

**ОДЕСЬКИЙ ЛІЦЕЙ "НАДІЯ" ОДЕСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
#МІСЦЕ_ЩАСЛИВОГО_ДИТИНСТВА**



**ГНУЧКІ НАВИЧКИ:
ВИХОВУЄМО УСПІШНИХ ЛЮДЕЙ**

Наталія Батаєва



заступник директора з НВР
Одеського НВК "Надія" з 2018 р.

Школа резерву керівних кадрів
закладів освіти, 2021 р.

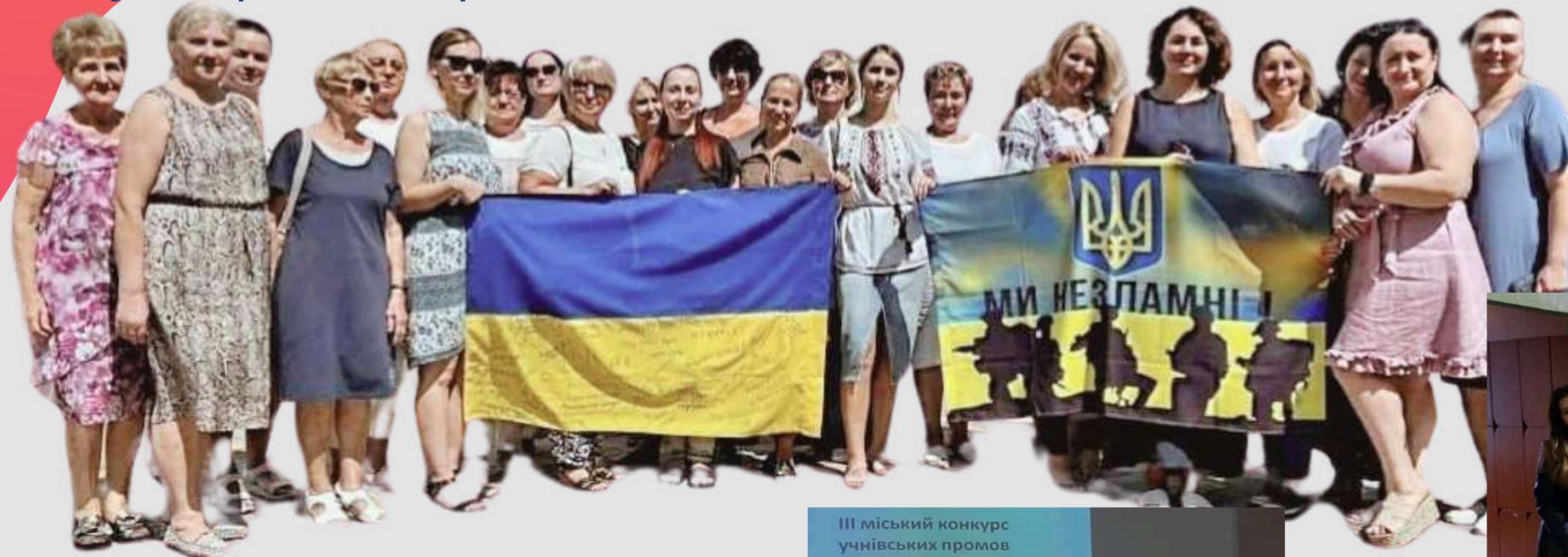
навчання "Інституційний аудит та
розбудова внутрішньої системи
забезпечення якості освіти" при
управлінні ДСЯО в Одеській
області, 2022 р.

директор
ОДЕСЬКОГО ЛІЦЕЮ "НАДІЯ", 2023

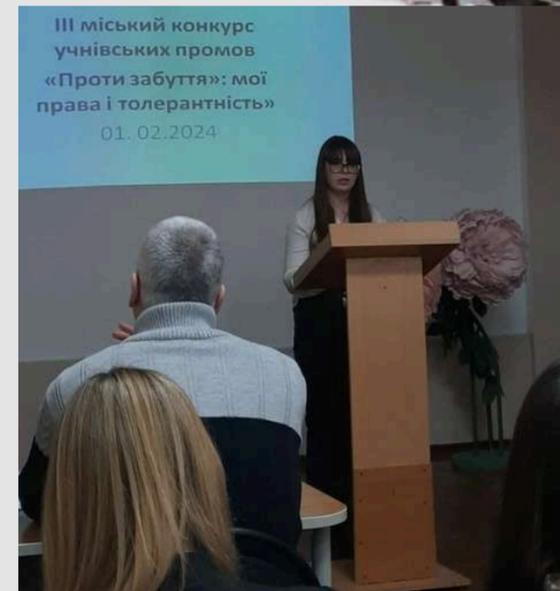
ОДЕСЬКИЙ ЛІЦЕЙ "НАДІЯ" ОДЕСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

м. Одеса, вул. Архітекторська, 20/2, тел. 048-763-04-00 od.nadiia@ukr.net

ЗНАННЯ



ПРОФЕСІОНАЛІЗМ



УСПІХ



ЗРОСТАННЯ



#МІСЦЕ_ЩАСЛИВОГО_ДИТИНСТВА



STEM-ОСВІТА



FUN



SKILLS

S K I L L S



EDUCATION

РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ



ОДЕСЬКИЙ ЛІЦЕЙ НАДІЯ
ЖИТЕЛЯМ ХЕРСОНЩИНИ
З ЛЮБОВ'Ю ТА ВІРОЮ В
НАШУ ПЕРЕМОГУ

ДОПОМОГА ЗСУ



VOLUNTEER

ЗНАННЯ

УСПІХ

ЗРОСТАННЯ



Навички

(skills)



ПРОФЕСІОНАЛІЗМ

Mini
PEOPLE



HARD SKILLS

специфічні знання та досвід, які необхідні для виконання певних обов'язків кожного фахівця, навички конкретної професії



**МОЖЕМО
ПРОДЕМОНСТРУВАТИ**



МОЖЕМО ОЦІНИТИ



МОЖЕМО ПЕРЕВІРИТИ



ЛІВА ПІВКУЛЯ МОЗКУ

HARD SKILLS

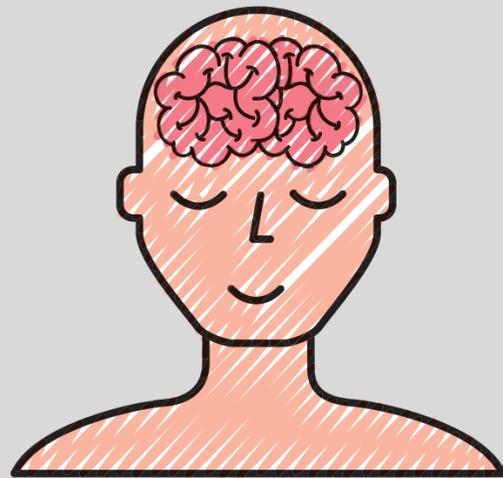
специфічні знання та досвід, які необхідні для виконання певних обов'язків кожного фахівця, навички конкретної професії



ВМІННЯ ЧИТАТИ, ПИСАТИ
ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ
КОМП'ЮТЕРНА ГРАМОТНІСТЬ
ВМІННЯ КЕРУВАТИ АВТО
ВОЛОДІННЯ МЕТОДОМ СЛІПОГО ДРУКУ

SOFT SKILLS

це ситуативні вміння, знання, риси характеру, які можуть застосовуватись в будь-якій роботі, допомагають не стільки бути висококласним фахівцем, скільки будувати кар'єру та сформувати власну репутацію.



