



Сучасний освітній простір

ДИРЕКТОР ОДЕСЬКОГО ЮРИДИЧНОГО ЛІЦЕЮ ОДЕСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ГЕРЕГА ОЛЕКСАНДР ГРИГОРОВИЧ



Для більш чесного відбору
проведемо для всіх один і той
самий іспит: будь ласка,
заберіться на те дерево.



УСПІШНІСТЬ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Мобільність, поінформованість

Необхідність
трансформуватися в умовах змін

Мінливе
середовище

Стрімкі
зміни

Зростання
потреб

Виклики сьогодення, як умови, в яких протікає
життєдіяльність освітньої організації

Розвиток навчального закладу

Глибокі зміни, які треба професійно організувати

Покращення шкільного клімату

Введення нової культури навчання

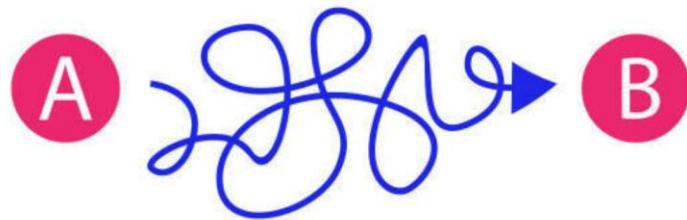
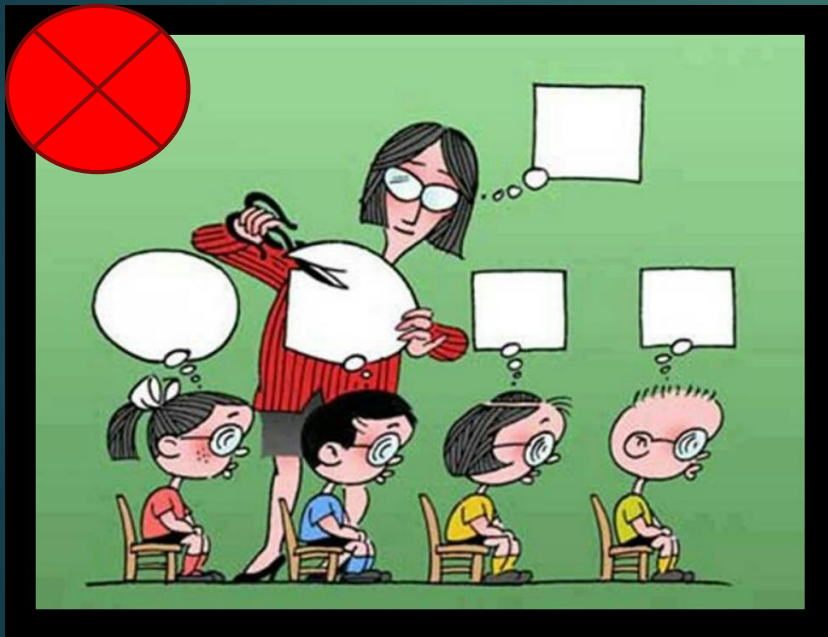
Розвиток шкільної програми

Покращення якості навчання

Розвиток школи

Самостійна школа

Школа, як лабораторія освітніх змін



Перспективний план розвитку закладу

- ▶ Яким є сьогодні заклад, його сильні та слабкі сторони?
- ▶ Яким би хотілося бачити заклад у майбутньому?
- ▶ Що необхідно зробити, щоб досягти мети?

Яким є сьогодні заклад, його сильні та слабкі сторони?

- ▶ Оберіть топ 3 слабкі та топ 3 сильні сторони школи;
- ▶ Звідки ви це зрозуміли? Які висновки ви зробили на основі проведеного аналізу (SWOT, PEST, SNW, анкетування);
- ▶ Які ваші характеристики допомагають або заважають вам розвиватися (Портфель компетенцій).

Яким є сьогодні заклад, його сильні та слабкі сторони?

SWOT-аналіз

	Корисно для досягнення цілі	Шкодить to achieving the objective
Внутрішні властивості організації	S Сильні сторони	W Слабкості
Зовнішні властивості оточення	O Можливості	T Загрози

P (Political)

- тип керування країною;
- стабільність влади;
- свобода слова та норми законодавства;
- рівень бюрократії та корупції;
- тенденції до врегулювання або дерегулювання;
- законодавство в області праці та соціальної допомоги населенню;
- найбільш ймовірні політичні зміни на 3-5 років.

