

Звіт

Про підсумки роботи освітньої галузі міста Одеси за 2025/2026 навчальний рік та пріоритетні завдання на 2026/2027 навчальний рік

Під час воєнного стану, за результатами ґрунтовного аналізу стану справ в освітній галузі, основних показників галузі «Освіта» були визначені пріоритетні напрями діяльності, які упродовж 2025/2026 навчального року здійснювалися у рамках реалізації:

- Міської цільової програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді міста Одеси «Я – одесит, патріот України» на 2021-2026 роки;
- Міської цільової програми розвитку освіти в м. Одесі на 2023-2029 роки;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

СИСТЕМА ОСВІТИ ОДЕСИ

Сьогодні система освіти Одеси – це 280 комунальних закладів:

- ✚ 137 закладів дошкільної освіти;
- ✚ 120 закладів загальної середньої освіти (81 ліцей, 28 гімназій, 10 початкових шкіл);
- ✚ 19 закладів позашкільної освіти;
- ✚ 3 міжшкільні ресурсні центри;
- ✚ 1 дитячий будинок «Перлинка».

У 2025/2026 навчальному році у закладах дошкільної та загальної середньої освіти було 104 672 здобувачі освіти: 15 073 вихованці дитячих садків та 88 929 школярів.

Кількість закладів наразі залишається незмінною, кількість учнів, нажаль, системно скорочується:

- ✚ у 2021/2022 навчальному році у школах Одеси навчалося 109 489 учнів;
- ✚ у 2022/2023 – 105 987;
- ✚ у 2023/2024 – 98 423;
- ✚ у 2024/2025 – 92 802;
- ✚ у 2025/2026 – 89 268.

Отже, за чотири роки учнівський контингент скоротився на 20 221 дитину, або майже на 18,5%. Лише за попередній навчальний рік зменшення учнів відбулося на 3 534 учні.

Наразі до комунальних шкіл міста зараховано 83 766 учнів. Остаточний показник матимемо на початку вересня.

Найбільш промовистою є динаміка перших класів. У 2021/2022 навчальному році до них прийшла 10 981 дитина, у 2025/2026 – 6 502. Скорочення становить понад 40%.

Станом на 20.08.2026 зараховано 5 572 першокласники, що майже на тисячу менше, ніж в минулому році. До десятих класів - 5 968 учнів (станом на 01.09.2025 – 6 122).

Зменшується і кількість класів: із 3 660 у 2024/2025 навчальному році до 3 544 у 2025/2026, тобто на 116 класів менше за один рік.

Причини очевидні: війна, міграція, перебування дітей за кордоном

Ці цифри визначають, якою має бути освітня мережа міста завтра. Наше завдання не просто зберегти будівлі чи назви закладів, а забезпечити кожній дитині доступ до сильної школи, кваліфікованого вчителя, сучасного обладнання та реального вибору освітньої траєкторії.

ПРОФІЛЬНА СТАРША ШКОЛА

У 2025/2026 навчальному році випуск з 11-х класів становить орієнтовно 6 тисяч учнів (5 971), у 2024/2025 – 5 450.

Водночас до 10-х класів на 2026/2027 навчальний рік за попередніми даними зараховано 5 968 учнів. Торік відповідний показник становив 6 122, тобто набір практично зберігся на попередньому рівні. У дев'ятих класах планують навчатися – 10 183 учні, порівняно з минулом роком це на 531 учня більше (01.09.2025 – 9 652 учнів).

2026/2027 навчальний рік є досить важливим для Одеси.

Одеські ліцеї № 13 та № 81 долучаються до другого етапу пілотування реформи профільної середньої освіти.

У закладах облаштовуються STEM-лабораторії, закуповуються сучасна техніка та навчальні меблі. Старшокласники отримають можливість обирати філологічний, фізико-математичний, ІТ-математичний, хіміко-біологічний, історико-правовий та економічний напрями.