**ЗАЛЕЖАТЬ ВІД
ХАРАКТЕРУ,
ФОРМУЮТЬСЯ
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ**



МОЖЕМО ВИХОВАТИ



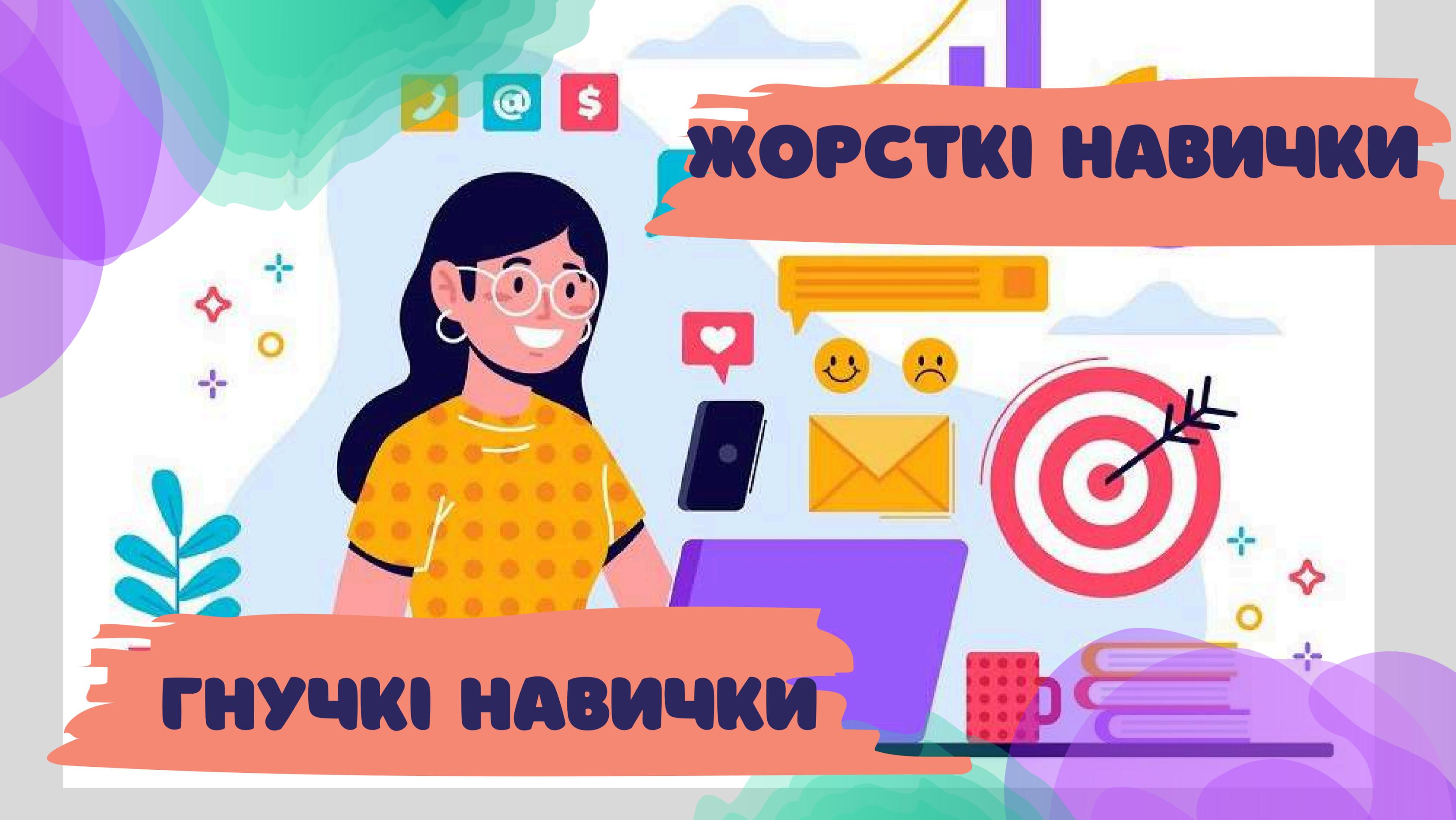
ПРАВА ПІВКУЛЯ МОЗКУ

SOFT SKILLS

це ситуативні вміння, знання, риси характеру, які можуть застосовуватись в будь-якій роботі, допомагають не стільки бути висококласним фахівцем, скільки будувати кар'єру та сформувати власну репутацію.



комунікативні навички
робота в команді
навички самоорганізації
управління власним розвитком
навички ефективного мислення



ЖОРСТКІ НАВИЧКИ

ГНУЧКІ НАВИЧКИ

СТАТИСТИКА

Опитування: 43% керівників надають однакового значення soft skills і професійним компетенціям працівників.

Дослідження LinkedIn Global Talent Trends: hard skills приводять кандидата до дверей роботодавця, але на фініші відчиняють їх саме гнучкі навички. 8 з 10 опитаних талант-менеджерів вважають, що персональні якості пошукача важливіші за hard skills: вони допомагають швидше задаптуватися до нового місця та сприяють ефективному виконанню робочих завдань.

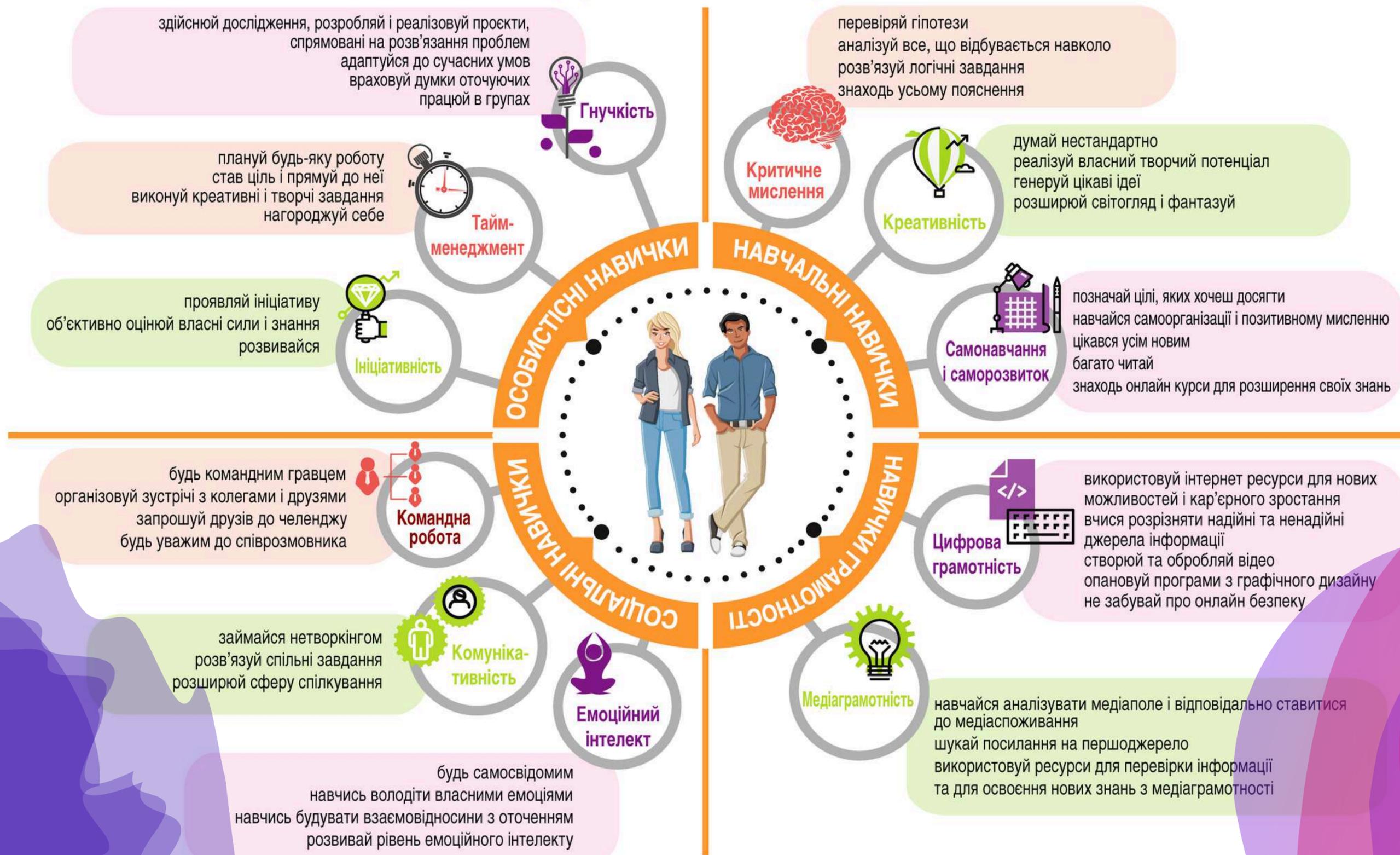
Дослідження Harvard University: 85% кар'єрного успіху - розвиток soft-skills, і лише 15% - професійні навички