E (Economic)

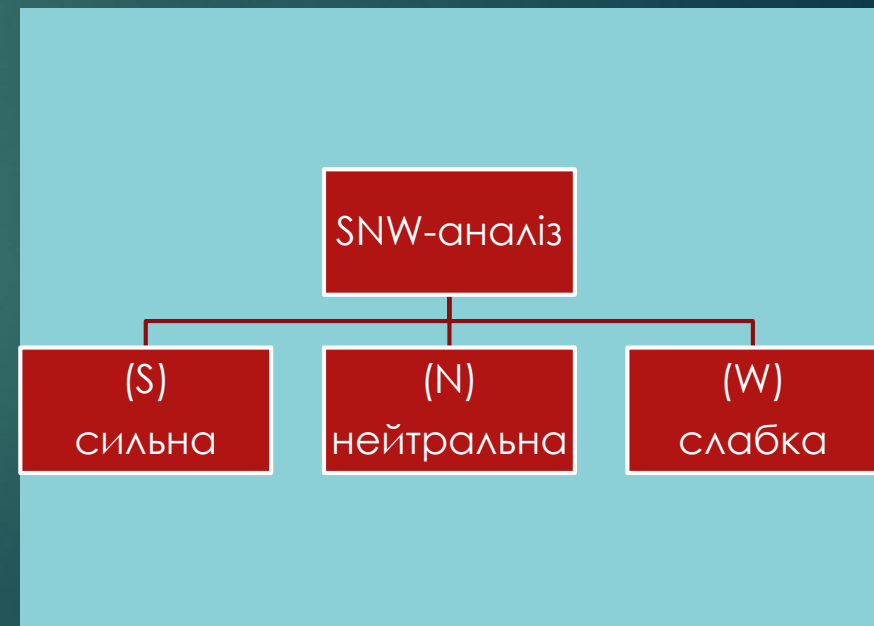
- ступінь розвитку бізнес-структури;
- темпи зростання економіки, % ставки, курс валют та рівень інфляції;
- рівень безробіття, ситуація на ринку праці та вартість праці;
- ступінь глобалізації економіки;
- рівень наявного доходу населення;
- найбільш ймовірні зміни в економіці на 3-5 років.

S (Socio-Cultural)

- чисельність населення, стать та вік;
- здоров'я, освіта, соціальна мобільність;
- звички та характер поведінки працівників, ставлення до роботи;
- суспільна думка, норми поведінки та обмеження (табу);
- рівень та стиль життя;
- найбільш ймовірні соціально-культурні зміни на 3-5 років.

T (Technological)

- внесок технологій в розвиток ринку;
- розвиток інтернету та мобільних пристроїв;
- активність та розвиток науково-технічних досліджень;
- ступінь використання, впровадження та передачі технологій;
- найбільш ймовірні зміни в технологічному аспекті на 3-5 років.



Яким би хотілося бачити заклад у майбутньому?

- ▶ Навіщо ми існуємо? Куди ми прямуємо?
- ▶ Цінності;
- ▶ Правила взаємодії (організаційна структура);
- ▶ Місія (Якою школа хоче стати? Як буде виглядати?);
- ▶ Візія (Як школа зміниться протягом наступного року?)

Що необхідно зробити, щоб досягти мети?

- ▶ Стратегічні цілі (SMART);
- ▶ Організаційні завдання;
- ▶ Три внутрішніх і три зовнішніх зміни (Як ми це зробимо? План дій. Необхідні ресурси. Звідки беремо?);
- ▶ Шлях: операційний план; фінансовий план;
- ▶ Індикатори досягнення цілей.

СИСТЕМА ПОСТАНОВКИ ЦІЛЕЙ **S.M.A.R.T.**



↓

Опишіть кінцевий результат, чого саме ви хочете досягти.



↓

Задайте для цілі критерії, за якими можна буде оцінити результат.



↓

Будьте реалістом і ставте ті завдання, які дійсно зможете досягти.



