

Серпнева конференція педагогічних працівників
закладів освіти територіальної громади м. Одеси

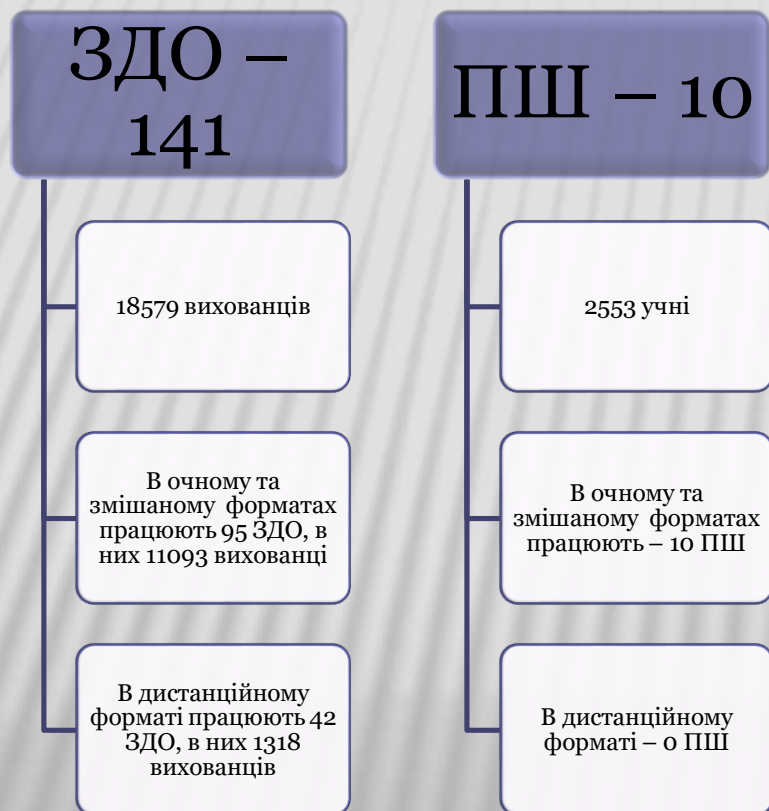
Визначення освітніх ускладнень та шляхів підтримки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Доповідач

Вікторія СІМАЧЕНКО – директор ОДЕСЬКОГО
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ДИТЯЧИЙ
САДОК» № 263 ОДЕСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ



Дошкільна та початкова освіта є важливим етапом цілісного розвитку дитини, обов'язковою частиною у системі безперервного навчання.



СЬОГОДЕННЯ ПОСТАВИЛО ПЕРЕД СИСТЕМОЮ ОСВІТИ ПЕВНІ ВИКЛИКИ:

1

- Створення комфортних безпечних умов для розвитку, виховання, та навчання дітей.

2

- Зміни соціального складу вихованців та учнів.

3

- Психологічний стан учасників освітнього процесу.

4

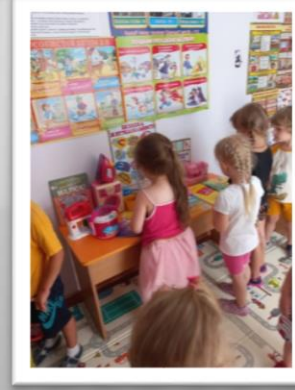
- Подальше впровадження елементів дистанційного навчання.

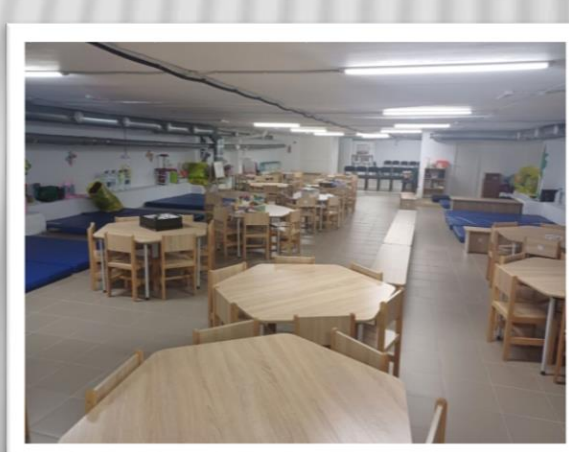
5

- Нестача кадрів.