Дослідження Google: сім найбільш значущих характеристик кар'єрного зростання - софт скіли

Дослідження економіста Kirabo Jackson серед 150,000 учнів шкіл Чикаго: успішніші випускники тих шкіл, в яких активно виховують соціально-емоційні якості та софт скіли, а не просто стежать за успішністю



НАВИЧКИ ХХІ СТОЛІТТЯ ТА ІДЕЇ ДЛЯ ЇХ РОЗВИТКУ ДЛЯ МОЛОДІ



КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ

вміння домовлятися
з іншими, аргументувати

вміння слухати та
підтримувати бесіду

вміння коректно
використовувати e-mail

ненасильницьке
спілкування

розвиток емоційного
інтелекту



КОМАНДНА РОБОТА

вміння працювати в команді
розвиток лідерських якостей



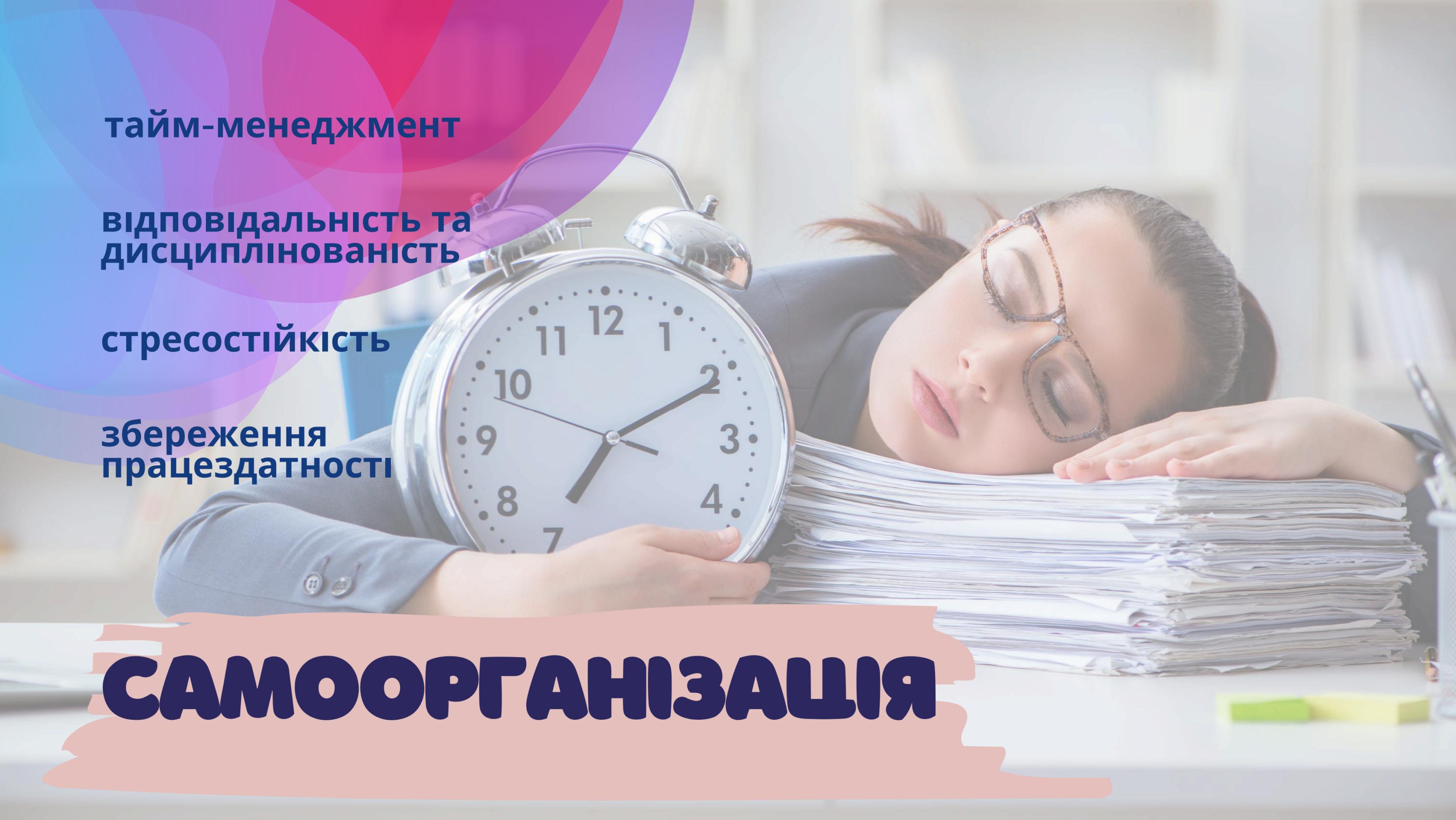