↓

Постійно запитуйте себе: «Чому я цього хочу?».



↓

Визначте точну дату, коли ваші цілі повинні бути виконаними.

Освітнє середовище

Вимога/Правило 1.1

Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці 2

Вимога/Правило 1.2

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації 27

Вимога/Правило 1.3

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору 42

Школа, як лабораторія освітніх змін

- ▶ Потрібно створити інноваційне середовище, в якому учні отримують навички й вміння самотійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати ці знання в практичній діяльності.



Система оцінювання

Вимога/Правило 2.1

Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзесне оцінювання 1

Вимога/Правило 2.2

Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі 14

Вимога/Правило 2.3

Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання 27

Педагогічна діяльність

Вимога/Правило 3.1

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів 1

Вимога/Правило 3.2

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників 22

Вимога/Правило 3.3

Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти 28

Вимога/Правило 3.4

Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності 39

Кадровий потенціал

Інноваційний розвиток освітньої організації (навчального закладу) має лінійну залежність від розвитку інноваційного потенціалу кожного учасника освітнього процесу.

Кадровий потенціал



Зміна ролі вчителя

- ▶ Експерт;
- ▶ Помічник;
- ▶ Порадник і наставник (тьютор);
- ▶ Фасилітатор;
- ▶ Суддя;
- ▶ Зразок для наслідування...

Кадровий потенціал

- ▶ Спрямованість на розвиток пізнавальних навичок;
- ▶ Спрямованість на розвиток умінь самостійно створювати план професійного саморозвитку (конструювати свої знання);
- ▶ Орієнтування в інформаційному просторі;
- ▶ Уміння узагальнювати й інтегрувати здобуті знання з різних джерел у процесі теоретичного та практичного навчання в практику роботи.

Створення справжньої та дієвої Ради

- ▶ Співпраця і комунікація показують, як функціонує сама школа і як вона реагує на оточення. Тобто реагує на те суспільство, якому вона служить, на учнів, для яких вона існує, а також на їх батьків, які є учасниками шкільних процесів.



Управлінські процеси

Вимога/Правило 4.1

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань 1

Вимога/Правило 4.2

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм 20

Вимога/Правило 4.3

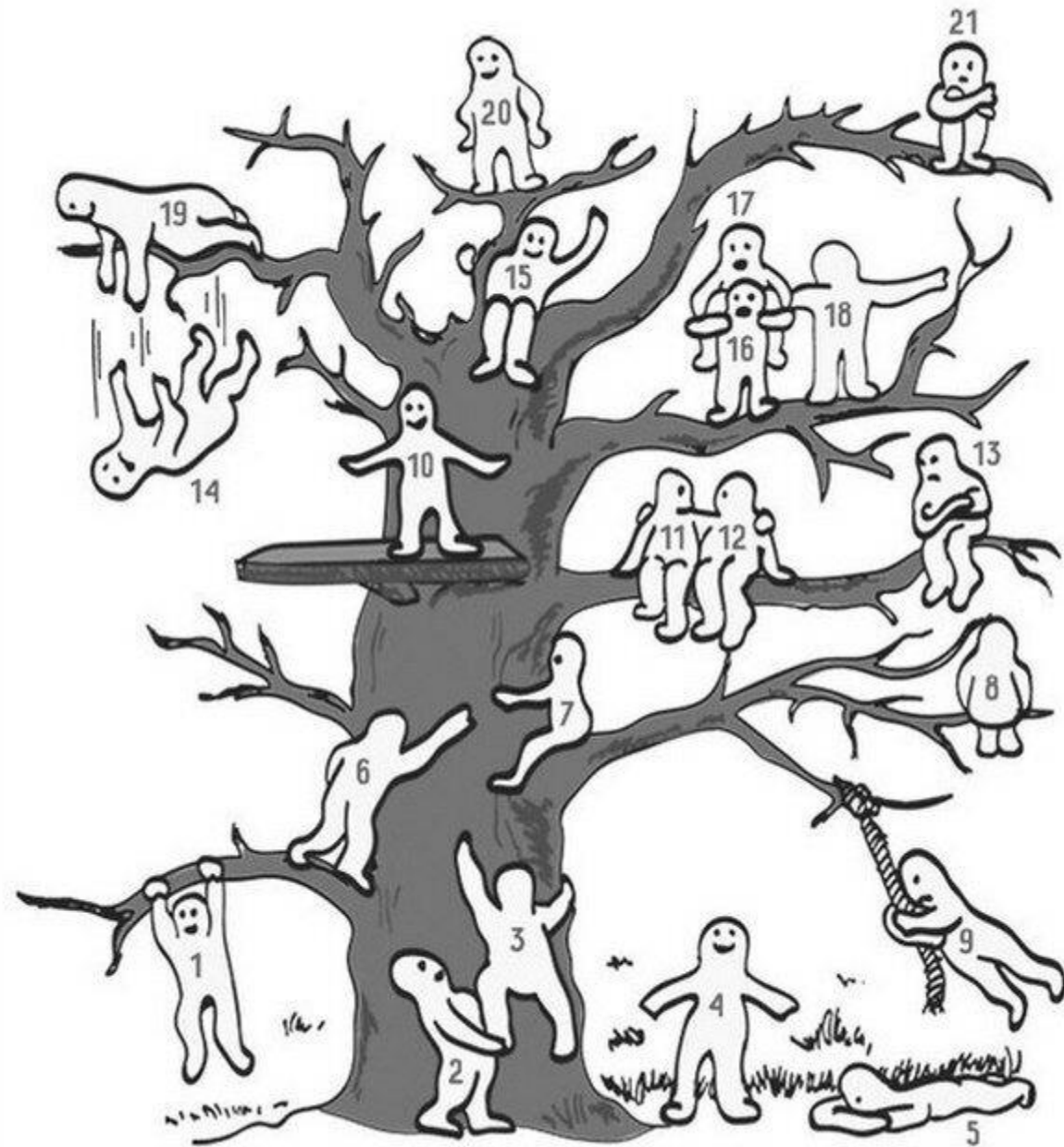
Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників 29

