікувані результативні показники виконання завдань Програми:
- стовідсоткове охоплення дітей старшого дошкільного віку дошкільною освітою;
 - охоплення дітей шкільного віку, які проживають у м. Одесі, різними формами навчання;
 - стовідсоткове забезпечення закладів загальної середньої освіти швидкісним оптоволоконним Інтернетом та створення WI-FI-зон (безпроводний Інтернет);
 - стовідсоткове забезпечення закладів загальної середньої освіти навчальними комп'ютерними комплексами, мультимедійною технікою, їх підключення до мережі «Інтернет»;
 - стовідсоткове забезпечення закладів освіти ліцензійним програмним забезпеченням, програмно-технічними засобами забезпечення безпеки в мережі «Інтернет»; фільтрація несумісного з освітнім процесом контенту;
 - підвищення рівня охоплення дітей позашкільною освітою;
 - забезпечення педагогічними кадрами закладів і установ освіти.

7. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Координацію виконання Програми здійснює Департамент освіти та науки Одеської міської ради. Загальний контроль реалізації Програми здійснюється постійною комісією Одеської міської ради з питань освіти, спорту та взаємодії з громадськими організаціями.

Департамент освіти та науки Одеської міської ради щоквартально до 15 числа місяця, наступного за звітним, готує та надає до Департаменту економічного розвитку Одеської міської ради узагальнену інформацію, отриману від усіх виконавців Програми, про стан її виконання.

Департамент освіти та науки Одеської міської ради щорічно доповідає про хід виконання Програми за звітний період на засіданні Виконавчого комітету Одеської міської ради у I півріччі року, наступному за звітним.

Після закінчення встановленого строку виконання Програми Департамент освіти та науки Одеської міської ради складає підсумковий звіт про результати її виконання та надає його на розгляд Виконавчому комітету Одеської міської ради, а після схвалення – на затвердження Одеській міській раді, не пізніше ніж у шестимісячний строк після закінчення встановленого строку її виконання.

Департамент освіти та науки Одеської міської ради може оприлюднювати основні результати реалізації Програми у засобах масової інформації та мережі «Інтернет».

Директор Департаменту освіти та науки
Одеської міської ради

Олена БУЙНЕВИЧ