тайм-менеджмент

**відповідальність та
дисциплінованість**

стресостійкість

**збереження
працездатності**

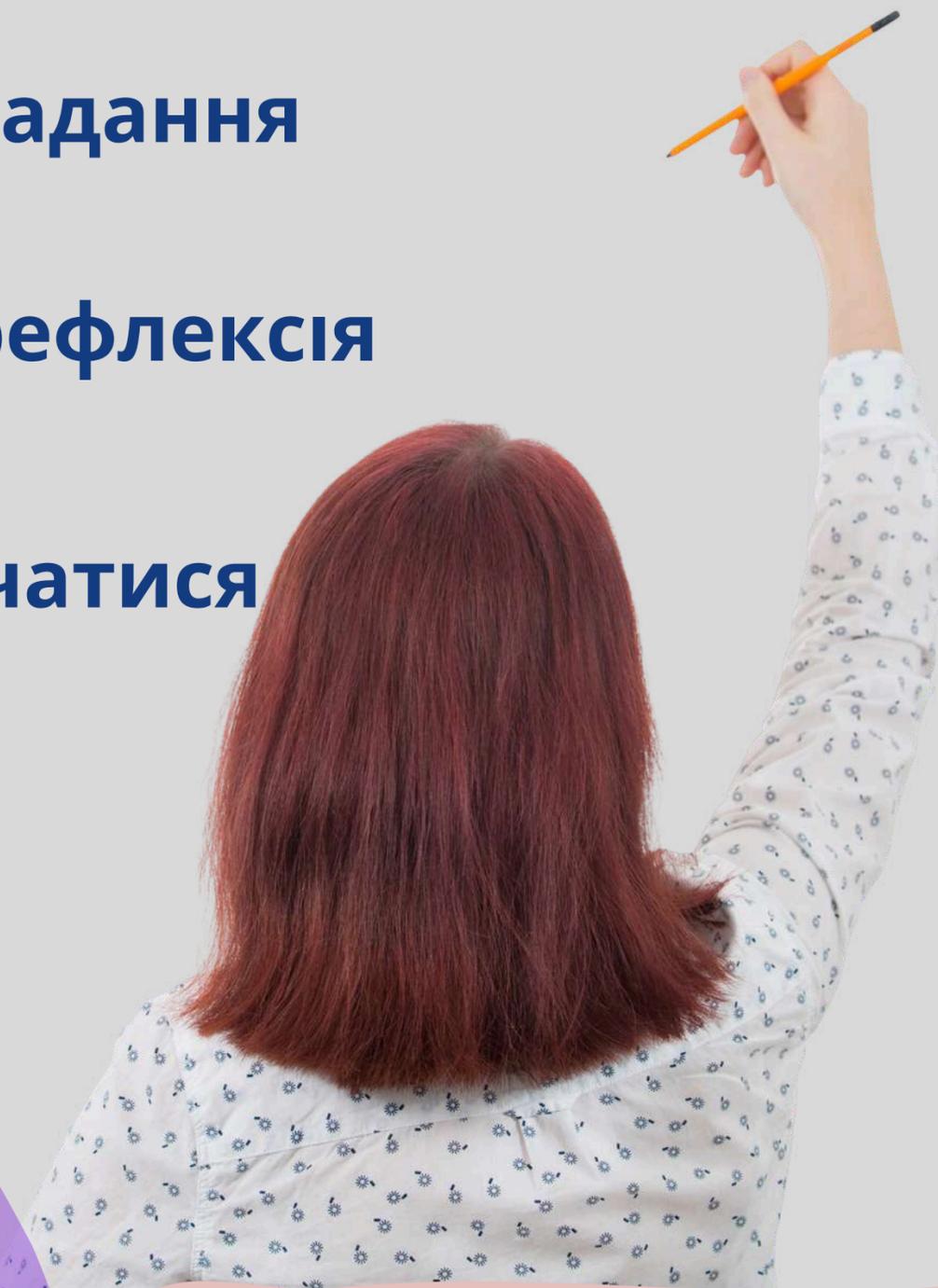
САМООРГАНІЗАЦІЯ



Планування та цілепокладання

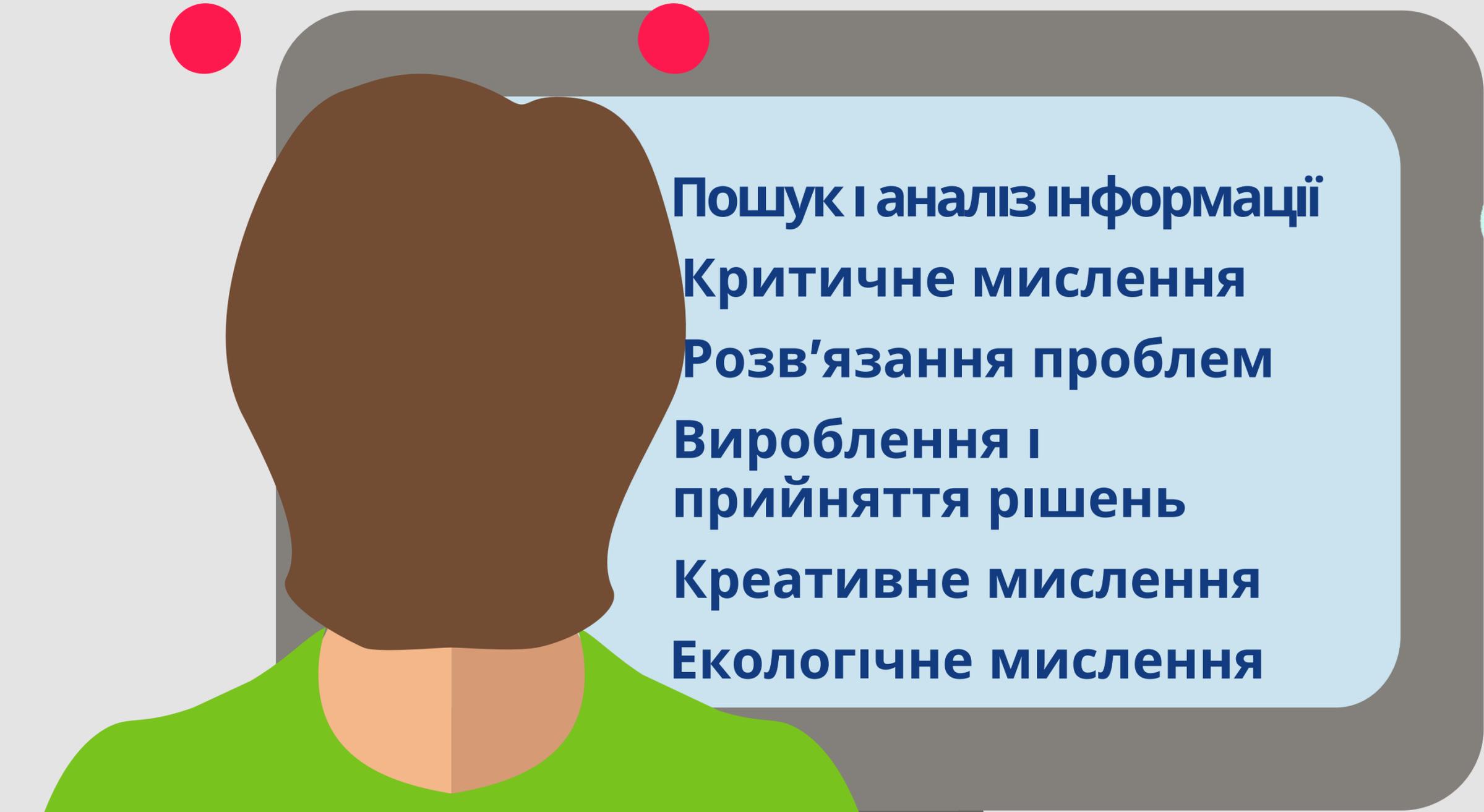
Самоаналіз і рефлексія

Уміння ефективно навчатися



believe you
CAN,
and you
WILL

**УПРАВЛІННЯ ВЛАСНИМ
РОЗВИТКОМ**



Пошук і аналіз інформації
Критичне мислення
Розв'язання проблем
Вироблення і
прийняття рішень
Креативне мислення
Екологічне мислення



**НАВИЧКИ ЕФЕКТИВНОГО
МИСЛЕННЯ**

ЯК НАБУТИ НАВИЧКУ

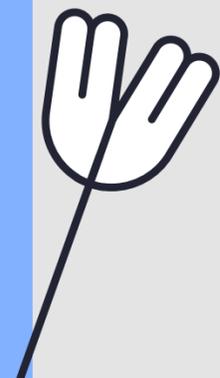
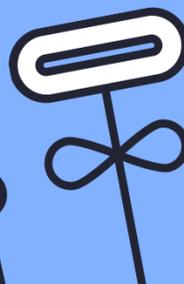
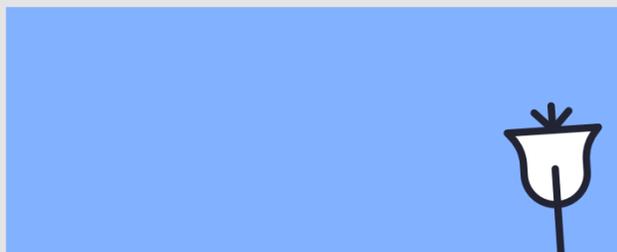


