



**Реформа профільної
середньої освіти:
сутність, проблеми, вирішення.
Прогноз моделі освітньої мережі
Приморського району м. Одеси**

Освітнями Приморського району м. Одеса

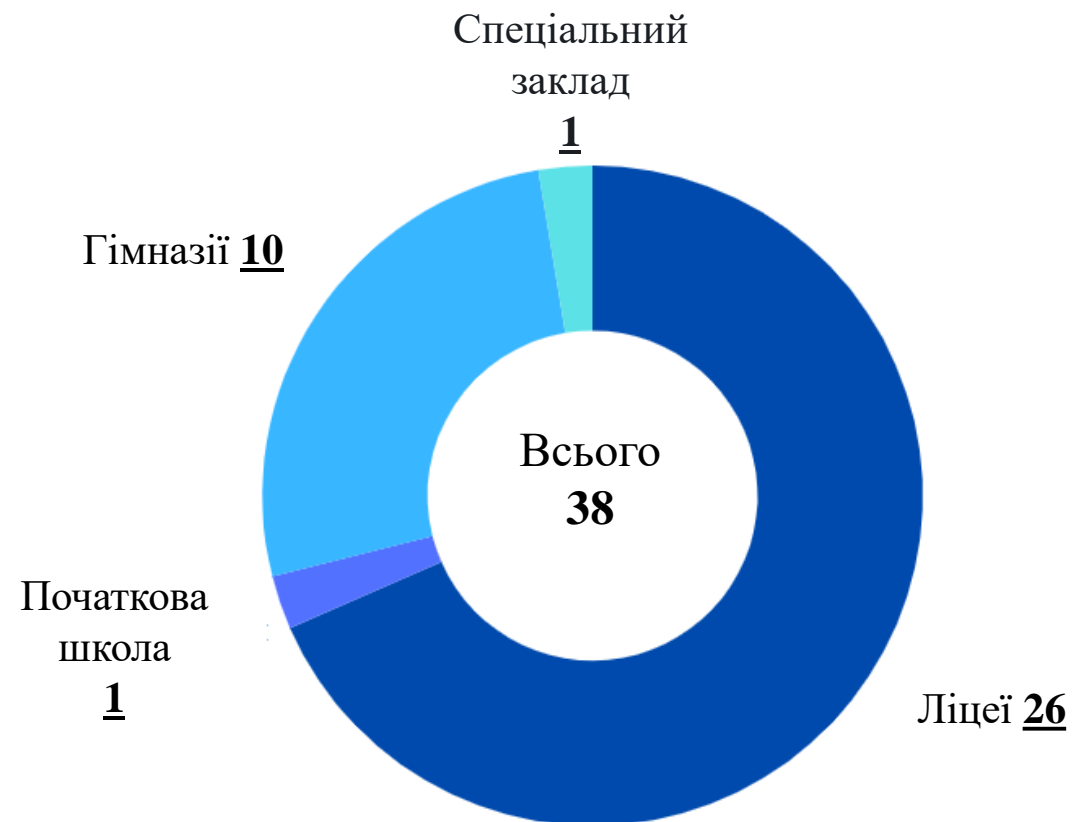
**Вегерчук Сергій, директор ОДЕСЬКОГО
ЛІЦЕЮ № 2 ОДЕСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

2024 р.