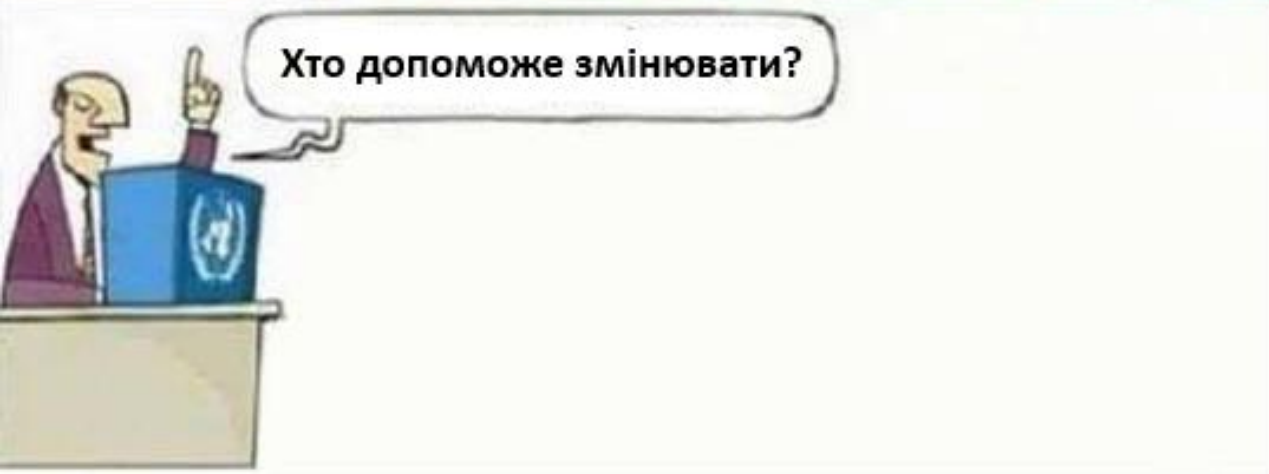
Вимога/Правило 4.4

Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою 44

Вимога/Правило 4.5

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності 66





Нічого не може
змінитися для тих, хто
сам не змінюється

- ▶ Хто, якщо не я?!
- ▶ Коли, якщо не зараз?!