У 2026/2027 навчальному році система працюватиме відповідно до чинного Плану формування мережі, яким передбачено 45 ліцеїв замість 81 та 64 гімназії замість 28.

Водночас сьогодні необхідно представити модель, за якою старша профільна школа Одеси працюватиме з 1 вересня 2027 року.

При формуванні перспективної мережі закладів загальної середньої освіти міста Одеси пройшли консультативні зустрічі з експертами Швейцарсько-українського проекту DECIDE «Підготовка громади до реформи старшої профільної школи», батьківської громадою, педагогічними працівниками.

Протягом 2026 року ми повторно проаналізували кадровий потенціал закладів, фактичну наповнюваність класів, матеріально-технічну базу, наявність укриттів, територіальну доступність та прогнозовану кількість старшокласників.

Аналіз показав, що модель із 45 ліцеями потребує уточнення. Вона передбачала, що понад 33 тисячі учнів початкової та базової школи навчатимуться в тих самих закладах, що й старшокласники. Це обмежувало можливості повноцінної профілізації, концентрації кадрових ресурсів та створення сучасної навчальної бази саме для 10-12 класів.

Тому оновлена перспективна мережа, яка має запрацювати з 1 вересня 2027 року, передбачає 39 ліцеїв: 9 – у Київському районі, 7 – у Пересипському, 14 – у Приморському та 9 – у Хаджибейському:

- ✚ у Київському районі до перспективної мережі пропонується включити Одеські ліцеї №№ 9, 81, 84, 85, 86, економічний, «Фонтанський», «Надія» та «Олімпієць»;
- ✚ у Пересипському районі – Одеські ліцеї №№ 7, 13, 17, 24, 71, 73 та 111;
- ✚ у Приморському районі – Одеські ліцеї №№ 1, 2, 10, 35, 56, 68, 90, 94, 101, 117, юридичний, «Приморський», «Маріїнський» та «Європейський»;
- ✚ у Хаджибейському районі – Одеські ліцеї №№ 3, 4, 8, 32, 100, 130, ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою, «Лідер» та «Михайлівський».

Заклади, які не увійдуть до мережі ліцеїв, продовжать працювати як гімназії, забезпечуючи початкову та базову середню освіту за місцем проживання.

Це не реформа заради скорочення. Це відповідь на реальну демографію, кадровий дефіцит і потребу створити спроможну старшу школу.

Спроможність мережі із 39 ліцеїв відповідає прогнозованій кількості учнів старшої школи. Вона дає змогу сформувати повноцінні профільні класи, забезпечити щонайменше три профілі навчання, сконцентрувати сильних педагогів, сучасне обладнання і фінансові ресурси та водночас уникнути переповненості закладів.

При цьому територіальна доступність початкової та базової освіти зберігається: заклади, які не увійдуть до мережі ліцеїв, продовжать працювати як гімназії.

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Окремий напрям, над яким ми зараз працюємо, - передача у комунальну власність територіальної громади восьми закладів професійної освіти, які вже фінансуються з бюджету міста.

Але для нас принципово важливо, щоб цей процес не звівся лише до передачі будівель і майна.

Місто отримує не просто вісім закладів. Ми отримуємо можливість формувати власну політику підготовки кадрів відповідно до реальних потреб економіки Одеси.

Новий підхід передбачає створення наглядових рад із залученням роботодавців. Бізнес має бути місцем проходження практики та реальним партнером у розвитку закладу, формуванні освітніх програм і визначенні професій, яких потребує ринок праці.

Для нас важливі розвиток дуальної освіти, модернізація майстерень і навчально-практичних центрів, залучення бізнесу та інвестицій, а також сильна профорієнтація ще зі школи.

І тут треба змінити саму логіку: не виходити лише з того, які професії заклад традиційно готував, а розуміти, яких фахівців потребує Одеса сьогодні і потребуватиме завтра.