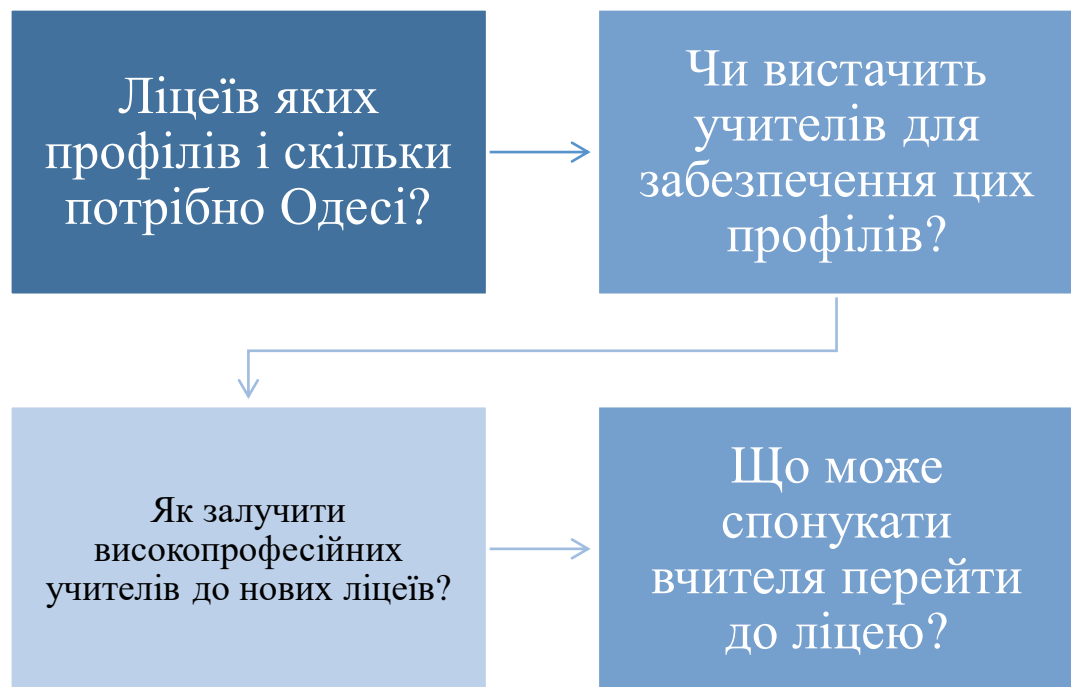




Мережа закладів освіти Приморського району станом на 01.09.2024



Обговорення робочою групою критеріїв моделювання мережі академічних ліцеїв



Робоча група має провести соціологічні дослідження



Яким є професійний рівень і науковість закладу освіти, який планує бути ліцеєм?

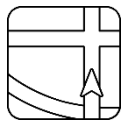


Яким є рівень знань учнів закладу: його рейтинг в МАНі, олімпіадах, НМТ за останні роки?



Одеський ліцей №117 Одеської міської ради

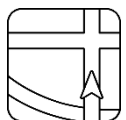
Доступність закладів, що забезпечують профільну або академічну освіту



Відстань між ліцеями, що забезпечують різні профілі у навчанні.



Доступність та зручність руху транспорту до обраних профільних ліцеїв.



Організація підвозу дітей.



Матеріально-технічна база ліцею



Історико-правовий профіль

Інформаційно-технологічний профіль

Для впровадження якісної профільної освіти ліцеї мають бути забезпечені сучасним обладнанням, що буде впливати на вибір профілю учнями.



Хіміко-біологічний профіль

Технологічний профіль



Ліцензійний обсяг ліцею

З метою якісного набору дітей до профільних ліцеїв необхідно провести наступні заходи:

1. Інформування та роз'яснювальна робота серед учнівської та батьківської громадськості
2. Проведення відповідної роботи стосовно допрофільної освіти учнів
3. Проаналізувати доцільність функціонування початкових шкіл та гімназій у складі ліцеїв (функціонування початкових шкіл та гімназій у складі ліцеїв скоріше виняток, ніж закономірність).



**Запропонована модель
Міністерства освіти і науки
України щодо наповненості
класів і КІЛЬКОСТІ профілів на
паралелі, на наш погляд, є
доцільною:**

100 / 4

Наповнюваність дітей в класі дасть
змогу якісно здобувати освіту.



Ризики, які виникатимуть при переході з II рівня освіти на III рівень освіти.

Не подолали пороговий бал вступу до ліцею

Учні, які не визначилися з профілем навчання

Відсутність бажання навчатися в закладах фахової передвищої та професійно-технічної освіти.



Результати засідання робочої групи

Заклад загальної середньої освіти у статусі ліцею може функціонувати при наявності положення про ліцей, у якому будуть зафіксовані мінімальні вимоги щодо вибору предметів, безпечного та інклюзивного середовища, харчування тощо.

