

Школа резерву керівних кадрів закладів освіти м. Одеси



## Семінар

**«Абетка для директора.  
Погляд на внутрішню систему  
забезпечення якості освіти очима  
освітнього експерта»**

Герєга Олександр Григорович,  
директор Одеського юридичного ліцею  
Одеської міської ради

# Вступ

---

Що таке внутрішня система  
забезпечення якості освіти?

---

Значення внутрішньої системи  
для постійного вдосконалення  
освітнього процесу?

---

Взаємозв'язок якості освітньої  
діяльності з результатами  
навчання?



# Ключові компоненти якості освіти

1. Освітнє середовище
2. Педагогічна діяльність
3. Система оцінювання результатів навчання
4. Управлінські процеси

Як ці компоненти взаємодіють для досягнення якості?

Основні  
принципи  
системи якості  
освіти

Дитиноцентризм: освіта навколо потреб дитини

Рівний доступ до якісної освіти: незалежно від соціального статусу чи місця проживання

Академічна доброчесність: основа прозорості та довіри в школі

# Етапи побудови системи якості освіти

Проектування системи  
(визначення цілей, ресурсів,  
критеріїв)

Самооцінювання (вивчення та  
аналіз освітніх і управлінських  
процесів)

Звітування (публічний звіт і  
обговорення результатів)

Планування (визначення  
напрямів вдосконалення)

Система  
самооцінювання  
— інструмент  
розвитку

- Цілі самооцінювання:
  - ✓ Виявлення сильних та слабких сторін
  - ✓ Відстеження прогресу
  - ✓ Прийняття обґрунтованих рішень
- Методи самооцінювання: опитування, спостереження, вивчення документів



# Критерії та індикатори якості освіти

Критерії: основи для оцінювання (наприклад, доступність середовища, академічна доброчесність)

Індикатори: вимірювані показники для об'єктивного аналізу (кількісні та якісні показники)

# Роль керівника у забезпеченні якості

Розробка стратегії: напрямки розвитку на основі аналізу

Управлінська культура: підтримка команди, мотивація до вдосконалення

Прозорість управлінських рішень: залучення громади, звітність

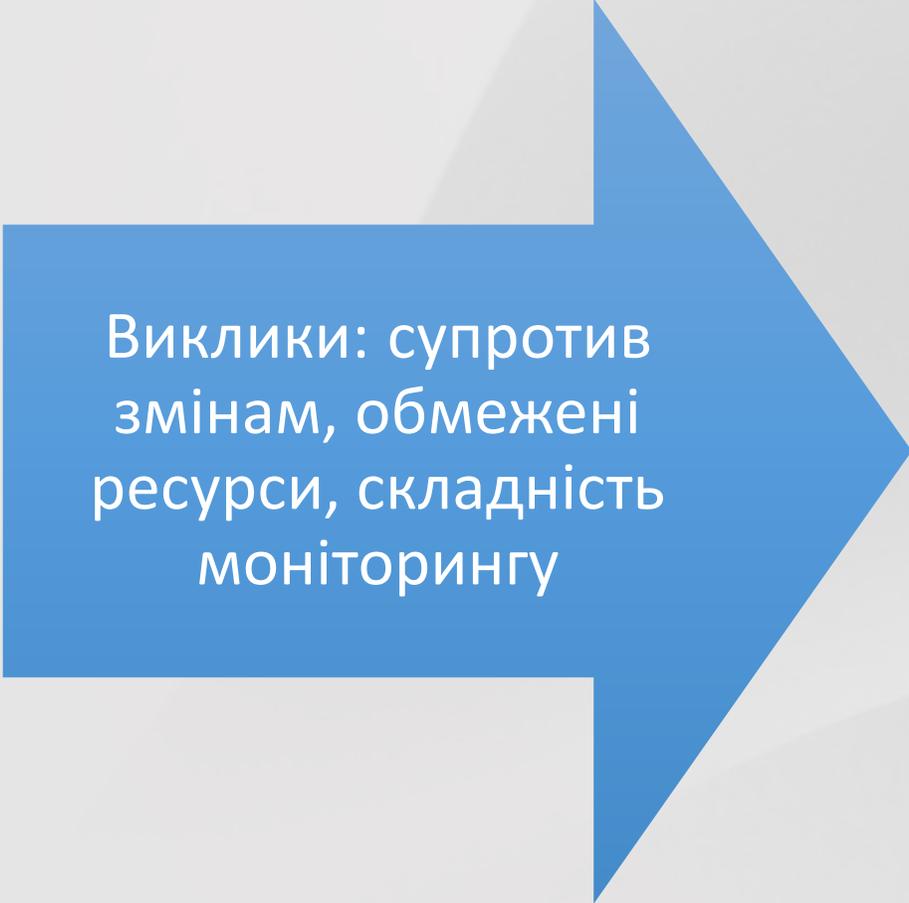
# Академічна доброчесність як КОМПОНЕНТ СИСТЕМИ ЯКОСТІ