Передача восьми закладів – це не завершення процесу. Це початок нової моделі професійної освіти: від утримання закладів до управління якістю та підготовки конкурентоспроможного фахівця.

Фактично ми формуємо єдиний освітній простір Одеси – від першого знайомства дитини із садочком до професійного становлення молодої людини.

ПЕДАГОГІЧНА КОМАНДА МІСТА

У закладах освіти Одеси працюють 14 293 працівники, з них 8 398 – педагогічні. Порівняно з 2025 роком кількість педагогів практично не змінилася: торік їх було 8 389. Водночас у 2024 році працювали 8 678 педагогічних працівників.

Сьогодні маємо 709 педагогічних вакансій. Це близько 8,4% від кількості педагогів, які вже працюють у системі.

У закладах загальної середньої освіти – 353 вакансії. Найбільша потреба в асистентах учителя – 153 вакансії. Також бракує вчителів іноземних мов, математики та інформатики, фізики, практичних психологів, соціальних педагогів, вихователів груп продовженого дня, учителів української мови та літератури.

Ще 356 вакансій маємо у закладах дошкільної освіти. Найбільше потребуємо вихователів, асистентів вихователя, практичних психологів, соціальних педагогів та керівників гуртків.

Тобто кадровий виклик для Одеси – це вже не просто питання загальної кількості педагогів. Це структурний дефіцит саме тих фахівців, яких найбільше потребує сучасна освіта.

Особливо показовою є ситуація з асистентами вчителя. Кількість інклюзивних класів зростає, а разом із нею зростає потреба у фахівцях, які щодня забезпечують реальну доступність освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

Тому одним із пріоритетів нового навчального року має стати системна кадрова політика: залучення молодих фахівців, формування кадрового резерву, професійний розвиток педагогів і створення умов, за яких сильний учитель захоче залишатися в одеській освіті.

Бо які б реформи ми не впроваджували, які б сучасні простори не створювали і яке б обладнання не закуповували - якість освіти завжди починається з учителя.

НМТ: РЕЗУЛЬТАТИ, ДИНАМІКА, ТОЧКИ ЗРОСТАННЯ

Окремий привід для гордості – це результати наших випускників на національному мультипредметному тесті.

Щоб порівняння було коректним, важливо розрізняти кількість випускників і кількість максимальних результатів з окремих предметів: одна дитина може отримати 200 балів із двох або трьох дисциплін.

У 2024 році 84 випускники одеських комунальних шкіл отримали загалом 95 результатів у 200 балів. Одна випускниця склала на 200 одразу три предмети, ще дев'ятеро – два предмети. Найбільше максимальних результатів було з англійської мови – 42 та математики – 25.

У 2025 році наші випускники отримали 74 максимальні оцінки. Одна випускниця здобула 200 балів із трьох предметів, ще шестеро – із двох. Предметами-лідерами стали математика – 29 результатів та англійська мова -23. Ще 15 максимальних оцінок отримано з української мови, 5 – з історії України.

У 2026 році маємо вже 110 випускників, які отримали 200 балів. Одна дитина здобула максимальний результат із трьох предметів, п'ятеро – із двох. Отже, загалом це 117 результатів у 200 балів.

Порівняно з 2025 роком кількість максимальних результатів зросла на 43, або майже на 58%. Порівняно з 2024 роком на 22 результати, або більш ніж на 23%.

Найсильнішими предметами знову залишаються англійська мова та математика. Серед закладів, які продемонстрували високі результати, Одеські ліцеї № 117, «Гармонія», «Лідер» та «Приморський».

Водночас ми маємо бачити не лише 200-бальників. Подолання освітніх втрат наших дітей – це ще одне завдання, яке ми маємо виконати. Справжня якість системи визначається тим, наскільки вона допомагає кожній дитині, особливо тій, яка через війну втратила знання, мотивацію або зв'язок зі школою.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1 вересня розпочинаємо новий 2026/2027 навчальний рік.