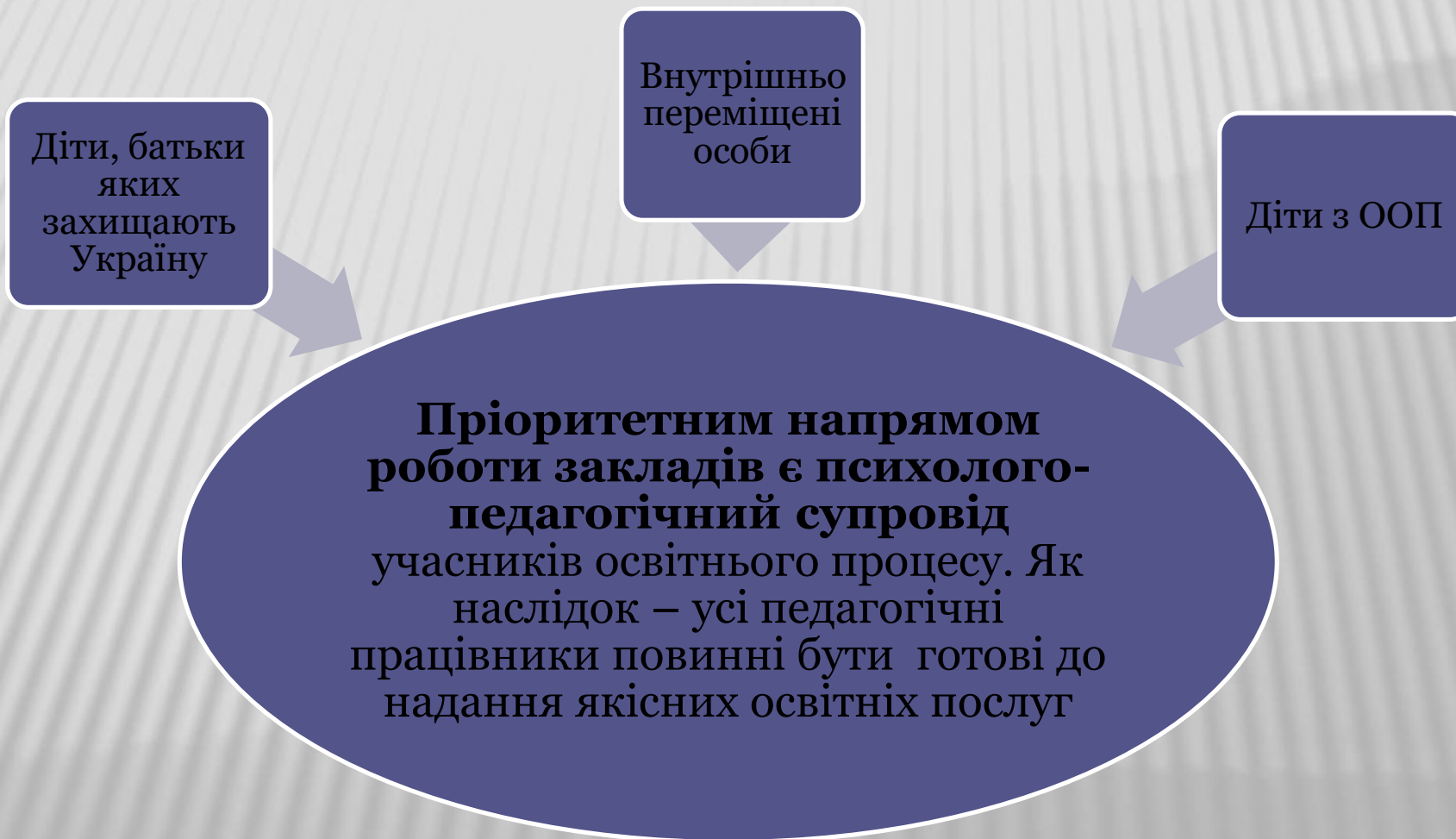
З метою вирішення поставлених завдань у закладах освіти створено безпечне середовище, яке відповідає сучасним викликам.

- ✘ 95 закладів дошкільної освіти та 10 початкових шкіл мають найпростіші укриття.
- ✘ Створені умови для формування навичок безпекової та здоров'язбережувальної поведінки.





ВНАСЛІДОК ЗМІН СОЦІАЛЬНОГО СКЛАДУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗРОСТАЄ КІЛЬКІСТЬ ДІТЕЙ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ОСОБЛИВОЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ



СУЧАСНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ ПОВИНЕН ЗАБЕЗПЕЧИТИ ПОСТІЙНИЙ ЗВ'ЯЗОК ЗІ ВСІМА УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



Батьки учнів та вихованців здійснюють вибір форми навчання дитини

На підставі цього вибору створено мережу дистанційних класів та груп

У закладах освіти впроваджено сучасні технології. Під час освітнього процесу використовуються електронні освітні платформи, онлайн-сервіси.

Педагогічними працівниками м. Одеси створено банк відеоуроків та відео занять, які розміщені на офіційному вебсайті ДОН ОМР

Необхідна подальша інтеграція цифрових технологій в освітній процес, особливо в закладах дошкільної освіти, для забезпечення дітей навичками дистанційного навчання, які будуть корисні в майбутньому.



Ключові напрями роботи