Що таке академічна  
доброчесність?

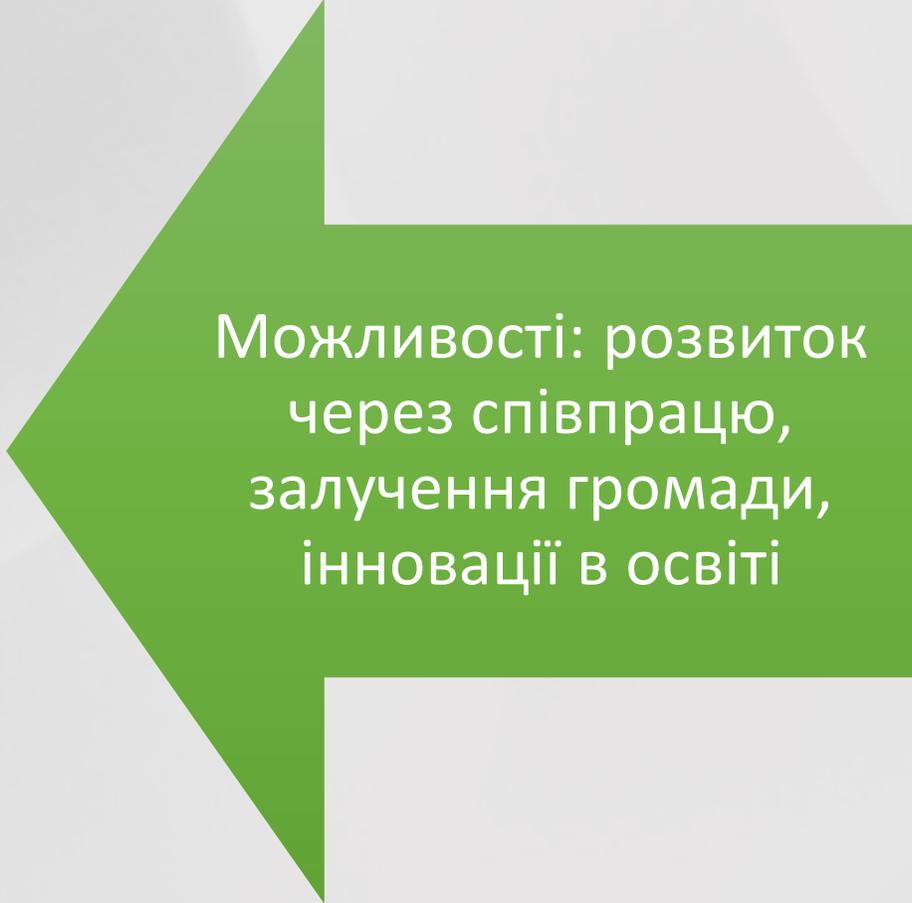
Методи підтримки:  
інформаційні кампанії,  
інтеграція принципів  
доброчесності у  
програми

Важливість  
дотримання  
академічної  
доброчесності для  
формування довіри

# Виклики та можливості системи якості



Виклики: супротив  
змінам, обмежені  
ресурси, складність  
моніторингу



Можливості: розвиток  
через співпрацю,  
залучення громади,  
інновації в освіті



Приклад  
впровадження:  
«Модель  
якісної школи»

- Короткий опис моделі, що передбачає:
  - ✓ Системний підхід до якості
  - ✓ Залучення громади та батьків
  - ✓ Розробку системи оцінювання



Підсумки та  
рекомендації

---

Внутрішня система забезпечення  
якості як інструмент сталого  
розвитку школи

---

Принципи прозорості,  
дитиноцентризму та рівного  
доступу як основа ефективності

---

Рекомендації для керівників:  
постійний моніторинг, участь  
громади, оновлення підходів