Із 120 закладів загальної середньої освіти 116 планують організовувати освітній процес в очному та змішаному форматах.

Під час комплектування закладів очну форму навчання обрали родини близько 32,8 тисяч учнів. Минулого року очно навчалися 19,7 тисяч дітей. Отже, запит на очне навчання зріс на 13,1 тисяч учнів.

Змішаний формат планують близько 40,5 тисяч дітей проти 48,9 тисяч минулого року. Дистанційний – близько 9,8 тисяч проти 10,1 тисяч торік. Переважна більшість дистанційних учнів (майже 7,9 тисяч) перебувають за кордоном.

Цей фактичний вибір родин узгоджується з результатами міського онлайн-опитування, у якому взяли участь майже 45 тисяч батьків.

Для 95% опитаних головною умовою організації навчання є безпека дитини. Водночас, якщо безпекові умови забезпечені, 53% батьків надають перевагу переважно очному навчанню, ще 33,5% – змішаному. Тобто майже 87% родин прагнуть зберегти живу присутність дитини у школі.

71,2% батьків готові підтримати гнучкі моделі: змінні графіки, почергове навчання та тимчасову зміну режиму роботи під час блекаутів і тривалих повітряних тривог, якщо це дасть змогу збільшити кількість очних занять.

Понад 62% підтримують перехід на дистанційний формат, якщо ранкова повітряна тривога триває понад годину.

Отже, цифри комплектування і результати онлайн-опитування дають однаковий сигнал: батьки ставлять на перше місце безпеку, але за безпечних умов хочуть максимально зберегти очне спілкування дитини з учителем та однокласниками. Вони очікують від нас зрозумілих правил, гнучкості й своєчасної інформації.

Сімейну форму наразі обрали 2 466 учнів, екстернат – 1 094, під педагогічним патронажем перебувають 208 дітей.

Для дітей, які тимчасово перебувають за межами України, продовжуємо українознавчий компонент. Ним охоплено 289 учнів у двох закладах.

Де б сьогодні не перебувала одеська дитина, вона має зберігати зв'язок з українською школою, мовою, історією та культурою.

Окремий напрям забезпечення підручниками. Учні 1–8 класів забезпечені підручниками на 100%. Для 10–11 класів забезпеченість становить 95–97%. Для дев'ятих класів доставка нових підручників та їх перерозподіл між закладами тривають.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Безпека залишається нашим пріоритетом № 1.

Сьогодні у закладах освіти обліковується 163 власних укриття:

- 90 – у закладах загальної середньої освіти;
- 68 – у дошкільної освіти;
- 5 – у закладах позашкільної та іншої освіти.

Загальна місткість укриттів становить 48 546 місць. У школах завдяки розширенню захисних просторів кількість місць зросла на 2 355 і сьогодні становить 37 224 місця.

Уже 79 шкіл готують укриття для проведення занять з окремими класами або групами під час тривалих тривог чи блекаутів.

У Київському районі до цього готові всі 23 заклади, у Хаджибейському 22 із 29, у Пересипському 17 із 30, у Приморському 17 із 38.

Але безпечна школа – це не лише укриття, це пожежна сигналізація, системи оповіщення, евакуаційні виходи, належний стан електромереж та обладнання, відпрацьовані алгоритми дій у разі НС педагогічними працівниками персоналом закладів.

Це школа, у якій дитина захищена не лише від ракетної чи шахедної загрози, а й від булінгу, насильства, жорстокого поводження та будь-якого приниження.

Це контрольований доступ до закладу освіти, взаємодія зі Службою освітньої безпеки, ювенальною превенцією. Бо безпечне середовище – це простір, у якому дитина має бути захищеною фізично і психологічно.

Наш принцип незмінний: там, де безпекова ситуація дозволяє, ми повинні максимально зберігати очне навчання. Там, де вона змінюється, мати чіткий, зрозумілий і завчасно відомий батькам алгоритм дій.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

На початок нового навчального року 107 дитячих садків планують працювати очно.