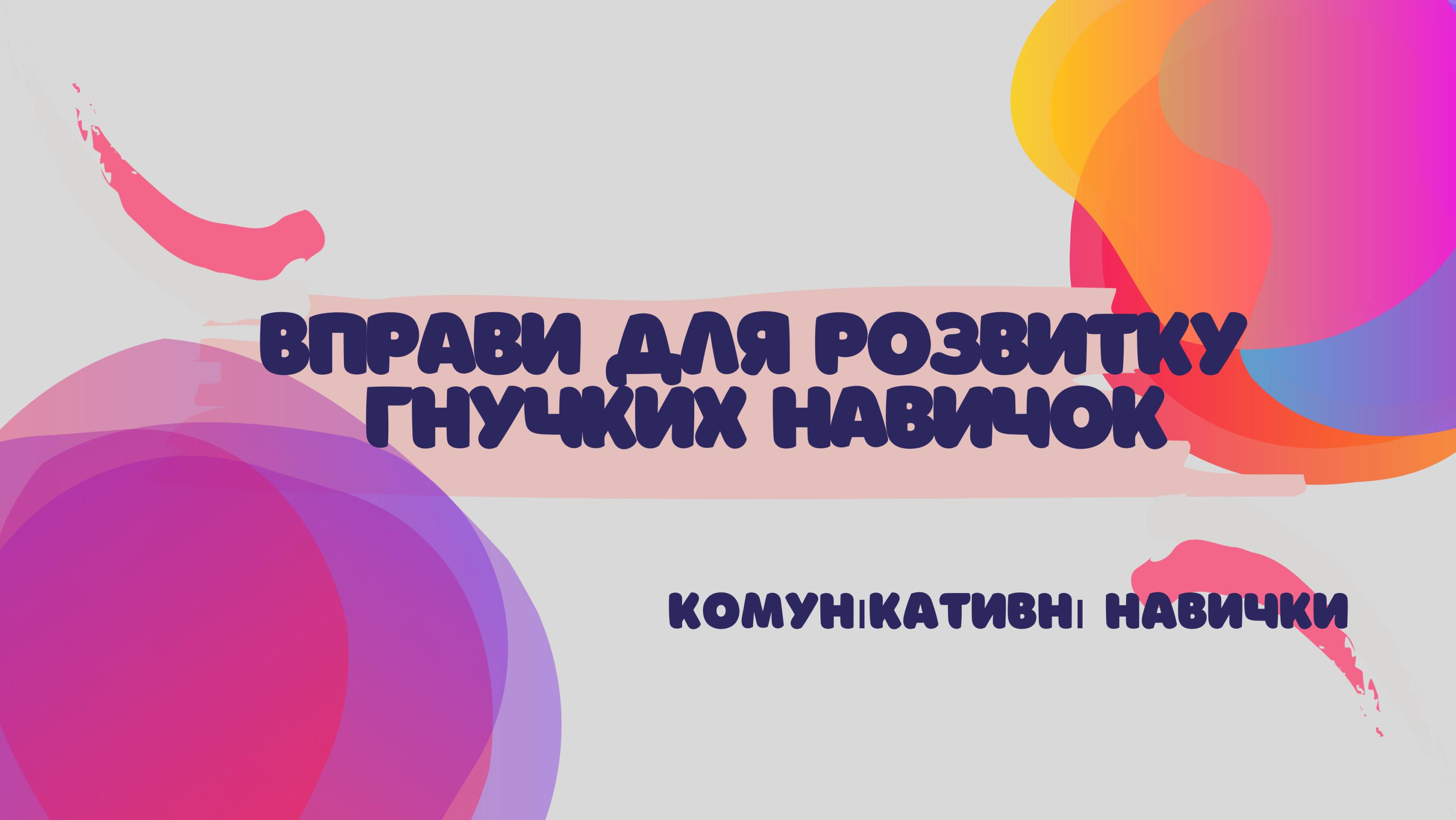
отримання
та засвоєння знань

практичне
вдпрацювання

уміння

навичка





ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ГНУЧКИХ НАВИЧОК

КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ

Вправи для розвитку комунікативних навичок

створення комфортної психологічної атмосфери, розвиток уміння розв'язувати конфліктні ситуації, вміння розуміти емоції інших, здатність до співчуття

Розминка

Учасники вільно рухаються. Ведучий називає який-небудь колір або предмет. Усі повинні торкнутися цього предмета, але не на собі, а на комусь іншому.

Вправа «Відгадайте слово» (на розвиток невербальної комунікації)

Хтось з учнів (за бажанням) виходить у центр класу, і вихователь пошепки каже йому будь-яке слово, наприклад, «кішка». Завдання полягає в тому, щоб повідомити це класу, але без слів. Коли учні починають називати варіанти, можна показати жестом: «Ні, це не те» або «Приблизно так» і уточнювати до моменту, коли хтось скаже правильно. Коли учні навчаться розуміти слова, загадуйте якісь події, колір та інше.

Вправи для розвитку комунікативних навичок

Моя особливість

Усі гравці сідають по колу. Кожний по черзі називає себе по імені та додає слово, що відрізняє його від решти людей. Можна повідомити про свою індивідуальність 2-3 реченнями. Естафету гравці передають питанням «А ти хто?» та торканням.

Знайти пару

Учасникам роздають смужки паперу, на яких написані назви тварин. Кожен мовчки повинен знайти свою «пару» — таку саму тварину. Пари утворюють коло. Кожна пара показує свою тварину, решта повинна відгадати, що це за тварина.

Вправи для розвитку комунікативних навичок





ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ГНУЧКИХ НАВИЧОК

РОБОТА В КОМАНДІ

Вправи для розвитку навичок командної роботи

Групове відео

Мета: об'єднання учасників групи під час виконання спільної справи, пошук спільних інтересів, формування сприятливого психологічного клімату.

Кількість учасників: 5-25 Тривалість: 7-8 годин.

Хід виконання:

Запропонуйте дітям зробити відеорозповідь. Тематика може бути будь-якою: уроки, перерва, спільний відпочинок або навіть привітання до свята. Головне – щоб справа зацікавила всіх, й усі були залучені до її виконання. Особливого устаткування не знадобиться – можна використати смартфон. Але як цікаво буде потім разом подивитися на результат або переглянути відео через кілька років, наприклад, на випускному. Разом з учнями визначте, хто буде сценаристом, режисером, монтажером, хто й які ролі виконуватиме. Спільна справа створить атмосферу партнерства, дозволить учням розкритися, проявити себе, виявити ті якості, які, можливо, вони ще не демонстрували.

Вправи для розвитку навичок командної роботи

Правда / неправда

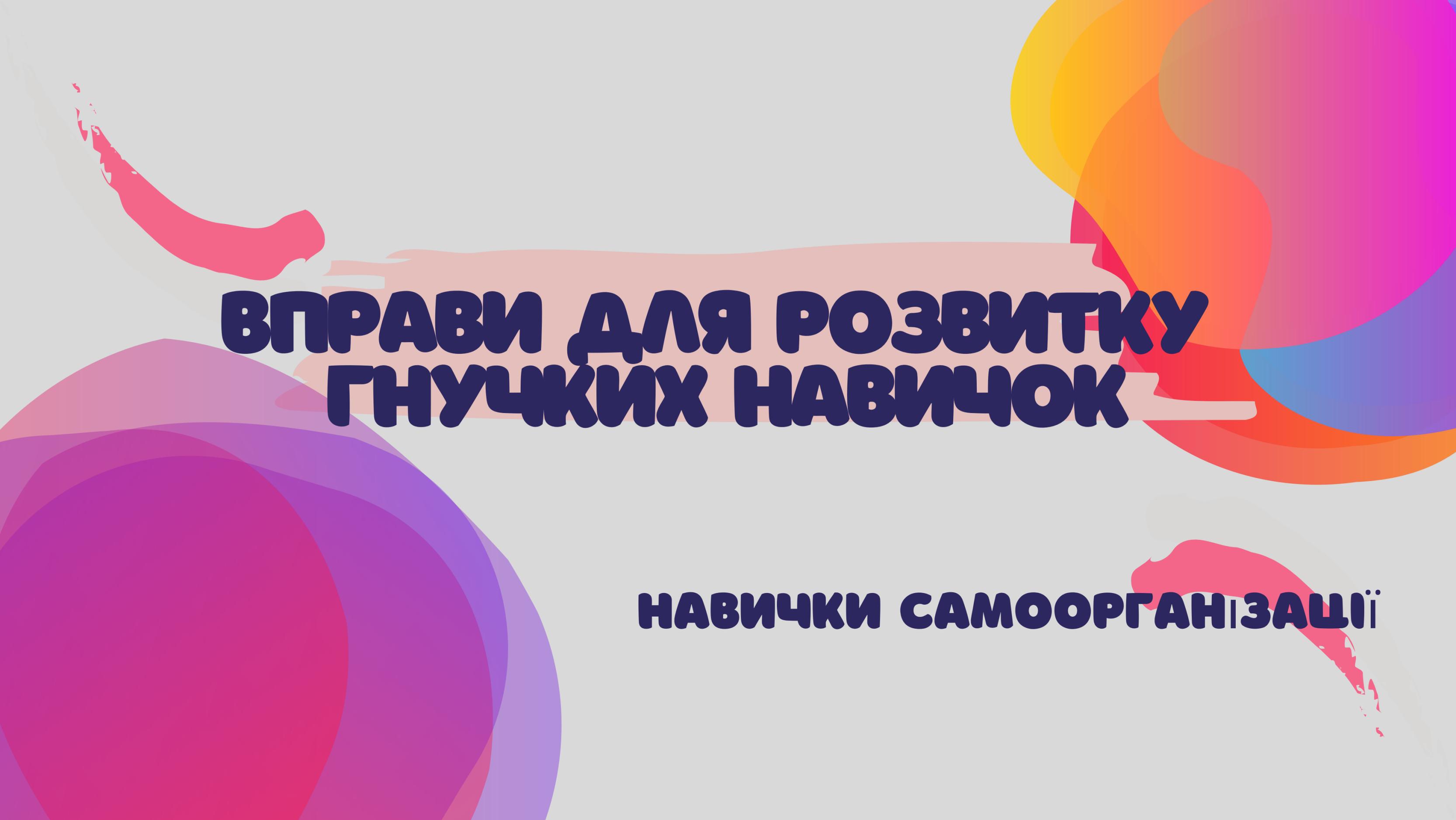
Мета: знайомство з учасниками групи, об'єднання колективу, формування сприятливого психологічного клімату.