13 – дистанційно, серед них два заклади працюватимуть за підтримки ЮНІСЕФ.

12 закладів тимчасово не здійснюватимуть діяльність: п'ять перебувають на капітальному ремонті, сім – у простой через неможливість забезпечити безпечний освітній процес.

Наразі у дитячих садках міста близько 15,2 тисяч дітей, серед них 1 865 – дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

Триває робота з приведення статутів закладів у відповідність до нового Закону України «Про дошкільну освіту», опрацювання зміни типів закладів і нові, більш гнучкі форми організації дошкільної освіти.

Дошкілля має перестати сприйматися як система, яка просто «доглядає за дитиною». Це перша і надзвичайно важлива сходинка розвитку особистості.

Ще одна новація з 1 вересня – обов'язкове вивчення англійської мови дітьми старшого дошкільного віку.

В Одесі це 235 груп у 126 закладах і понад 5 тисяч дітей.

До роботи плануємо залучити близько 126 педагогів: 56 працівників самих закладів та орієнтовно 70 додатково залучених фахівців.

Законодавство не вимагає окремого вчителя англійської мови для кожної групи. Штатний норматив становить 0,25 посади на одну групу старшого дошкільного віку, тому один педагог може працювати з кількома групами.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

У місті працюють 9 інклюзивно-ресурсних центрів.

За минулий навчальний рік фахівці ІРЦ провели 14 813 комплексних оцінок розвитку дітей та консультацій для батьків і педагогів. Корекційно-розвитковим супроводом охоплено 1 519 вихованців та учнів.

У цьому році ми відремонтували та обладнали Одеський ІРЦ № 9. Сучасний інклюзивний простір незабаром відчинить свої двері для дітей з особливими освітніми потребами.

У новому навчальному році у школах планується робота 719 інклюзивних класів і 27 спеціальних класів. У закладах дошкільної освіти – 187 інклюзивних груп.

Наше завдання не просто відкрити клас чи групу, а забезпечити дитині реальний супровід, кваліфікованого фахівця та можливість бути повноцінною частиною освітньої спільноти.

ШКІЛЬНІ АВТОБУСИ ТА ТРАНСПОРТНА ДОСТУПНІСТЬ

Упродовж 2025/2026 навчального року місто забезпечувало перевезення учнів Одеського ліцею «Фонтанський» до місця фактичного навчання в Одеські ліцеї «Олімпієць», учнів Одеської спеціальної школи № 75, а також учнів Одеського ліцею № 23 до ліцею № 49. На ці послуги було спрямовано майже 1,6 млн грн.

Водночас ми перейшли від тимчасового вирішення питання до створення власної системи підвезення.

Відповідно до розпорядження Одеської обласної військової адміністрації від 10 червня 2026 року вже придбано два спеціально обладнані автобуси – для Одеських спеціальної школи № 75 та Одеського ліцею № 49.

Наразі триває процедура прийняття цього транспорту до комунальної власності міської громади. Після її завершення автобуси забезпечуватимуть підвезення дітей з особливими освітніми потребами, зокрема дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, а також дітей із числа внутрішньо переміщених осіб.

Для когось автобус – це просто транспорт. Для дитини, яка через стан здоров'я не може самотійно дістатися до школи, – це дорога до знань, друзів і повноцінного життя. Саме так безбар'єрність перестає бути декларацією і стає реальною можливістю.

БЕЗПЕЧНА ТА СТІЙКА ОСВІТНЯ ІНФРАСТРУКТУРА

У 2026 році на облаштування та ремонт споруд цивільного захисту передбачено понад 61,5 млн гривень. Загалом реалізується 135 інвестиційних проєктів на суму понад 330,6 млн гривень.

Завершено ремонт і розширення укриття в Одеському ЗДО № 88. Його місткість збільшилася на 49 місць і сьогодні становить 147 місць. Завершено роботи у Одеських ЗДО №№ 1, 232. За підтримки ЮНІСЕФ завершуються роботи в укритті Одеського ліцею № 13.

Паралельно триває ремонт покрівлі, внутрішніх приміщень, інженерних мереж, санвузлів, харчоблоків, систем протипожежного захисту та доступності.

Посилюємо енергонезалежність. Якщо на початку року заклади мали 404 генератори, то сьогодні – 419. П'ять ліцеїв отримали від ЮНІСЕФ системи безперебійного живлення. Опрацьовано забезпечення закладів водонакопичувальними ємностями.

79 стаціонарних Пунктів Незламності на базі закладів освіти готові підтримувати громаду під час тривалих відключень електроенергії.

З початку повномасштабного вторгнення пошкоджено 76 закладів освіти. Лише у 2026 році – 22 заклади. За кожною такою цифрою – вибиті вікна, зруйновані приміщення, перерваний звичний ритм життя дітей і працівників.

На сьогодні переважну більшість об'єктів уже відновлено, однак є об'єкти, які потребують відбудови:

- Одеський юридичний ліцей;
- Одеські ЗДО №№ 50, 58, 283;
- Одеський ІРЦ № 1.

Не підлягає відновленню будівля Одеського ЗДО № 283 (просп. Академіка Глушка, 36А). Будівлю закладу демонтовано.

Поступово формується сучасне, безпечне, енергонезалежне і безбар'єрне освітнє середовище.

МІЖНАРОДНА ПІДТРИМКА

Окремо необхідно відзначити підтримку наших міжнародних партнерів та громадських організацій. У складних умовах війни це не просто гуманітарна допомога – це внесок у стійкість освітньої системи міста.

Зокрема, завдяки співпраці з ГО «Харт» заклади освіти Одеси отримали сучасне обладнання для навчання та безпечного перебування дітей: інтерактивні панелі, ноутбуки, зарядні станції, засоби автономного освітлення, меблі, обладнання для укриттів, а також спеціалізоване оснащення для дітей з особливими освітніми потребами. Допомогу отримали Одеські ліцеї №№ 2, 82, 117, гімназія № 125, спеціальна школа № 75 та ІРЦ № 1.

У межах проєкту Міжнародної організації з міграції «Ремонт, будівництво та непродовольчі товари» у Одеському ЗДО № 49 замінено 78 старих вікон.

За підтримки ЮНІСЕФ завершуються роботи в укритті Одеського ліцею № 13, придбано системи безперебійного живлення для Одеських ліцеїв № 31, 49, 50, 85, «Михайлівський».

Від комунальних установ та за ініціативи благодійних організацій були передані генератори:

– від КП «Одеське електротехнічне експлуатаційно-монтажне підприємство» обладнання отримали Одеські ЗДО №№ 43, 80, 195, 267, 300 та ліцей № 62;

– від Громадської організації «Одеська обласна організація Товариства Червоного Хреста України» гуманітарну допомогу отримали Одеські ЗДО № 123, а також ліцеї №№ 2, 35, 73;

– від Релігійної організації «Релігійне управління Одеського екзархату Української греко-католицької церкви» благодійну допомогу передано Одеському ліцею № 56.

Особливо важливо, що ця підтримка спрямована не лише на відновлення матеріальної бази. Вона дає можливість продовжувати навчання під час відключень, облаштовувати безпечні та інклюзивні простори, підтримувати дітей психологічно і створювати умови, у яких освіта не зупиняється навіть під час війни.

ХАРЧУВАННЯ

Однією з найбільших змін нового навчального року стане організація безоплатного харчування школярів.

З 1 вересня на період дії воєнного стану учні 1-11 класів, які навчаються очно або у змішаному форматі, отримуватимуть одноразове безоплатне гаряче харчування у формі обіду незалежно від зміни навчання.