Кількість учасників: 5-25

Тривалість: 10-20 хвилин.

Хід виконання:

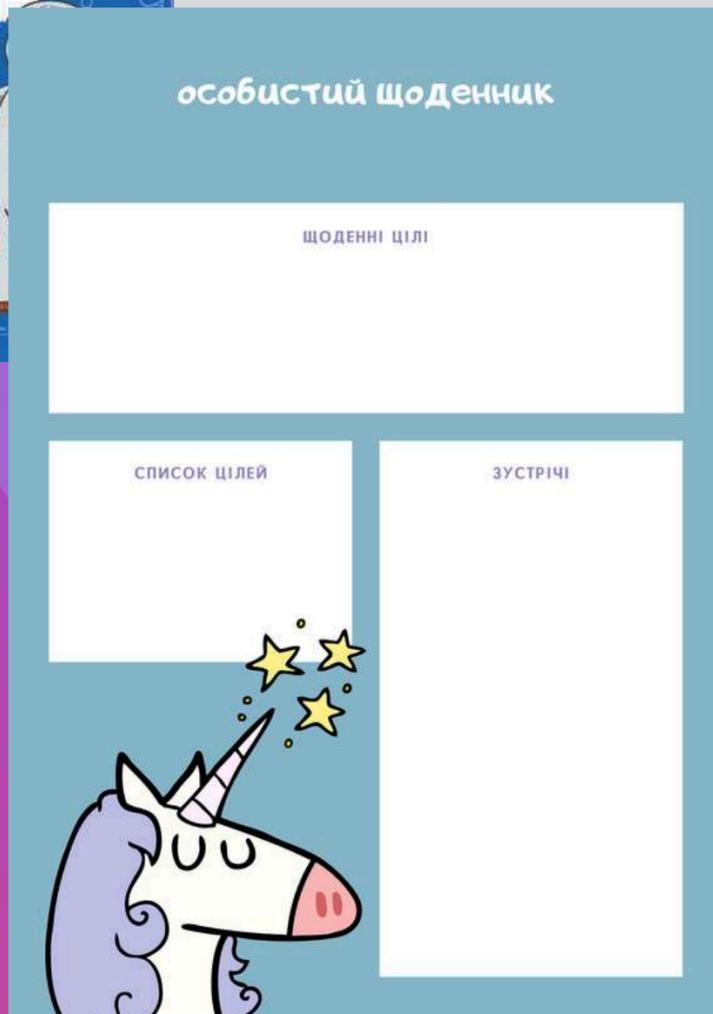
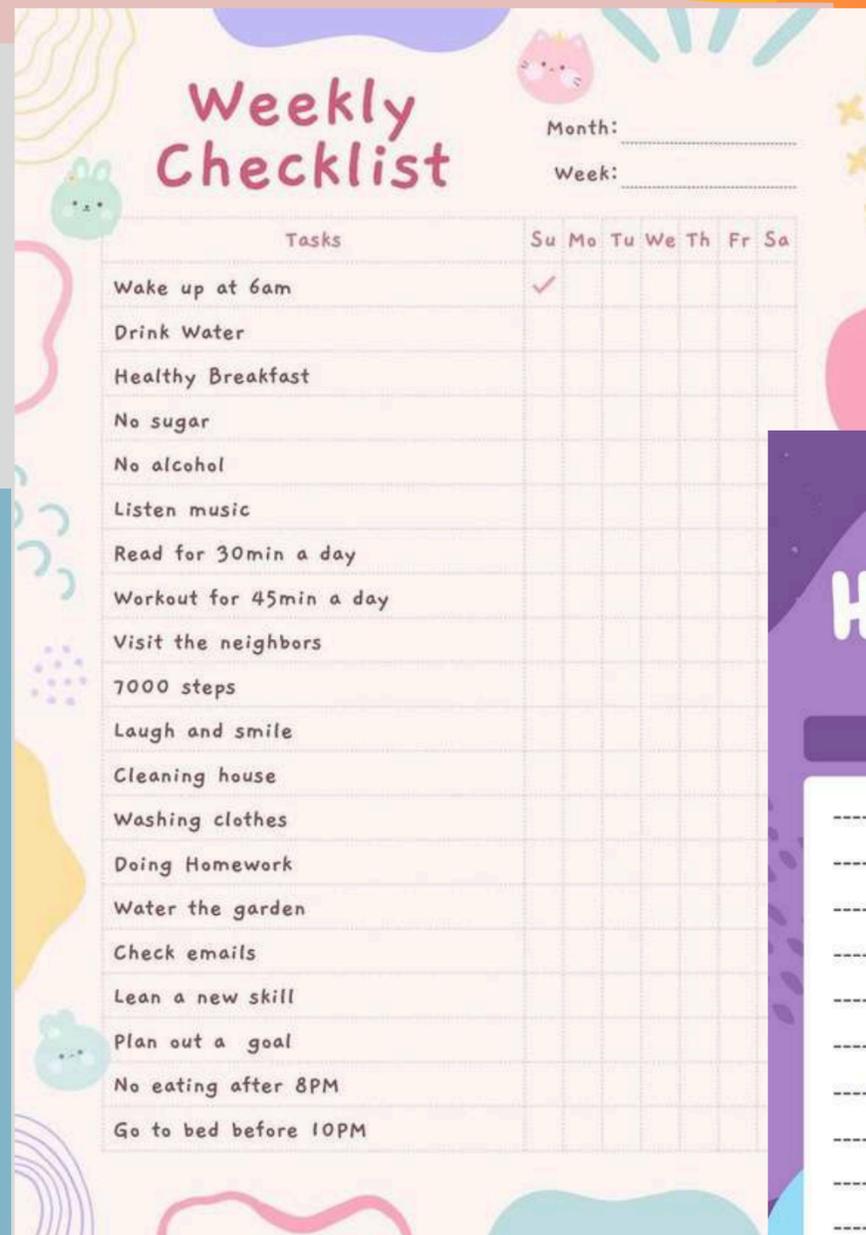
Учасники сідають колом. Учитель-ведучий просить кожного учня розказати про себе два правдиві факти і два неправдиві. Неправда має бути схожою на правду. Потім всі по черзі розповідають про себе, а інші учасники групи у цей час мають визначити, що є правдою, а що – ні, та пояснити, чому вони так вважають. Така вправа дозволить учням краще познайомитися, дізнатися одне про одного багато нового, знайти спільні інтереси.



ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ГНУЧКИХ НАВИЧОК

НАВИЧКИ САМООРГАНІЗАЦІЇ

Шкільний щоденник як органайзер



Вправи для розвитку самоорганізації

Рефлексія. Дуже важливо надавати можливість рефлексувати не лише учням, а й самим давати зворотний зв'язок дітям. Для покращення своєї поведінки дітям потрібні об'єктивні відгуки й побажання від дорослих. Не обов'язково завжди обговорювати – іноді це може відбуватися у форматі листування. Такі вправи допомагають учням самостійно скоригувати свою поведінку, не просто реагувати на емоції, а бути менеджерами емоцій, усвідомлювати свої почуття перед якимись діями.

Вправи для розвитку самоорганізації

Приєм «Чарівне дерево»

Заздалегідь підготуйте паперові заготовки листочків, квіточок та яблук, які учні зможуть закріпити на дошці.

Принцип виконання: Попередньо намалюйте на класній дошці дерево (або закріпіть шаблон). Наприкінці заняття попросіть учнів проаналізувати свою діяльність упродовж уроку та закріпити саме той малюнок, який відповідає їхньому засвоєнню навчального матеріалу:

- листочок – мені не зрозуміло, в мене не виходить, тому мені потрібна допомога;
- квітка – було важко, але я впорався / зрозумів;
- яблуко – я розібрався і мені легко було виконувати всі завдання на уроці.

Вправи для розвитку самоорганізації

Прийом «Якби я був чарівником»

Принцип виконання: Попередньо напишіть на дошці фразу «Якби я був чарівником, то сьогодні б я...» та наступні незакінчені фрази:

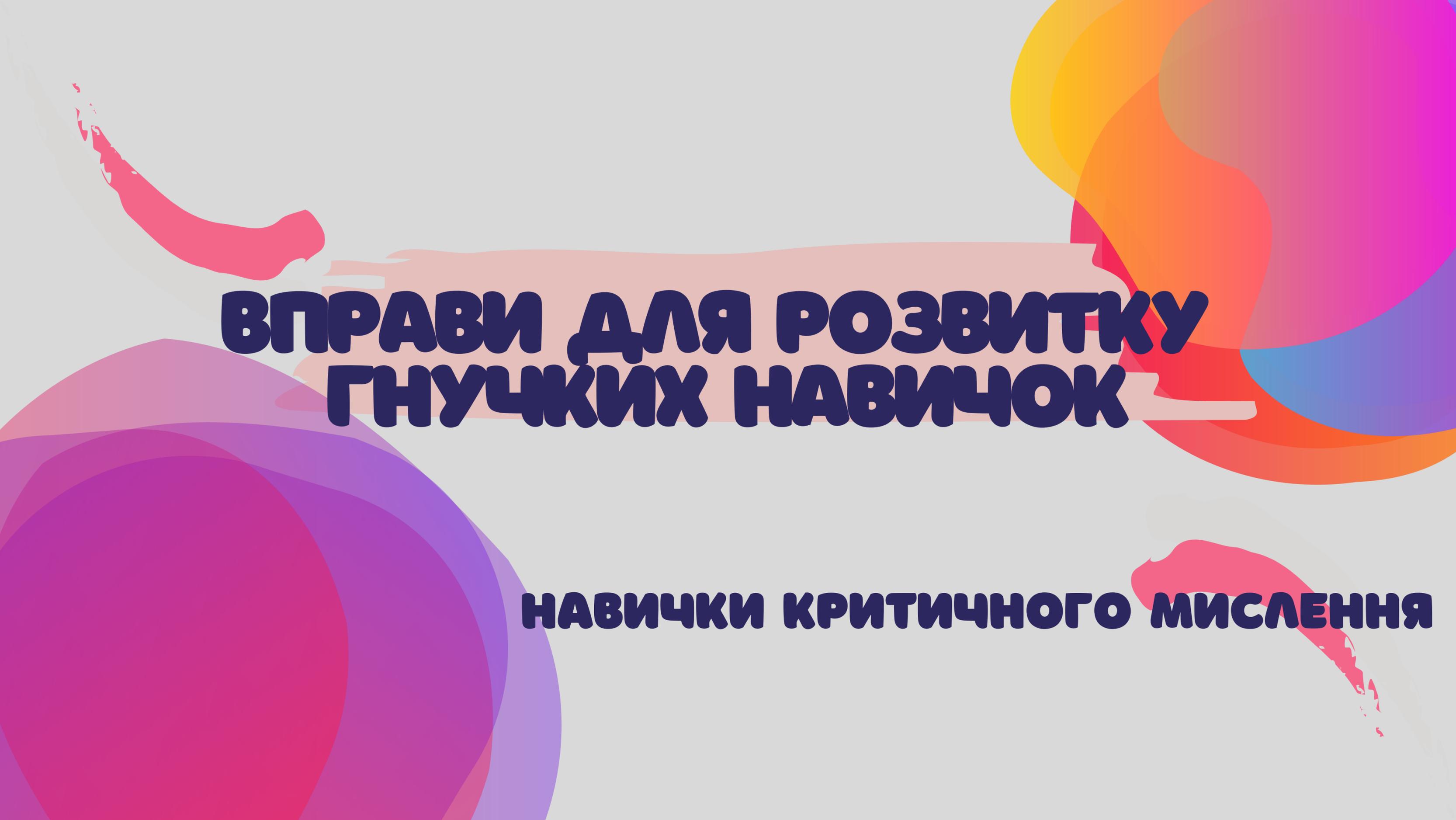
Виправив... Зробив... Додав... Похвалив... Запропонуйте учням за принципом прийому «Мікрофон» по черзі висловитись наприкінці уроку, обравши будь-яку із запропонованих фраз.

Прийом «Продовж речення»

Така вправа дозволяє учням замислитися та усвідомити цінність уроку та отриманих знань. Принцип виконання. Наприкінці уроку роздайте учням роздруковані аркуші та запропонуйте подумати і письмово (або усно) відповісти на наступні запитання: Що нового я дізнався сьогодні на уроці? Що було для мене найбільш цікавим та пізнавальним? У чому я сьогодні став розумнішим в порівнянні з вчорашнім днем?

Вправи для розвитку самоорганізації





ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ГНУЧКИХ НАВИЧОК

НАВИЧКИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

Вправи для розвитку критичного мислення

«Плакат думок»

Хід роботи

1. Оберіть стимул для «обговорення» та поставте завдання
2. Об'єднайте клас у команди та роздайте плакати
3. Підготуйте учнів
4. Запис коментарів
5. Знайомство з аркушами інших груп
6. Повернення до своїх аркушів
7. Обговорення з класом

Вправи для розвитку критичного мислення

«Логічний ланцюжок»

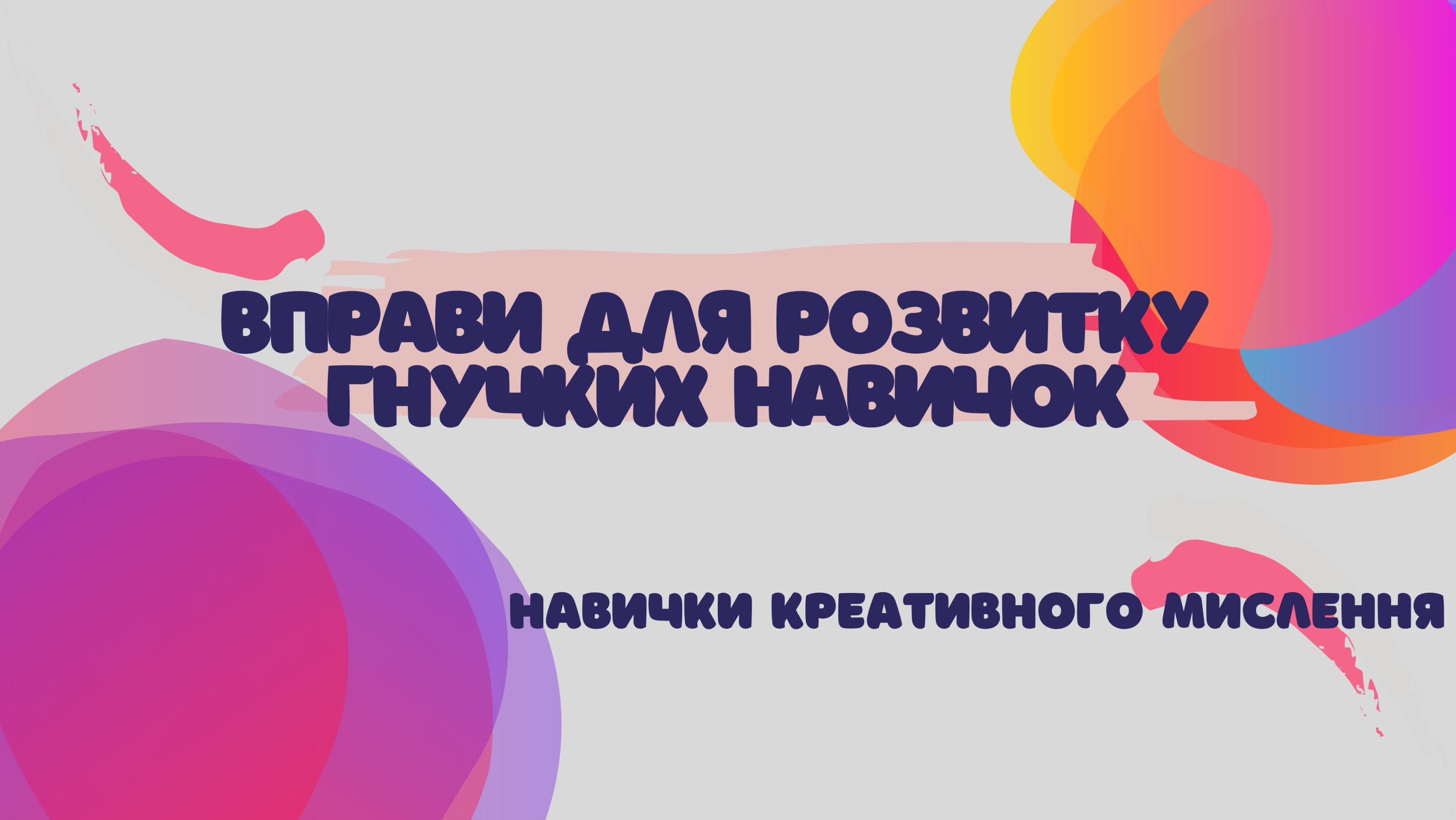
Сутність прийому полягає в тому, що при наведенні фактів, правил чи пропозицій вказуються їхні причини, які також мають причини виникнення. Отже, відбувається поступове виявлення першопричин аж до початкової стадії. Увесь ланцюжок подій чи фактів побудований у хронологічному порядку. Впровадження логічного ланцюжку в ігровій формі дає змогу розвинути уяву, спостережливість та навчитися аргументувати власні думки. Прийом допомагає структурувати великі обсяги інформації та виводити закономірності явищ та подій.

Метод критичного мислення «Думай, збирайся, ділись»

Класичний інструмент для побудови ефективної дискусії та для взаємодії між однокласниками. Діти навчаться думати, перш ніж говорити, оформлювати думки у письмовому форматі, вести конструктивний діалог, брати до уваги чужі думки та корегувати власні висновки на основі цього, виступати перед публікою, виголошуючи командне рішення.

Вправи для розвитку критичного мислення





ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ГНУЧКИХ НАВИЧОК

НАВИЧКИ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ

Вправи для розвитку креативного мислення

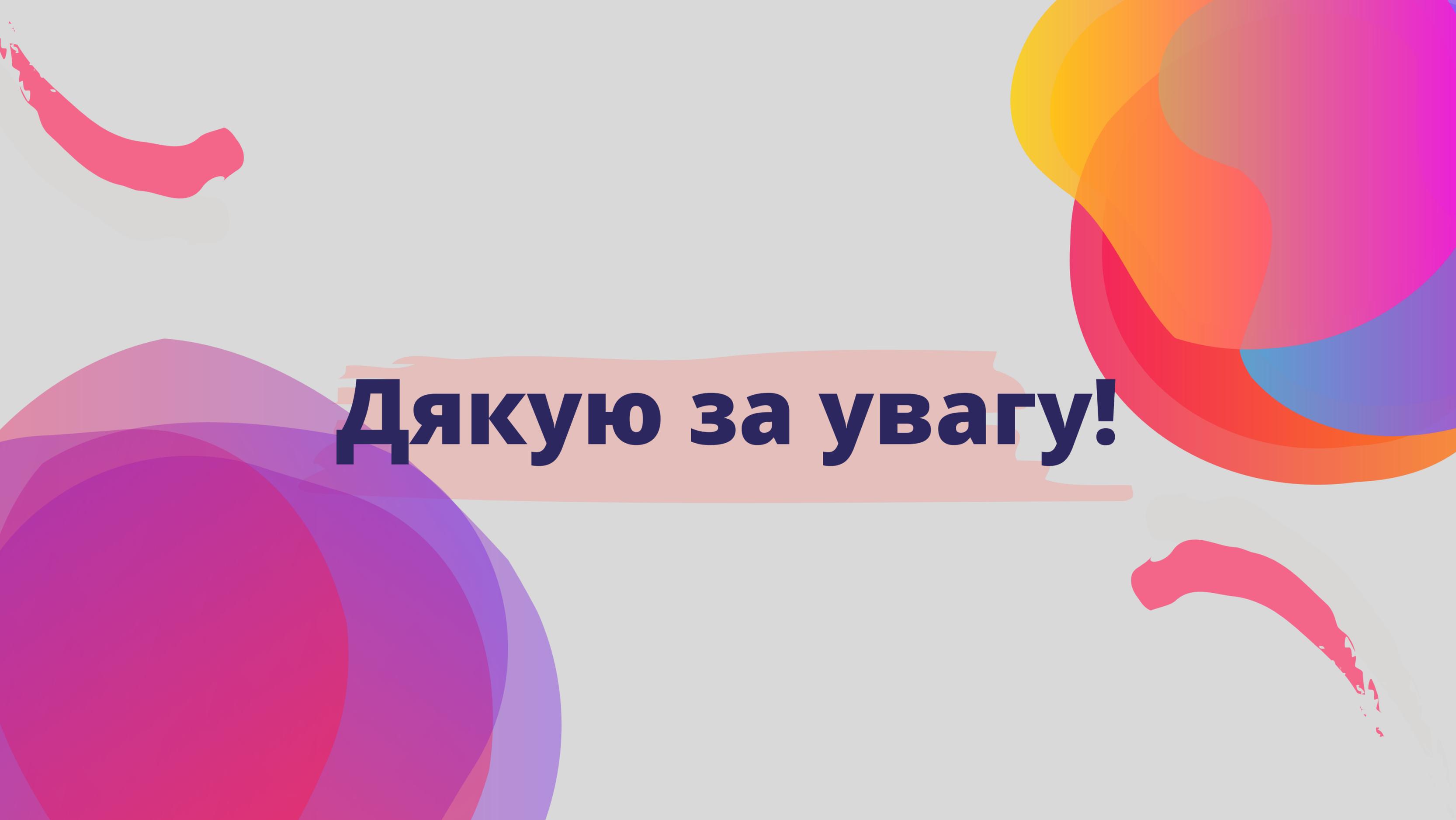
«Незвичне життя речей»: за хвилину напишіть максимальну кількість способів застосування серветок / свічки / хлібу тощо.

Виділіть собі 30-45 хвилин на творчість, яка вам найбільше подобається. Це може бути малювання, аплікація, ліпка, написання віршів.

«Генератор маячні»: перерахуйте, що спільного, наприклад, у вебінарі та ведмедя (щонайменше 10 пунктів!). Або у ноги та картини.

Виконайте звичне завдання у незвичний спосіб. Це може бути що завгодно: робити лівою рукою те, що зазвичай робите правою, піти на роботу іншим маршрутом, змінити налаштування інтерфейсу в смартфоні тощо.

Вигадайте для себе завдання зі штучним обмеженням: наприклад, написати історію, не використовуючи певну букву тощо.



Дякую за увагу!