Для міста це не просто додаткова бюджетна програма. Це новий масштаб організації шкільного харчування.

У серпневому опитуванні взяли участь понад 46 тисяч батьків. Понад 85% вважають гаряче харчування важливим. Майже 60% віддають перевагу гарячому обіду. Понад 81% родин планують, що дитина харчуватиметься у школі.

Наразі триває робота щодо коригування перспективного меню, графіки харчування, збільшення посадкових місць, закупки сучасного технологічного обладнання.

Фінансування закупівлі обладнання для харчоблоків збільшено на 30 млн грн і загалом становить 58,05 млн грн.

Триває капітальний ремонт харчоблоку Одеського ліцею № 86 загальною вартістю понад 37,4 млн грн, із яких 26,2 млн - державна субвенція, понад 11,2 млн – співфінансування з місцевого бюджету.

Ремонти та оновлення здійснюються також у Одеських ліцеях №№ 50, 71, 103 та гімназії № 47.

Наше завдання дуже конкретне: дитина має не просто отримати безоплатний обід. Вона має захотіти його з'їсти.

Саме це буде справжнім показником якості реформи харчування.

ІННОВАЦІЇ ТА ЦИФРОВА ОСВІТА

Одеса залишається містом, де освітні заклади активно працюють з інноваціями.

79% шкіл і дитячих садків беруть участь у 44 міжнародних та всеукраїнських освітніх проєктах і експериментах.

Працюють грантові проєкти, цифрові освітні центри, міжнародні програми, робототехнічні та STEM-проєкти.

Одеські ліцеї № 49, 78, 101 та «Лідер» беруть участь у пілотуванні системи профорієнтації у межах проєкту DECIDE.

На базі восьми закладів працювали осередки викладання предмета «Захист України».

Цифрова інфраструктура також продовжує розвиватися.

У школах маємо 11 662 комп'ютери та ноутбуки (на 442 більше, ніж торік), 1 232 інтерактивні дошки та 2 105 мультимедійних проєкторів.

Усі заклади підключені до швидкісного інтернету. 244 заклади вже використовують енергонезалежну технологію GPON.

Державна освітня екосистема «Мрія» вже охоплює 85 закладів, а з 1 вересня планується підключення всіх шкіл.

На освітньому порталі Департаменту накопичено 17 105 відеоуроків, із них 698 додано у 2025/2026 навчальному році. Ще 76 окремих відеоуроків створено у межах проєкту підготовки до НМТ-2026.

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ТА ОЗДОРОВЛЕННЯ

Одеська освіта залишається відкритою світові.

У першому півріччі 2026 року проведено 35 зустрічей із закордонними партнерами.

19 учнівських поїздок за кордон охопили 447 дітей. Загалом із 2022 року у межах міжнародної співпраці 1 917 одеських дітей побували у країнах Європейського Союзу та інших країнах світу.

Цього літа 173 дитини пільгових категорій оздоровилися в «Артеку». 37 дітей прийняв Таллінн, 39 взяли участь у програмах у Литві, 19 школярів відпочивали у Гданську.

ВИХОВАННЯ І ГРОМАДЯНСЬКА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Освіта під час війни має особливу місію.

Ми повинні не просто дати знання. Ми виховуємо покоління громадян України.

22 рої взяли участь у міському етапі гри «Сокіл» («Джура»).

360 команд – у проєкті «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги».

Розвиваємо міську гру-вишкіл «Одеський Яструб».

100 школярів взяли участь у «Поліцейській академії СОБ-2026».

Парламент старшокласників Одеси представив місто на Всеукраїнському форумі «LEADERSHIP:ON» та був відзначений Подякою Міністра освіти і науки України.

Акція «Великдень єдності: освіта Одеси – захисникам» ще раз показала, наскільки сильною може бути наша спільнота, коли об'єднуються діти, батьки та педагоги.

Саме так формується громадянська відповідальність не словами у підручнику, а власними вчинками.

НАШІ ПРІОРИТЕТИ НА 2026/2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Колеги, ми можемо довго говорити про цифри, ремонти, проєкти, конкурси та досягнення.

Новий навчальний рік концентрується навколо кількох чітких завдань.

Перше – безпека.

Кожне управлінське рішення має починатися з безпеки дитини і працівника. Продовжуємо розширювати укриття, створювати в них можливості для навчання та відпрацьовувати зрозумілі алгоритми роботи під час тривалих тривог і блекаутів.

Друге – максимум очної освіти там, де це безпечно.

Ми бачимо запит дітей і батьків на повернення до школи. Наше завдання - дати їм цю можливість не шаблонним рішенням для всіх закладів, а гнучкими моделями відповідно до реальної спроможності кожної школи.

Третє – якість освіти та подолання освітніх втрат.

Результати НМТ показують, що Одеса має сильний педагогічний потенціал. Але ми повинні бачити не лише 200-бальників. Наше завдання – кожна дитина, яка через війну втратила знання, мотивацію або зв'язок зі школою.

Четверте – підтримка педагога.

709 вакансій – це сигнал. Ми повинні працювати над кадровим резервом, професійним розвитком, мотивацією та престижем педагогічної професії.

П'яте – доступність і безбар'єрність.

Жодна дитина не повинна залишатися за межами якісної освіти через особливі освітні потреби, стан здоров'я чи життєві обставини.

Шосте – якісне та доступне шкільне харчування.

З 1 вересня безоплатне гаряче харчування охопить учнів 1-11 класів, які навчаються очно або у змішаному форматі. Наше завдання – не просто організувати цей масштабний процес, а забезпечити якість, безпеку і таке харчування, яке дитина справді захоче їсти.

Сьоме – модернізація освіти.

Профільна старша школа, нове дошкілля, цифрова екосистема «Мрія», професійна орієнтація, «Захист України», оновлення професійної освіти – це процеси, які ми повинні не просто виконувати формально, а наповнювати реальним змістом.

І нарешті – довіра.

Довіра між Департаментом і керівниками. Між школою і батьками. Між педагогом і дитиною.

Бо у складні часи неможливо побудувати сильну систему лише наказами та інструкціями. Її можна побудувати тільки відповідальністю кожного і здатністю чути одне одного.

Ці пріоритети мають перетворити наші плани на результат, який відчує не звіт і не статистика, а конкретна дитина у конкретному закладі освіти.

2026/2027 навчальний рік буде непростим.

Ми не можемо спрогнозувати, скільки буде повітряних тривог, чи будуть блекауту і які ще випробування доведеться пройти.

Але ми точно знаємо інше: жодна тривога не повинна змусити нас відмовитися від майбутнього.

І вересня одеські діти знову прийдуть до своїх шкіл і дитячих садків.

І вони повинні побачити дорослих, які знають, що робити.

Спокійних. Професійних. Відповідальних.

Наша робота сьогодні – це значно більше, ніж організація освітнього процесу. Ми не просто відкриваємо двері закладів, ми зберігаємо для дітей відчуття опори, нормальності й віри у власну країну.

Це збереження дитинства. Це захист майбутнього. І це наша щоденна робота заради наших дітей, які заслуговують жити у мирній країні.

Дякую кожному педагогові, кожному керівникові, кожному працівникові освіти Одеси за вашу щоденну працю, витримку і відданість дітям.

Нехай новий навчальний рік принесе нам більше дитячих голосів у класах, більше світла в усіх значеннях цього слова і, головне, більше мирних днів.

Освіта Одеси вистояла. Тепер наше спільне завдання зробити її ще сильнішою.

Інформація про діяльність сфери «Освіта» розміщується на вебсайті міста, Департаменту освіти та науки Одеської міської ради та закладів освіти.

Директор Департаменту освіти
та науки Одеської міської ради

Юлія ФІЛЛЕР